



20. 美国前总统克林顿访问西安时, 一个小姑娘问他: “总统先生, 全国人民都归你管吗?” 克林顿想了一下说: “不, 应该说全美国人民都管着我。” 克林顿的回答在一定程度上反映了美国宪法的

- A. 联邦制原则
B. 三权分立原则
C. 人民民主原则
D. 中央集权原则

【答案】C

【解析】本题考查美国政治制度。1787 年宪法的内容。根据材料并结合所学可知, 美国总统由人民选出, 并对人民负责, 因此体现了人民民主原则, 故选 C。

21. 马克思曾说它是一个以议会形式粉饰门面, 混杂着封建残余、已经受到资产阶级影响、按官僚制度组织起来, 并以警察来保卫的、军事专制制度的国家。这个国家是

- A. 17 世纪末的英国
B. 18 世纪末的美国
C. 19 世纪末的法国
D. 19 世纪末的德国

【答案】D

【解析】由材料中“混着封建残余”、“军事专制制度”, 可知答案为 D。

22. “从民族的历史看, 鸦片战争的军事失败还不是民族致命伤。失败以后还不明了失败的理由, 力图改革, 那才是民族的致命伤。” 鸦片战争中清政府最根本的“失败理由”是

- A. 清政府统治的腐朽和无能
B. 军事技术的落后
C. 英国的坚船利炮
D. 农耕文明与工业文明的差距

【答案】D

【解析】本题考查中国鸦片战争失败的根本原因, 而根本原因的答案必然要从经济以及生产力的角度进行作答, 故选 D。

23. 洪秀全在《天父诗》、《幼学诗》中说: “只有媳错无爷错, 只有婢错无哥错, 只有人错无天错, 只有臣错无主错。” “生杀由天子, 诸官莫得违。” 这主要反映了太平天国运动

- A. 继承了传统农民起义的全部宗旨
B. 按照拜上帝教创立人间天国
C. 旨在强化等级尊卑的传统观念
D. 并未受到西方思想的影响

【答案】C

【解析】从材料中可以看出, 洪秀全仍旧强调的是传统的纲常伦理及君权至上观点, 故选 C。

24. 日人不但在台湾各地设立日语学校, 而且发布书房义塾规则, 下令台湾人自办的私塾必须加教日语。日本能够在台湾推行这一政策的法律依据是

- A. 《南京条约》
B. 《北京条约》
C. 《马关条约》
D. 《辛丑条约》

【答案】C

【解析】根据所学, 《马关条约》规定将台湾及其附属岛屿割让给日本, 故选 C。

25. 著名学者秦晖教授曾撰文指出, 与所谓“器物——制度——文化”的三阶段说不同, 晚清中国人实际上经历的探索过程是“西化”——“反西化”——“现代化”。其中, “反西化”是指

- A. 太平天国运动
B. 义和团运动
C. 戊戌变法
D. 辛亥革命

【答案】B

【解析】本题考查义和团的知识。根据所学, 义和团举起的是“扶清灭洋”的大旗, 盲目排外, 故答案为 B。



二、非选择题：本大题共3小题，共50分。

26. (16分) 阅读材料，完成下列要求。

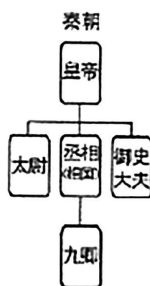


图1



图2

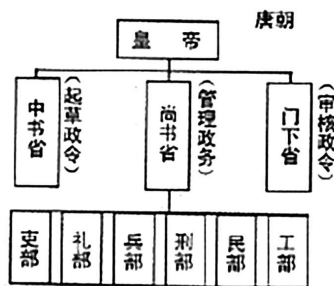


图3

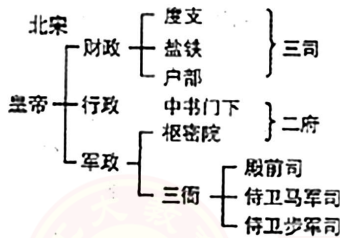


图4

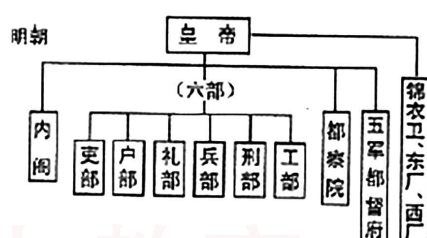


图5

- (1) 根据图1、2、3所示并结合所学知识，指出从秦到唐中枢权力体制发生的变化。(6分)
- (2) 图1至图4，中枢权力体制的变化反映出的主要矛盾是什么？结合图5，分析这一矛盾演变的趋势。(4分)
- (3) 综合上述图示，概括历代王朝调控中枢权力的基本策略和原则。(6分)

【答案】

- (1) 秦朝：三公九卿制；汉朝：中外朝制；唐朝：三省六部制。(6分)
- (2) 主要矛盾：皇权与相权的矛盾(2分)
趋势：皇权不断加强，相权不断削弱，直至被废除。(2分)
- (3) 策略：重用近臣；分散相权。(4分)
原则：维护皇权至上。(2分)

