



专项限时练 8 文言文阅读

(用时: 40 分钟 满分: 38 分)

一、阅读下面的文言文,完成文后题目。(19 分)

(牛)徽举进士,累擢吏部员外郎。乾符中选滥,吏多奸,岁调四千员,徽治以刚明,梏杜干请,法度复振。

(牛)蔚避地于梁,道病,徽与子扶篮舆,历阁路,盗击其首,血流面,持舆不息。盗迫之,徽拜曰:“人皆有父,今亲老而疾,幸无骇惊。”盗感之,乃止。及前谷,又逢盗,辄相语曰:“此孝子也!”共举舆舍之家,进帛裹创,以饘饮奉蔚,留信宿去。抵梁,徽趋蜀谒行在,丐归侍亲疾。会拜谏议大夫,固辞,见宰相杜让能曰:“上迁幸当从,亲有疾当侍,而徽兄在朝廷,身乞还营医药。”时兄循已位给事中,许之。父丧,客梁、汉。终丧,以中书舍人召,辞疾,改给事中,留陈仓。

张潜伐太原,引为判官,敕在所敦遣。徽太息曰:“王室方复,膺藏殍耗,当协和诸侯以为藩屏,而又济以兵,诸侯离心,必有后忧。”不肯起。潜果败,复召为给事中。杨复恭叛山南,李茂贞请假招讨节伐之,未报,而与王行瑜辄出兵。昭宗怒,持奏不下。茂贞亟请,帝召群臣议,无敢言。徽曰:“王室多难,茂贞诚有功。今复恭阻兵而讨之,罪在不俟命尔。臣闻两镇兵多杀伤,不早有所制,则梁、益之人尽矣。请假以节,明约束,则军有所畏。”帝曰:“然。”乃以招讨使授茂贞,果有功,然益偃蹇,帝使宰相杜让能将兵诛讨,徽谏曰:“岐,国西门。茂贞凭其众而暴,若令万分一不利,屈威重奈何?愿徐制之。”不听。师出,帝复召徽曰:“今伐茂贞,彼众乌合,取必万全,卿计何日有捷?”对曰臣职谏争所言者军国大体如索贼平之期愿陛下考蓍龟责将帅非臣职也既而师果败遂杀大臣王室益弱。

(选自《新唐书·列传第九十九》,有删改)

1.下列对文中画波浪线部分的断句,正确的一项是(3 分)()

A.对曰/臣职谏争所言者/军国大体/如索贼平之/期愿陛下考蓍龟/责将帅/非臣职也/既而师果败/遂杀大臣/王室益弱

B.对曰/臣职谏争/所言者军国大体/如索贼平之/期愿陛下考蓍龟责/将帅非臣职也/既而师果



败/遂杀/大臣王室益弱

C.对曰/臣职谏争/所言者军国大体/如索贼平之期/愿陛下考蓍龟/责将帅/非臣职也/既而师果败/遂杀大臣/王室益弱

D.对曰/臣职谏争所言者/军国大体如索贼平之期/愿陛下考蓍龟责/将帅非臣职也/既而师果败/遂杀大臣/王室益弱

答案 C

解析 给文言文断句应先读懂所给语段的大意,然后借助句式、重要词语等来断句。“军国大体”是“所言”的具体内容,因此“军国大体”与“所言者”之间不应断开,据此排除 A、D 项。“贼平之期”语意完整,“贼平”是“期”的定语,因此“期”之前不应断开,据此排除 B 项。

2.下列对文中加点词语的相关内容的解说,不正确的一项是(3 分)()

A.擢,提拔的意思,是指由原来的官职升到更高一级的官职,与“迁”“徙”同义。

B.敕,敕令,我国古代帝王诏令文书的名称之一,用于任官封爵和告诫臣僚等。

C.诸侯,古代帝王所分封的各国国君的统称,按规定要服从王命,定期朝贡述职。

D.招讨使,遇战时临时设置的军事长官,常由大臣、将帅或节度使等地方军政长官兼任。

答案 A

解析 “迁”既指晋升或调动官职,又有贬谪、放逐的意思。“徙”意为调动官职,可以是平级调动,另外也有谪戍、流放的意思。

3.下列对原文有关内容的概括和分析,不正确的一项是(3 分)()

