



测 评 编 号

姓 名

班 级

学 校

题 目 不 要 答 案 封 线 内

### 2016~2017 学年第二学期七年级阶段性测评

## 历史试卷

(考试时间:下午 4:30——6:00)

说明:本试卷为闭卷笔答,做题时间 90 分钟,满分 100 分。

| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 总分 |
|----|---|---|---|---|----|
| 得分 |   |   |   |   |    |

#### 一、单项选择题(每小题 2 分,共 30 分)

| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 选项 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |

1. 在隋朝重大历史事件的时间轴上,与①、②、③处时间相对应的历史事件分别是



- A. ①建立隋朝 ②统一全国 ③开通运河  
B. ①灭亡陈朝 ②建立隋朝 ③开通运河  
C. ①开通运河 ②建立隋朝 ③灭亡陈朝  
D. ①建立隋朝 ②开通运河 ③统一全国
2. 隋炀帝统治晚年,国内普遍出现“虽有田畴,贫弱不能自耕”、“耕稼失时,田畴多荒”的严重情况。出现这种状况的直接原因是  
A.繁重的徭役和兵役导致农村劳动力锐减  
B.农民不能按时令耕种,导致田地荒芜  
C.科举考试吸引了大批读书人,劳动力减少  
D.瘟疫等自然灾害流行,造成人口锐减
3. 古人评价隋朝大运河说:“天下转漕,仰此一渠。”这里评价的是大运河的  
A.灌溉功能 B.泄洪功能 C.运输功能 D.饮水功能
4. 隋朝末年,李渊父子在晋阳起兵反隋,后建立唐朝。大唐王朝发迹于晋阳,故而将其定为北都,与西都长安、东都洛阳并称为“天王三京”。晋阳是今天的  
A.山西大同 B.山西太原 C.山西忻州 D.山西临汾
5. 科举制度自诞生之日起,在中国存在了 1300 多年,其间科举产生的进士接近十万,举人、秀才数以百万计,历代名臣能相、国家栋梁之中,科举考试出身的占了绝大多数。这表明科举制度  
A.禁锢了读书人的思想 B.促进文学艺术的繁荣  
C.为历朝选拔了大量的人才 D.阻碍了社会的发展



6.唐朝时期的社会风气比较开放,社会充满活力,人们多显示出一种昂扬进取,积极向上的精神风貌。当时的一些妇女受过诗书、音乐等方面的教育,喜好骑马、打球、拔河、射箭、弈棋等活动。下列对唐朝出现这种现象原因的表述,不正确的是

- A. 强盛的国力                              B. 开明宽容的民主政策  
C. 广泛的对外交流                           D. 男女平等的思想理念

7.唐朝是中国历史上诗歌创作的黄金时期。唐诗题材丰富,风格多样,名家辈出。下列叙述符合白居易诗作特点的是

- A. 飘逸洒脱,具有浓郁的浪漫情怀  
B. 平易近人,揭示统治者腐化和人民疾苦  
C. 淳朴厚重,反映了战乱纷争和政治腐败  
D. 风格奔放,吸收周边民族的艺术精华

8.张敏同学学习了唐朝对外交往的史实后,对鉴真和玄奘的事迹进行了对比。下面是她归纳出的两人的共同之处,其中正确的是

- ①都是唐朝的高僧 ②都是中外友好交流的使者 ③都为完成使命历尽艰辛 ④都应日本政府之邀前往传播佛法

- A. ①②④                                    B. ②③④                                    C. ①③④                                    D. ①②③

