



测评编号

姓名

班级

学校

题 答 要 线 封 弥

2016~2017 学年第二学期七年级阶段性测评

## 生物试卷

(考试时间:下午 2:30——4:00)

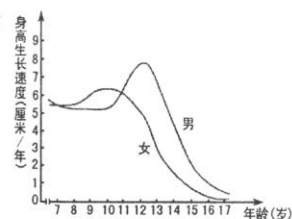
说明:本试卷闭卷笔答,答题时间 90 分钟,满分 100 分。

题 号	一	二	总 分
得 分			

一、单项选择题(每小题 2 分,共 30 分。请将正确答案的选项号填入下表相应位置。)

题 号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答 案															

- 研究发现,人和现代类人猿有很多相似之处,如:人和猿在骨骼结构上几乎相同;人和猿的盲肠上都有阑尾;人和猿在胚胎发育的前五个月几乎完全一样。这些事实说明
  - 人是由现代类人猿进化而来的
  - 人和现代类人猿有共同的祖先
  - 人比现代类人猿高等
  - 现代类人猿将来也能进化成人
- 下列关于人类起源和进化的说法中,正确的是
  - 森林大量消失与部分森林古猿向直立行走方向发展无关
  - 类人猿的下肢骨比人类的粗壮
  - 火的使用与古人类大脑的发育无关
  - 古人类化石是研究人类起源的直接证据
- 男性生殖系统中既能产生精子,又能分泌雄性激素的器官是
  - 睾丸
  - 附睾
  - 输精管
  - 前列腺
- 青春期男孩和女孩不应该出现,而且会给身心健康造成极大伤害的生理现象是
  - 女孩来月经
  - 男孩遗精
  - 性器官发育
  - 少女怀孕
- 右图为某地中小学男女生身高生长速度曲线图,从该曲线图中能够得出的正确信息是
  - 同龄的男生总是比女生长得高
  - 男生、女生在 7~8 岁时身高生长速度就相差很大
  - 8~11 岁之间男生身高生长速度比女生快
  - 男生、女生身高突增的年龄不同



七年级生物试卷 第 1 页 (共 6 页)





14. 在正常环境中,人呼出的气体和吸入的气体相比,其温度、含水量、含氧量、二氧化碳含量的变化是

- A. 降低、降低、降低、升高 B. 升高、升高、降低、升高  
C. 升高、升高、升高、降低 D. 升高、降低、升高、升高

15. 肺的下列特点中,与其功能无直接关系的是

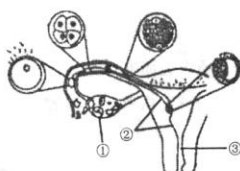
- A. 肺位于胸腔内  
B. 肺泡外包绕着丰富的毛细血管  
C. 毛细血管壁很薄,只由一层上皮细胞构成  
D. 肺泡壁很薄,只由一层上皮细胞构成

## 二、非选择题(70 分)

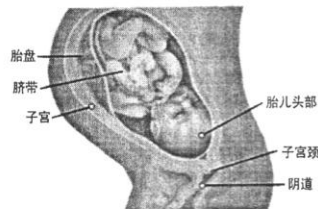
16. (5 分)请将下面呼吸道的结构特点与相应的主要功能用线连接起来(每项只连一条线):

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| ①鼻腔内壁有黏膜,能分泌黏液 | A. 使寒冷的空气变得温暖       |
| ②鼻腔前部生有鼻毛      | B. 保证呼吸道通畅          |
| ③鼻黏膜内有丰富的毛细血管  | C. 把黏附着尘粒和细菌的黏液送到咽部 |
| ④呼吸道都有骨或软骨作支架  | D. 黏附灰尘、细菌并湿润吸入的空气  |
| ⑤气管、支气管内表面有纤毛  | E. 阻挡灰尘             |

17. (14 分)下图一是女性排卵、受精和胚泡发育示意图,图二是胎儿在母亲子宫内的状态示意图。请据图及所学知识回答问题:(方括号内填图中序号,横线上、圆括号中填相关内容)



图一



图二

(1)在女性生殖系统中,主要的生殖器官是[ ] \_\_\_\_\_,因为它能够产生 \_\_\_\_\_,并且分泌 \_\_\_\_\_。

(2)一般来说,从形成受精卵开始到第 \_\_\_\_\_ 周时,胎儿就发育成熟了。成熟的胎儿和胎盘从母体的[ ] \_\_\_\_\_ 产出,这个过程叫做分娩。

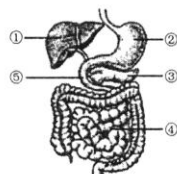
(3)完善下列人的生殖过程流程图(在括号中填上相关名称):



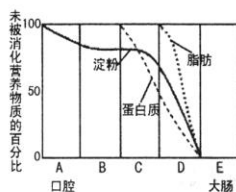


(4)参考图二,并结合你所学知识,说说为什么母亲在怀孕期间身体负担会大大加重?