A.牛徽为官严正。他担任吏部员外郎时,治理严明,杜绝官员选拔中的委托求情现象,使法令制度得以重新振兴。

B.牛徽孝敬父亲。牛徽的父亲在赶赴梁地的路上得病,牛徽亲自与自己的儿子抬轿护送,遭遇强盗被打伤,仍然抬轿不停步。

C.牛徽心忧国事。张濬讨伐太原时,牛徽认为王室正处于恢复时期,国库亏空,应与各诸侯和睦相处,巩固边防,不要发动战争。

D.牛徽袒护将领。针对李茂贞擅自行动一事,群臣不敢说话,只有牛徽劝谏皇上把招讨符节授予李茂贞,后又劝谏不要讨伐李茂贞。

答案 D



解析 “牛徽袒护将领”说法错误,“袒护”是出于私心而无原则地支持或庇护某一方。牛徽劝谏皇上把招讨符节授予李茂贞的理由是如果不早点决断,那么梁、益两地的人就要死完了。后劝谏不要讨伐李茂贞,是认为这样做没有胜算,不如慢慢地控制他。其劝谏都是为百姓和朝廷着想,这是牛徽忠于自己职责的体现。

4.把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(10分)

(1)共举輿舍之家,进帛裹创,以饘饮奉蔚,留信宿去。

译文: _____

(2)今伐茂贞,彼众乌合,取必万全,卿计何日有捷?

译文: _____

答案 (1)强盗与牛徽一起抬着轿子让他们住到自己家里,拿出布帛为牛徽包扎伤口,用稠粥侍奉牛蔚,留他们连续住两夜才离开。

(2)现在讨伐李茂贞,他的军队都是乌合之众,攻下他一定有十足的把握,你计算一下哪一天有捷报传来?

【参考译文】

牛徽考中进士科,多次被提拔而担任吏部员外郎。乾符年间选拔官吏不加节制,官更多奸猾之人,每年选调四千人,牛徽治理严明,杜绝委托求情,法令制度得以重新振兴。

牛蔚(牛徽之父)因躲避灾祸逃往梁地,路上病了,牛徽与儿子抬着竹轿,经过栈道时,强盗击打他的头,血流满面,他仍抬轿不停步。强盗紧追他不舍,牛徽行拜礼说:“人人都有父亲,现在我的父亲年老并且生病了,希望不要惊吓他。”强盗为他的话所感动,就不再追逼。到前谷,又遭遇强盗,强盗相互转告说:“这是一个孝子啊!”强盗与牛徽一起抬着轿子让他们住到自己家里,拿出布帛为牛徽包扎伤口,用稠粥侍奉牛蔚,留他们连续住两夜才离开。抵达梁地,牛徽赶赴蜀地天子所在的地方谒见皇上,请求回家侍养生病的父亲。正好被授予谏议大夫一职,他坚决推辞,拜见宰相杜让能说:“皇上迁居他处应当随从,父亲有病应当侍养,不过我的哥哥在朝廷,我请求回去为父亲寻医问药。”当时他的兄长牛循已位居给事中,皇上就同意了他的请求。牛徽的父亲去世后,他客居梁、汉两地。守满三年的孝后,朝廷用中书舍人的官职征召牛徽,牛徽以有病推辞,改任给事中,留在陈仓。

张潜讨伐太原,引荐牛徽担任判官,皇上下文书命令所在地官员督促他赴任。牛徽叹息说:“王室刚刚恢复,库藏的粮草已耗尽,应当与诸侯和睦相处把他们作为屏障,却又加兵



讨伐，诸侯与朝廷不一心，一定会有后顾之忧。”牛徽不肯起程。张潜最终失败。朝廷又征召牛徽担任给事中。杨复恭在山南反叛，李茂贞请求朝廷授予招讨符节讨伐他，没等朝廷回复，就与王行瑜擅自出兵了。昭宗发怒，拿着奏章不批。李茂贞屡次请求，皇上召集群臣商议，群臣不敢说话。牛徽说：“朝廷多难，李茂贞确实有功劳。现在杨复恭依仗兵力作乱而李茂贞去讨伐他，李茂贞的罪过在于没等待命令下达罢了。我听说两个节镇的士兵多被杀伤，不早点进行制止，那么梁、益两地的人就要死完了。请把招讨符节授予他，明确规章，那么军队就会有所畏惧。”皇上说：“对。”于是把招讨使的符节授予李茂贞，李茂贞果然平定了叛乱，但是更加骄横，皇上派遣宰相杜让能率兵讨伐他，牛徽劝谏说：“岐地，是国家的西门。李茂贞凭借他的军队多而暴虐，如果有万分之一的不利，使皇上的威严受到挫伤怎么办？希望慢慢地控制他。”皇上不听从劝谏。军队出发，皇上又召来牛徽说：“现在讨伐李茂贞，他的军队都是乌合之众，攻下他一定有十足的把握，你计算一下哪一天有捷报传来？”牛徽回答说：“我的职责是劝谏，所说的是军国大事，如果询问叛军被平定的日期，希望陛下用占卜去推求，责问将帅，这不是我的职责。”不久，朝廷的军队果然被叛军打败，皇上于是诛杀了大臣，王室更加衰弱了。