9.右图的“陈桥驿”位于今河南省新乡市封丘县,做为历史遗迹,已成为著名的旅游景点,这主要是因为

- A. 唐太宗在此发动“玄武门之变”  
B. 隋唐大运河经过的中心地区  
C. 赵匡胤在此发动兵变当上皇帝  
D. 宋太祖“杯酒释兵权”的地方



10.宋代社会经济生活持续发展。庄绰《鸡肋编》中说:“都城汴京,数百万家,尽仰石炭(煤),无一燃薪(柴木条)者。”从材料中可以了解到的信息有

- ①手工业的发展 ②农业的发展 ③市民生活状况 ④商业的繁荣

- A. ①②③                                    B. ②③    C. ①②    D. ①③

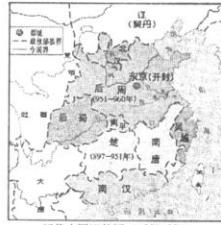
11.下列关于隋朝和元朝相同之处的叙述,正确的是

- ①都结束了政权分裂局面,完成全国统一 ②都是少数民族入主中原后,建立的政权  
③都建立起空前辽阔的疆域 ④都进行了制度创新,加强了中央集权

- A. ①②    B. ①④    C. ②③    D. ②④

12.右图是《五代十国形势图》,对五代十国的更迭与分立,表述正确的是

- A. 五代是黄河流域并存的政权  
B. 十国中没有相继建立的政权  
C. 五代的开国君主都是掌握兵权的武将  
D. 南方政权更迭,战事不断,政局动荡不安



七年级历史 第2页 (共6页)



13. 历史事实指的是历史的真实情况,历史观点是分析历史事实的看法和状态。下列表述属于历史观点的是

- A. 12世纪时,蒙古草原分布着许多部落,各部落之间互相仇杀
- B. 宋朝时,从越南引进占城稻,水稻产量跃居粮食作物首位
- C. 唐朝武则天统治时期,大力发展科举制,创立殿试制度
- D. 隋的统一,结束了长期分裂局面,顺应了统一多民族国家的历史发展趋势

14. 我国是多民族的国家,历史上汉族和各少数民族之间虽时战时和,但和平始终是民族关系的主流,各民族共同创造了祖国的历史。下列史实发生在北宋时期的是

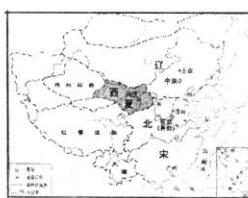
- ①澶渊之盟 ②宋夏和约 ③藩镇割据 ④宋金对峙
- A. ②③ B. ①④ C. ③④ D. ①②

15. 宋朝的海外贸易超过前代,成为当时世界上从事海外贸易的重要国家。中国商船的踪迹,近至朝鲜、日本,远达阿拉伯半岛和非洲东海岸。政府为了加强管理,在主要港口设立的管理机构是

- A. 蕃坊 B. 市舶司 C. 都护府 D. 榷场

二、简答题(本题共 14 分)

16. 历史地图的变迁是了解历史的重要史料。识读宋元时期的形势图,回答相关问题。



图一 北宋形势图



图二 金、南宋、西夏对峙图



图三 元朝疆域图

(1) 分别写出图一、图二中建立辽、金政权的少数民族名称,并简述从图一到图二政权更替的过程。(6分)

(2) 从图一到图二的变化,反映出这一时期的时代特征是\_\_\_\_\_。(2分)

(3) 根据图三信息,列举元朝从中央到地方的管理制度和对边疆地区管辖的具体措施,并从统一多民族国家发展的角度,简述元朝统一的历史意义。(6分)



弥 封 线 内 不 要 答 题

**三、材料解析题(本题含两小题,其中 17 题 14 分,18 题 20 分,共 34 分)**

17. 诗词在唐宋时期发展到古典文学的顶峰,是中国文学的璀璨明珠;诗词也从侧面反映了当时的社会发展状况。阅读和欣赏下列诗词,结合所学知识,回答问题。(14 分)

材料一 忆昔开元全盛日,小邑犹藏万家室。稻米流脂粟米白,公私仓库俱丰实。

——唐·杜甫《忆昔》

材料二 待到秋来九月八,我花开后百花杀。冲天香阵透长安,满城尽带黄金甲。

——唐·黄巢《不第后赋菊》

材料三 山外青山楼外楼,西湖歌舞几时休。暖风熏得游人醉,直把杭州作汴州。

——宋·林升《题临安邸》

材料四 怒发冲冠,凭栏处、潇潇雨歇。抬望眼、仰天长啸,壮怀激烈。三十功名尘与土,八千里路云和月。莫等闲,白了少年头,空悲切。靖康耻,犹未雪;臣子恨,何时灭。驾长车,踏破贺兰山缺。壮志饥餐胡虏肉,笑谈渴饮匈奴血。待从头、收拾旧山河,朝天阙。

——宋·岳飞《满江红》

(1) 材料一描绘了开元时期什么样的情景? (2 分)