18. (15分)下图一为人体消化系统部分器官示意图,图二为淀粉、蛋白质、脂肪在消化道各部位(A~E)被消化程度的曲线图,请据图及所学知识回答下列问题:(方括号内填图中序号,横线上填相关内容)



图一



图二

(1)图一中,能够分泌胆汁的器官是[ ] \_\_\_\_\_,其分泌的胆汁储存在胆囊中,再经导管流入[ ] \_\_\_\_\_内。

(2)图二中, C所代表的是 \_\_\_\_\_, D所代表的是 \_\_\_\_\_。

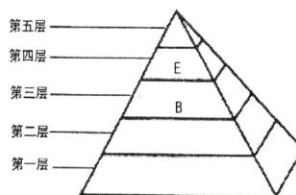
(3)参考图二,比较三大类营养物质在消化道中的分解:

营养物质	在消化道中开始分解的场所	在消化道中最终分解成的物质
淀粉		
蛋白质		
脂肪		甘油和脂肪酸

(4)在人的消化系统中,多种消化腺在食物的消化过程中起着重要的作用。请你任选一种(肝脏除外),用“××腺→××液→××酶”的形式,写出该消化腺、所分泌的消化液及其中所含消化酶的名称:

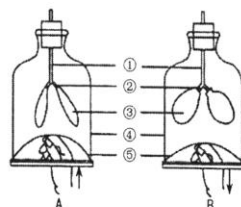


19. (15分)我国营养学家将食物分为五类:A.谷类(米、面)、薯类;B.禽、鱼、蛋、瘦肉类;C.蔬菜、水果类;D.油脂类;E.豆和豆制品、奶和奶制品类,并形象地设计成“平衡膳食宝塔”(如图),提倡城乡居民每天均衡地吃这五类食物,以免营养不良或营养过剩。



- (1)请根据营养学家的建议,将“宝塔”补充完整(将食物种类代号填入图中相应位置)。
  - (2)这些食物中含有糖类、蛋白质、脂肪、水、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_等六类营养物质。
  - (3)初中生正处于生长发育旺盛的青春期,每天应比成年人多摄取含蛋白质较多的食物,即金字塔第\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_层的食物。
  - (4)张爷爷血脂高并患有冠心病,请帮他分析一下,他在饮食中应少吃第\_\_\_\_\_层的食物。
  - (5)营养不良会影响健康,如缺乏含铁的无机盐易患\_\_\_\_\_,而佝偻病则一般是由于缺乏含\_\_\_\_\_的无机盐或缺乏\_\_\_\_\_所造成的。
  - (6)有人营养不良,也有人营养过剩。小娟是一名可爱的胖女孩,为了使身材变得苗条,她下决心减肥,于是每天很少吃饭,只吃零食和一些水果。你认为小娟的减肥方法可取吗?\_\_\_\_\_。
- 请你给她提出一些科学减肥的建议(至少答出一点):\_\_\_\_\_。

20. (7分)下面是模拟人呼吸运动状况的装置图,请据图回答下列问题:



- (1)图中①代表呼吸系统中的\_\_\_\_\_,④代表\_\_\_\_\_。
- (2)图中③代表呼吸系统中的\_\_\_\_\_,后者是呼吸系统的主要器官,其主要作用是\_\_\_\_\_。
- (3)图B所模拟的是人体在\_\_\_\_\_ (选填:呼气;吸气)时膈肌所处的运动状态,此时由于“膈肌”\_\_\_\_\_ (选填:收缩;舒张),导致“胸腔”容积扩大,使“肺”内气压\_\_\_\_\_ (选填:升高;降低),气体进入“肺”。





21. (14 分)科学探究

取一块馒头放入口中细细咀嚼,慢慢就能感到有甜味。为了弄清馒头在口腔中的变化,李婷同学进行了如下表所示的探究活动(各组的馒头总量相等):

试管编号	加入物质	是否搅拌	温度(℃)	时间(min)	加碘液后的现象
①	馒头碎屑、2ml 唾液	充分搅拌	37	10	
②	馒头碎屑、2ml 清水	充分搅拌	37	10	
③	整块馒头、2ml 唾液	不搅拌	37	10	
④	馒头碎屑	充分搅拌	0	10	

请仔细分析后回答:

- (1)若①号与②号试管进行对照,探究的是\_\_\_\_\_对馒头的消化作用,其中滴加碘液后会变蓝的应是\_\_\_\_\_号试管。
- (2)若①号和④号进行对照,那么④号试管中还应加入的是\_\_\_\_\_。经过完善后进行实验,结果 4 号试管内变蓝。这一组对照实验的结论是\_\_\_\_\_。
- (3)实验中\_\_\_\_\_号试管和\_\_\_\_\_号试管进行对照,探究的是牙齿的咀嚼和舌的搅拌作用。
- (4)馒头经咀嚼后之所以会有甜味,是因为部分淀粉分解成了麦芽糖。麦芽糖遇到斐林试剂经过加热可以生成砖红色物质,上述实验中若将碘液换成斐林试剂并加热,生成砖红色物质最多的是\_\_\_\_\_号试管。

奖励题:(5 分)

你吃过“鸡蛋干”吗?“鸡蛋干”是将鸡蛋全蛋或蛋清经过浓缩加工而成的,其质地和色泽类似传统豆腐干,口感细腻,具有鸡蛋香味。该食品营养价值高,食用方便,开袋即食,也可炒菜。小芬在超市选购了一包某品牌的“鸡蛋干”,食品上的标签摘选如右图,请分析回答:

- (1)为了防止鸡蛋干腐败变质,本产品在制作过程中采用了哪两种方法?\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- (2)该鸡蛋干应在 2017 年\_\_\_\_\_月底之前食用。
- (3)鸡蛋干中含量最多的营养物质是\_\_\_\_\_。
- (4)标签提示我们,食用完“鸡蛋干”后,应将包装袋\_\_\_\_\_。

**鸡蛋干 (高温杀菌)**

品名:鸡蛋干  
 配料:鲜鸡蛋、食用植物油、食用盐、味精、白砂糖、酱油、香辛料  
 食品添加剂:山梨酸钾  
 食用方法:开袋即食,佐餐配菜  
 贮存条件:保存于阴凉、避光处  
 生产日期:2017.02.01  
 保质期:常温下4个月  
 净含量:100克  
 其他:略

**营养成分表**

项目	每100克
能量	548千焦
蛋白质	13克
脂肪	8.6克
碳水化合物(糖类)	1.0克
钠	760毫克