二、阅读下面的文言文，完成文后题目。(19分)

郑玄字康成，北海高密人也。少为乡啬夫，得休归，常诣学官，不乐为吏，父数怒之，不能禁。遂造太学受业，师事京兆第五元先，又从东郡张恭祖受《周官》《礼记》《左氏春秋》《韩诗》《古文尚书》。以山东无足问者，乃西入关，因涿郡卢植，事扶风马融。玄自游学，十余年乃归乡里。家贫，客耕东莱，学徒相随已数百千人。及党事起，乃与同郡孙嵩等四十余人俱被禁锢，遂隐修经业，杜门不出。时任城何休好公羊学，遂著《公羊墨守》《左氏膏肓》《谷梁废疾》；玄乃发《墨守》，针《膏肓》，起《废疾》。休见而叹曰：“康成入吾室，操吾矛，以伐我乎！”初，中兴之后，范升、陈元、李育、贾逵之徒争论古今学，后马融答北地太守刘縯及玄答何休，义据通深，由是古学遂明。灵帝末，党禁解，大将军何进闻而辟之。州郡以进权威，不敢违意，遂迫胁玄，不得已而诣之。进为设几杖，礼待甚优。玄不受朝服，而以幅巾见。一宿逃去。时大将军袁绍总兵冀州，遣使要玄，大会宾客，玄最后至，乃延升上坐。绍客多豪俊，并有才说，见玄儒者，未以通人许之，竞设异端，百家互起。玄依方辩对咸出问表皆得所未闻莫不嗟服绍乃举玄茂才表为左中郎将皆不就公车征为大司农，给安车一乘，所过长吏送迎。玄乃以病自乞还家。时袁绍与曹操相拒于官渡，令其子谭遣使



逼玄随军。不得已，载病到元城县，疾笃不进，其年六月卒，年七十四。遗令薄葬。自郡守以下尝受业者，纒经赴会千余人。(节选自《后汉书·郑玄传》)

5.下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是(3分)()

- A.玄依方辩对/咸出问表皆得/所未闻/莫不嗟服/绍乃举玄茂才/表为左中郎将/皆不就/
- B.玄依方辩对/咸出问表皆得/所未闻/莫不嗟服/绍乃举玄茂才表/为左中郎将/皆不就/
- C.玄依方辩对/咸出问表/皆得所未闻/莫不嗟服/绍乃举玄茂才表/为左中郎将/皆不就/
- D.玄依方辩对/咸出问表/皆得所未闻/莫不嗟服/绍乃举玄茂才/表为左中郎将/皆不就/

答案 D

6.下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是(3分)()

- A.太学，中国古代的国立大学，汉代于京城设立太学，为中央官学、最高学府。
- B.征辟，汉代选官制度，即征召知名人士做官。官府征召称“征”，皇帝征召称“辟”。
- C.公车，官车，汉代为官署名，天下向朝廷上书言事及征召等事，经由此处受理。
- D.纒经，分别指古代用麻布制成的丧服和丧带，指整套丧服，后引申为“服丧”。

答案 B

解析 皇帝征召称“征”，官府征召称“辟”。

7.下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是(3分)()