(2) 材料二抒发了作者等待时机,改天换地的愿望。为了实现这一愿望,他做了什么事? (2 分)

(3) 从唐朝“开元全盛”到唐末“冲天香阵透长安”,导致唐朝国势由盛转衰的标志性事件是什么? (2 分)

(4) 材料三、四的诗词分别反映出南宋怎样的社会状况? 并简述岳飞“收拾旧山河”的事迹。  
(6 分)

(5) 赏析以上诗词后,你认为诗词在社会发展中起了什么作用? (2 分)

18. 古代中国历朝历代的治国措施各具特点,政治家们用自己的智慧推动着社会向前发展。

阅读下列材料,结合所学史实,回答问题。(20 分)

材料一 对后世的中国文人来说,唐太宗代表了一个文治武功理想地结合起来的盛世:国家由一个精力充沛但聪明而谨慎的皇帝治理,他牢固地掌握着他的帝国,同时又一贯谦虚耐心地听取群臣——这些大臣本人也都是卓越的人物的意见。太宗的施政作风之所以被人推崇,不仅由于它的成就,而且由于它接近儒家的纳谏爱民为治国之本这一理想,另外还由于它表现了君臣之间水乳交融的关系。

——《剑桥中国隋唐史》



题 答 要 不 内 线 封 题

材料二 宋太祖为了维护自己的统治有意重用文臣掌握军政大权。后继的宋太宗继续采用抑制武将、提升文官地位的政策，使文臣统兵的格局逐渐形成。当时的文官担任中央和地方的要职，甚至主持军务，地位和待遇高于武将。武将受到多方面的牵制，带兵打仗要按照朝廷预授的“阵图”行军布阵，这严重束缚了统军的指挥权。

材料三 1206年，铁木真完成了蒙古草原的统一，建立了蒙古政权，被尊称为成吉思汗。此后，他建立了军事、行政和生产相结合的制度，把蒙古人按编制组织起来，平时生产，战时出征；还建立司法机构，创制蒙古文字。

1260年，忽必烈继承汗位。他接受了汉族儒臣提出的“行汉法”“行仁政”“不嗜杀”的建议，施行“治国安民”的方略，整顿吏治，注重农桑。1271年，忽必烈改国号为元，次年定都于大都。  
——材料二、三均摘自部编教材人教版七年级下册

(1)材料一反映了唐太宗怎样的治国理念？并从政治、经济、民族关系方面，概括他的治国举措。(8分)

(2)从材料二中可读出宋朝的治国之策是什么？简述这个政策给国家带来的影响。(6分)

(3)材料三中成吉思汗和忽必烈的治国举措有何共同作用？(4分)

(4)你认为上述统治者在治理国家中的共同之处有哪些？(2分)

#### 四、探究题(本题共22分)

19.七年级某班研究性学习小组的同学，在复习唐宋时期的经济发展时，设计了如下的学案，请你一起完成学习任务。

##### 任务一 【读文释史】(10分)

(1)根据下面描述，在后面括号中分别写出对应的工具名称。(4分)

描述一：设计精妙，轻便灵巧，操作可自如控制入土深浅，回转省力，适于精耕细作。( )

描述二：如纺车，以细竹为之，车骨之末，缚以竹筒，旋转时低则舀水，高则泻水。( )

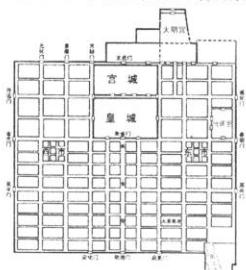
(2)“苏湖熟，天下足”是宋代流行的谚语，说的是当时长江下游和太湖流域成为富饶的粮仓。据此简析宋朝农业发展的原因。(6分)



任务二 【对比学史】(8分)

(3)我国是世界上最先发明瓷器的国家。分别列举唐、宋两朝在陶瓷业方面的典型成就各一例。(4分)

(4)观察图一、二,结合所学知识,分别指出唐、宋在城市规划或市场分布上的不同特点。(4分)



图一 唐朝长安城平面图



图二 宋代东京城平面图

任务三 【文物辨史】(4分)

(5)下列两组图片文物或实物的存在,分别说明了什么?



一组: 唐朝墓葬出文物



二组: 宋代留存实物