



2016~2017 学年第一学期七年级阶段性测评

语文参考答案及评分标准

一、基础(20分)

1. (1)发展你自己 (2)中庭地白树栖鸦 (3)独怆然而泣下
(4)求剑若此 不亦惑乎 (5)但愿人长久 千里共婵娟
(每空 1 分, 错字、多字、漏字均不得分, 共 7 分)

2. B (《兰亭序》不是颜真卿的书法作品)
(共 2 分)

3. 抄写略

(书写正确 2 分, 工整 1 分, 美观 1 分, 共 4 分)

4. 

(连对两个 1 分, 共 2 分)

5. 示例: 图四中小王子来到地球, 结识了狐狸, 同狐狸建立了友谊, 也从狐狸那里学到了人生的真谛。狐狸告诉他: 一旦你驯服了什么, 就要对她负责, 永远的负责。于是, 他决定回到他的玫瑰那里去。有责任心的爱才是真爱。

(内容 3 分, 语言 2 分, 共 5 分)

二、阅读(36分)

(一)

6. A (《郑人买履》选自《韩非子》, 《刻舟求剑》选自《吕氏春秋》)

(共 2 分)

7. 郑人宁可相信量好的尺码, 却不相信自己的脚, 楚人根据刻在船上的记号下水去找剑, 他们都是固执己见、墨守成规、不能根据客观实际采取灵活对策的人。

(大意对即可。具体内容 2 分, 思维特点 2 分, 共 4 分)

8. 向其先表之时可导也, 今水已变而益多矣, 荆人尚犹循表而导之, 此其所以败也。

(共 2 分)

9. 示例:

楚国人准备偷袭宋国, 先派人到濮河测量好水的深浅, 并在水浅的地方设置了标记。不料, 濮河水突然大涨, 而楚国人并不知道这个情况, 军队还按原计划照着标记在夜间渡河。结果, 湍急的河水把楚军冲得人仰马翻、一片混乱, 惊恐呼叫的声音如同城市里的房屋倒塌一样, 被淹死的有一千多人, 侥幸没死的也无法前进, 只好无功而返。

(大意对即可。故事内容 3 分, 语言顺畅 2 分, 共 5 分)

(二)

10. 踊跃 cǎn cǐ

(词语 1 分, 拼音 1 分, 共 2 分)

11. C A B (共 2 分)



12. 示例:

句子:淡黑的起伏的连山,仿佛是踊跃的铁的兽脊似的,都远远地向船尾跑去了,但我却还以为船慢。

作用:作者把“连山”比作“铁的兽脊”,生动形象地写出了江南水乡风光的优美,“跑”字用拟人的修辞方法,写出了船行得快,体现了“我”对看社戏的向往、激动、迫不及待的心情。

(句子2分,作用2分,共4分)

13.E (共2分)

14. 示例:

秋日风光的美好,美在落叶。走在公园的小路上,树叶旋转着慢慢落下,有的像小孩轻荡秋千,有的像是水滴落在地上,还有的像是降落伞般……秋风吹起,便叶落纷飞。踩在枯黄的叶上,发出沙沙的响声,像是在告诉我们:我就是秋的色彩,秋天来啦!

(内容2分,语言2分,共4分)

(三)

15. 在那个贫穷的年代,留着白菜就能在春节改善生活,不得已要卖掉时便满心的不舍与难过,尤其对那棵有特殊经历的小白菜又有着特别的感情;而老太太买白菜过程中许多苛刻的言行,使“我”对她产生了愤怒与厌恶之情,说了不得体的话,并多要她一毛钱。

(大意对即可。结合内容1分,“我”的心理2分,共3分)

16. 示例:

当我和母亲正商量着用卖白菜的钱买点什么年货时,老太太拎着三棵白菜返回来了,嘴里一直嘟囔着。我的心猛地往下一沉,没等母亲说话,赶紧从她手里拿了钱迎上去,满脸紫涨地说:“老奶奶,是我不对。这是您的钱,一分没动……”又羞又怕的我递上钱,如同等着判决一样等着老太太说出更难听的话。她放下白菜,接过钱撂下一句话:“小孩子,书可不能念歪了!”

(内容符合故事情节2分,对人物描写具体贴切2分,语言2分,共6分)

三、写作(40分)

17. 评分说明:

一类:(36~40分)立意较深,结构严谨,内容充实,富有文采,感情真挚,表达有创意,符合文体要求;

二类:(32~35分)中心明确,结构完整,内容较充实,语言流畅,感情真实,符合文体要求;

三类:(28~31分)中心基本明确,结构基本完整,内容单薄,语言基本通顺,基本符合文体要求;

四类:(24~27分)中心不明确,语言不够通顺,但有一个相对完整的内容;

五类:(0~23分)没有中心,没有内容,没有结构,语言不通,没有文体。

扣分说明:

1. 不写题目扣2分;

2. 每三个错别字扣1分,重复的不计,扣分不超过3分;

3. 字数不足,每少50字扣1分,超出字数不扣分。

附:卷面书写,共4分。

评分说明:端正、整洁,是规范的正楷或行楷字4分;

较端正、整洁,是较规范的正楷或行楷字3分;

不端正,也不整洁,字体不规范2分;

书写混乱,难以辨认,酌情给1分或0分。