



	初级工及无技术等级的人员	306人, 约占73%
实现再就业 281人	就业企业	个体和私营企业 196人, 集体企业 65人, 其他 20人
	就业领域	第二产业 63人 第三产业 218人

注: 部分下岗失业人员拒绝就业服务中心提供的某些服务性工作岗位。

◆信息观察

(1) 结合“新时代的劳动者”相关知识, 分析说明上述材料反映了哪些经济信息? (4分)

答案: ①我国就业形势严峻。②劳动者素质亟待提高。③就业观念有待转变。④非公有制经济和第三产业为解决就业问题作出了较大贡献。(每点1分, 共4分)

解析: 本题考查分析实际问题的能力以及解读图表信息的能力, 要求学生能深入、全面的分析问题。从材料分析: 无技术等级人员占比较大, 说明我国劳动者素质低; 从就业企业和领域来看, 个体和私营企业人数较多, 并且第三产业就业人数明显较多, 说明非公有制经济和第三产业有利于促进就业; 总体来看, 我国目前就业形势还不乐观, 这就需要就业者自身转变观念, 积极实现就业。

◆真心对话

在走访的过程中, 同学们认识了已经大学毕业1年的王强。他因为对所找工作有诸多挑剔而一直“宅”在家中, 靠父母的退休金维持生活。据家人及周围邻居反映, 王强不是嫌累, 就是嫌工资少, 要么嫌离家远, 地位比较低, 还有就是嫌与他专业面很窄的技术不对口。

(2) 王强的父母希望大家能利用所学知识与王强好好谈谈, 请大家列出谈话要点。(至少2点)(4分)

答案: ①转变择业、就业观, 树立职业平等观、多种方式就业观, 竞争就业观。②加强学习, 提高自己的职业技能和综合素质。③选一个投入较小, 自己能胜任的项目进行创业。(每点2分, 答出两点即可)

解析: 本题考查解决实际问题的能力以及运用教材知识的能力。从王强目前的现状来看, 必须转变自身就业观念, 不要挑三拣四, 要摆正心态, 积极的去面对。其次, 从自身做起, 提高自身竞争力, 或者基于自身实际进行创业。结合教材内容, 言之有理即可。

◆建言献策

在查阅资料的过程中, 同学们还发现: 在从业过程中, 因劳动报酬问题引发的劳动纠纷时有发生, 一些人采取极端手段讨薪造成严重后果。

(3) 怎样才能有效、合法地维护劳动者的权益成为同学们关注的焦点。结合材料, 请你为维护劳动者权益提出两条合理化建议。(4分)

答案: ①依法签订劳动合同是维护劳动者合法权益的重要保证。②树立义务意识, 保质保量完成劳动任务。③



增强权利意识和法律意识。当用工单位拖欠工资时，可以通过投诉、协商、申请调解、申请仲裁、向法院起诉等途径加以维护，而不能采用非法手段。（每点2分，答出两点即可）

解析：本题考查知识为“如何维护劳动者合法权益”，难度不大，偏向于基础知识，只要平时学生掌握理解了该部分内容，问题不大。例如，要签订劳动合同；增强权利意识和法律意识；当合法权益受到侵害时，通过合法方式积极维权等。