【解析】

本题考查古代中国的政治制度。第(1)问，结合材料及所学，即可得出历朝加强专制主义的措施；第(2)问，考查专制主义下的主要矛盾，即皇权与相权的矛盾；从图中可以看出，相权不断的被分散，皇权则不断加强，甚至到图(5)的时候，丞相直接被废除；第(3)问，由第二问可以推知，相权不断被分散，且皇帝利用身边近臣对相权加以牵制，皇权至高无上。

27. (16分) 阅读材料，完成下列要求。

材料一 公民大会的决议通常冠以“议会和人民的决定”或“人民决定”之名。参加公民大会的公民，他们的主要职责是听取大会上的演说和辩论，然后再投上自己神圣的一票。……雅典城邦的所有官员，在任职之前都要经过资



格检查。……每个官员在短短一年的任期内，需要接受十次任职审查。

——冯金朋《公民社会的起源：希腊城邦制度》

当选执政官的财产限制由放宽而实际取消，国家一切公职，除十将军委员会委员外，都改用抽签选举，任何公民都可当选。为了保证非富有的公民也能在实际上担任国家公职，这时又制定公职受酬制。

——吴于廑《古代的希腊和罗马》

陶片放逐法是为防范有野心的独裁者而设计的，在公民大会上，如果有 6000 名公民对一个犯法的公民投反对票，那么，犯法者就要面临放逐——从本城向外地流放 10 年。

——《民主的曙光·古希腊（公元前 525—公元前 322）》

材料二 他们大部分是文盲……民众法庭和公民大会上，都有专门负责宣读文献资料的会务人员，以便与会成员能较为清楚地了解发生了什么，以及该如何判断。……表达能力强的人往往会在政治辩论或法庭辩论中胜出。

——冯金朋《公民社会的起源：希腊城邦制度》

希腊城邦国家的广场民主只适应小范围内简单城邦公共事务。这种民主是有缺陷的……至高无上的人民有权做任何能做的事，不受任何准则的羁束。结果，解放了的雅典人变成了暴君。雅典人在广场民主中以苏格拉底的殉道，来给自己的罪孽加冕。

——戴志勇《民主是一种现代生活》

(1) 从材料一中，可以获得哪些有关雅典民主政治的信息？（10 分）

(2) 根据材料一、二并结合所学知识，谈谈你对雅典民主政治的认识。（6 分）

【答案】

(1) 具体信息：公民大会是最高权力机关；辩论是公民大会最重要的程序之一；雅典官员通过抽签选举；财产资格限制逐步取消；公职人员实行津贴制；为了保障雅典民主的公正性，采取了陶片放逐法、对公职人员的监督等一系列措施。（8 分，任答 4 点即可）雅典民主的总特点：人民主权和轮番而治。（2 分）

(2) 评分标准：能从雅典民主的确立完善、雅典民主的特点、雅典民主的得失等方面得出认识，言之有据即可。

示例：

受地理环境的影响，在雅典这个小国寡民的社会里，经过梭伦、克利斯提尼与伯利克里等人的改革，真正实现了公民“当家作主”。这种轮番而治的直接民主使得不同知识素养和判断能力的公民参与国家政治，易导致多数人的暴政。苏格拉底之死直接证明了雅典民主政治的非理性和盲目性。

但在古代君主专制盛行的情况下，雅典民主为人类提供了一种集体管理的新形式，创造出法制基础上的差额选举制、任期制、议会制、比例代表制等民主的运作方式，为后世民主政治的发展积累了宝贵经验。

【解析】

第(1)问，结合所学的雅典民主政治的知识，并结合材料，即可得出有效信息；第(2)问，根据第(1)问所得出的雅典民主的特点，结合材料中所列出的雅典民主的局限性，史论结合进行作答即可。

28. (18 分) 阅读材料，完成下列要求。

材料一 首先是“权利法案”(1689)，规定非经议会同意，国王不能停止实施任何法律和征收任何新税……第三是“三年法案”(1694)，规定每三年必须召开一次议会，每届议会的任期不得超过三年……英国的王权还从来没有被套上这么多的“紧箍咒”。这个以往一直自以为只受制于上帝的权威，如今已完全受制于议会了，其神圣的光环已荡然无存。至此，国王的专权在英国已了无可能。

——《世界文明史》

材料二 从美利坚合众国形成的过程和背景来看，美国的立国经验是独特的。首先，和西方大多数国家不一样，美利坚合众国的建立不是自上而下，而是自下而上完成的，国家体系的形成是先有州而后才有国家。其次，“州”的地位的演变，一直是这个国家形成过程中的关键，州先由殖民地上升为独立之“邦”，后又降格为从属于联邦的成员，不管其地位如何演变，但始终都保持着相当的独立性。再次，由于合众国直接脱胎于“联合殖民地”，因此这种联合的程度和方式作为一种标志，不仅划分了这个国家形成过程中的不同阶段，也在一定程度上决定了这个国家