- A.郑玄爱好学习，执着求学。他先后到当地的学校、太学学习，向京兆第五元先、东郡张恭祖学习；后入关，通过涿郡卢植介绍，以扶风郡马融为师。
- B.郑玄不喜做官，勤于研究。他年轻时即不愿做官为吏；周围许多人因党锢之祸受拘禁，他暗暗修习儒家经籍，并有所创建，促进了古文经学的兴盛。
- C.郑玄不慕权贵，淡泊名利。大将军何进征召，他住一晚即逃归；大将军袁绍举荐，他未就任；公车署征召，他推辞有病；去世前，留遗嘱要求薄葬。
- D.郑玄桃李天下，受人敬佩。在东莱时，他的学徒已有几百甚至上千人；他七十四岁去世，从郡守以下曾经跟随他学习的人中，参加丧会的有千余人。

答案 B

解析 “周围许多人因党锢之祸受拘禁”表述错误，“禁锢”意为“封建时代统治集团禁止异己的人做官或不许他们参加政治活动”；且郑玄自己也受到了“禁锢”。

8.把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(10分)



(1)休见而叹曰：“康成入吾室，操吾矛，以伐我乎！”

译文：_____

(2)绍客多豪俊，并有才说，见玄儒者，未以通人许之。

译文：_____

答案 (1)何休见到这些后感叹地说：“郑康成走进了我的房室，拿起了我的长矛，来讨伐我啊！”

(2)袁绍的宾客有很多是豪俊之士，都很善才辩，见郑玄是儒者，并不认为他是学识渊博通达之人。

【参考译文】

郑玄字康成，是北海郡高密县人。郑玄年轻时任乡啬夫，辞官回家后，便常常到当地的学校去学习，不愿意做官吏，他的父亲多次为此恼怒，也不能阻止他。后来就到太学跟随老师学习，尊奉京兆的第五元先为师，又随从东郡张恭祖学习《周官》《礼记》《左氏春秋》《韩诗》《古文尚书》。由于在崤山以东地区没有值得求问的人了，郑玄便西行进入关中，通过涿郡卢植的介绍，尊奉扶风郡马融为师。郑玄独自游学，十多年后才回到乡里。家庭贫困，便在东莱郡租种别人的田地，跟随他的学徒已有数百甚至上千人。等到发生党锢之事，郑玄竟和同郡孙嵩等四十多人都被限制活动，于是就暗暗地修习儒家经籍，关闭门户不再外出。当时任城何休喜好公羊经学，就著述了《公羊墨守》《左氏膏肓》《谷梁废疾》；郑玄却针对这三本书都提出了辩驳。何休见到这些后感叹地说：“郑康成走进了我的房室，拿起了我的长矛，来讨伐我啊！”起初，光武帝中兴汉朝之后，范升、陈元、李育、贾逵这些人为古文、今文经学争辩不休，后来马融回答了北地郡太守刘瓛，加上郑玄与何休的对答，文言翻译与考据都通达精深，从此古文经学便彻底兴盛起来了。灵帝末年，限制党籍人士活动的禁令被解除后，大将军何进听说了郑玄的贤名便派人前去征召他。州郡长官因为何进是极有权势的外戚，不敢违抗他的意旨，于是便胁迫郑玄，郑玄迫于无奈而去拜访他。何进为他准备了坐几和手杖，对他的礼遇很是优厚。郑玄不接受何进所赐予的朝服，而是头戴幅巾去见何进。住了一宿便逃奔而去。当时大将军袁绍在冀州统领军队，派遣使者邀请郑玄，以盛大的规模招待宾客，郑玄最后到达，袁绍便延请他就上座。袁绍的宾客有很多是豪俊之士，都很善才辩，见郑玄是儒者，并不认为他是学识渊博通达之人，竞相提出种种不经的说法，各家纷纷起身向他发难。郑玄依照儒家经籍进行申辩对答，每一对答都超出了问题本身，并且都是以



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

学校网址: <http://www.tygdedu.cn>

前没有听说过的，座中没有谁不嗟叹心服。袁绍于是便举荐郑玄为茂才，上表推荐他任左中郎将。但他都没有接受。公车署征召他任大司农，赐给他一辆四马安车，所经过地方的郡县都派长吏接送。到朝廷后，郑玄就以生病的理由自求回家。这时袁绍和曹操两军在官渡正僵持不下，袁绍让他的儿子袁谭派遣使者逼迫郑玄随从军队。郑玄迫于无奈，带病来到元城县，病情危重而无法继续行进，这一年六月病逝，享年七十四岁。留下遗嘱要求薄葬。从郡守以下曾经跟随他学习的人中，披麻戴孝参加丧会的有一千多人。



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织