



三、材料解析题(本大题共两小题,17题18分,18题16分,共34分)

17. 生产、生活工具能从不同侧面反映当时社会的生产力水平和经济发展状况。阅读下列材料,结合所学知识,回答问题。

材料一 耒耜是原始社会中最早的翻土农具,耜用于起土,耒是耜上的弯木柄。最早的耒是从挖掘植物的尖木棍发展而来的,是将一根树枝的一端削尖了,用来挖松土地或点种。以后在耒的下端安装一横木便于脚踏,入土更容易些。耒耜的刃部在挖土过程中容易磨损,人们就改用动物的肩膀骨或石头制作,耜刃绑在木柄上成为复合工具,就成为骨耜和石耜。

——摘编自百度百科

材料二 夏朝开始出现中国最早的青铜礼器鼎,另外有酒器青铜爵、盃等;商朝青铜器酒器以觚、爵、斚为主,数量多少是区分贵族等级的标志。西周崇尚礼制,青铜器以礼器鼎、簋为主,这与前朝明显不同。周王朝对礼器使用规格还制定了制度,鼎和簋配合使用,鼎是奇数,簋配偶数,如天子为九鼎八簋,诸侯为七鼎六簋,卿大夫为五鼎四簋等。

——摘自部编人教版七上教材

材料三 《管子》一书中记载,春秋时齐国已经用铁农具耕种土地,这是我国有关使用铁器进行农业生产的最早文字记载。尤其是春秋后期,铁制农具和牛耕出现,促进了农业上的深耕细作,并为开发山林、扩大耕地创造了条件。成书于战国时期的《山海经》上记载的铁矿山达三十多处,从而使铁农具得以广泛使用。

(1)材料一中耒耜的用途是什么?它的发明起到什么作用?(4分)

(2)材料二中,夏商周时期青铜器的用途和功能先后发生了什么变化?这一变化说明了什么?(6分)

(3)根据材料三,简述铁农具和牛耕出现的意义。战国时期铁农具得以广泛使用的原因是什么?(6分)

(4)除生产工具外,你认为推动社会经济发展的因素还有哪些?(2分)



18. 杰出历史人物在历史发展中对推动社会进步发挥了重要作用。阅读下列材料,结合所学知识,回答问题。

材料一 “商君治秦,法令至行,公平无私,罚不讳强大,赏不私亲近,法及太子,黜削其博。斯年之后,道不拾遗,民不妄取,兵革大强,诸侯畏服。” ——《战国策·秦策一》

材料二 “一法度衡石丈尺。车同轨。书同文字。” ——《史记·秦始皇本纪》

材料三 毛泽东曾说:“商鞅是首屈一指的列国富民伟人的政治家,……商鞅可以称为中国历史上第一个真正彻底的改革家,他的改革不仅限于当时,更影响了中国数千年。”

历史学家翦伯赞说:“我说秦始皇是中国封建统治阶级中的一个杰出的人物,不是因为他是一个王朝的创立者,而是因为他不自觉地顺应了中国历史发展的倾向,充当了中国新兴地主阶级开辟道路的先锋,在中国历史上,消灭了封建领主制,开创了一个中央集权的封建专制主义的新的历史时代。”

(1)材料一中商鞅变法产生了什么效果?变法成功的原因是什么?(4分)

(2)材料二包含了秦始皇巩固统一的哪些措施?这些措施对国家的发展有什么重要意义?(4分)

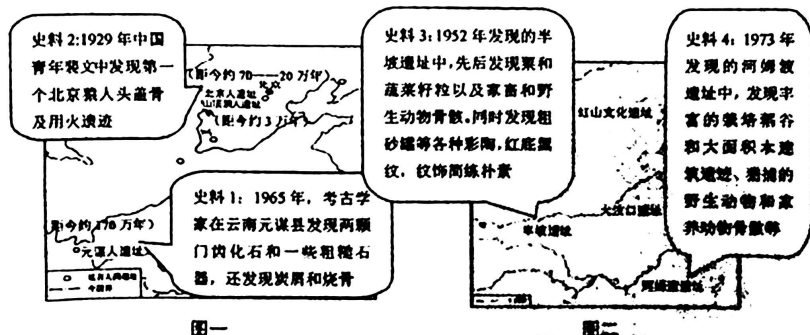
(3)材料一、二中商鞅和秦始皇为加强中央集权,采用的共同思想主张是什么?(2分)

(4)请从材料三毛泽东和翦伯赞对两位历史人物的评价中,任选其一,结合史实阐述你所选人物获得如此高评价的理由。(6分)

四、探究题(本题共20分)

19. 学习历史的方法多种多样,让我们运用不同的方法去“追寻历史的足迹”,完成下面学习任务。

任务一 【史料追寻历史史实】(10分)





- (1) 根据下面“史料1”示例,结合图一、二中史料3、4的内容,完成有关推论。(6分)

史料1

发现:一些粗糙石器,炭屑和烧骨 推论:元谋人已经能够制作工具,知道使用火

史料3

发现:_____ 推论:_____

史料4

发现:_____ 推论:_____

- (2) 结合所学知识,说明史料2中发现的北京猿人头盖骨化石和使用火的遗迹,对于我们研究早期人类有什么意义。(2分)

- (3) 通过以上内容,写出了解史前社会历史的主要途径。(2分)

任务二 【图片解读历史现象】(4分)

- (4) 右图是都江堰水利工程图,它已被列为世界文化遗产。请指出都江堰在当时所起的作用和成为世界文化遗产的理由。



任务三 【材料研读历史人物】(6分)

“泛爱众,而亲(接近)仁”“己所不欲,勿施于人”“道之以政,齐之以刑,民免而无耻。道之以德,齐之以礼,有耻且格。”

“学而不思则罔,思而不学则殆”“温故而知新,可以为师矣”“三人行,必有我师焉”

——《论语·为政》

鱼,我所欲也,熊掌,亦我所欲也,二者不可得兼,舍鱼而取熊掌者也。生,亦我所欲也,义,亦我所欲也,二者不可得兼,舍生而取义者也。

——《孟子·告子上》

- (5) 根据上述材料,分别概括孔子的思想和教育主张。(4分)

- (6) 谈谈你对孟子言论的感想。(2分)