



工大教育

—做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记
下载学习资料 | 及时获取最新教育信息太原工大教育 官方微信号: tygdedu
官方网址: www.tygdedu.cn

太原师范学院附属中学 2015-2016 学年第二学期

初二年级数学阶段考试卷

(考试时间: 2016 年 5 月)

10. 若 $a - b = 2ab$, 则 $\frac{1}{a} - \frac{1}{b}$ 的值为

- A. $\frac{1}{2}$ B. $-\frac{1}{2}$ C. -2 D. 2

二、填空题 (共 8 小题, 每小题 3 分, 共 24 分)

1. 下列各式 $\frac{3}{a}$, $\frac{a+b}{7}$, $x^2 + \frac{1}{2}y^2$, 5 , $\frac{1}{x-1}$, $\frac{x}{8\pi}$ 中, 分式的个数为

- A. 1 个 B. 2 个 C. 3 个 D. 4 个

2. 下列各式由左边到右边的变形中, 是因式分解的是

A. $3a(a+b) = 3a^2 + 3ab$

B. $(a+2)(a-3) = a^2 - a - 6$

C. $x^2 - 2x + 1 = x(x-2) + 1$

D. $a^2 - b^2 = (a+b)(a-b)$

3. 无论 x 为何值, 下列分式一定有意义的是

A. $\frac{x-1}{x+1}$ B. $\frac{x-1}{x}$ C. $\frac{x+1}{x^2-1}$ D. $\frac{x-1}{x^2+1}$

4. 若把分式 $\frac{x+y}{2xy}$ 中的 x 和 y 都扩大 3 倍, 那么分式的值

- A. 扩大 3 倍 B. 不变 C. 缩小 3 倍 D. 缩小 6 倍

5. 若 $4x^2 - mx + 9$ 是完全平方式, 则 m 的值是

- A. 3 B. 4 C. 12 D. ± 12

6. 若 $x^2 + mx - 15 = (x+3)(x+n)$, 则 m 的值为

- A. -5 B. 5 C. -2 D. 2

7. 小明通常上学时走山坡路, 途中平均速度为 m 千米/时, 放学回家时, 沿原路返回,

- 通常的速度为 n 千米/时, 则小明上学和放学路上的平均速度为多少?

A. $\frac{m+n}{2}$ B. $\frac{mn}{m+n}$ C. $\frac{2mn}{m+n}$ D. $\frac{m+n}{mn}$

8. 下列四个分式的运算中, 其中运算结果正确的是

① $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{2}{a+b}$; ② $\frac{(a^2)^3}{a^2} = a^5$; ③ $\frac{a^2+b^2}{a+b} = a+b$; ④ $\frac{a-3}{a^2-9} = \frac{1}{a-3}$

9. 若关于 x 的方程 $\frac{x-3}{x-1} = \frac{m}{x-1}$ 有增根, 则常数 m 的值是

- A. 1 B. -1 C. -2 D. 2

考号: _____

10. 多项式 $2x^2 + 12xy^2 + 8xy^3$ 各项的公因式是

11. 若 $x^2 + 4x - 4 = 0$, 则 $3x^2 + 12x - 5$ 的值为

12. 若 $x \geq$ _____ 时, 分式 $\frac{x^2-9}{x-3}$ 值为零.

13. 生活中如取款、上网等都需要密码, 有一种用“因式分解”法产生的密码, 方便记忆. 原理是: 如对于多项式 $x^4 - y^4$, 因式分解的结果是 $(x-y)(x+y)(x^2 + y^2)$,

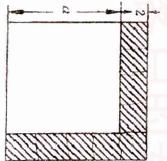
若 $x=9$, $y=9$ 时, 则各个因式的值是: $(x-y)=0$, $(x+y)=18$, $(x^2 + y^2)=162$, 于是就可以把“018162”作为一个六位数的密码, 对于多项式 $4x^3 - xy^2$, 取 $x=10$,

$y=10$, 用上述方法产生的密码是 _____.

14. 已知 $\frac{1}{a} - \frac{1}{b} = \frac{1}{2}$, 则 $\frac{ab}{a-b}$ 的值是 _____.

15. 若 $x^2 + 4x - 4 = 0$, 则 $3x^2 + 12x - 5$ 的值为 _____.

16. 如图所示, 边长为 a 米的正方形广场, 扩建后的正方形边长比原来长 2 米, 则扩建后的广场面积增加了 _____ 平方米.



(第 16 题图)

17. 数与数之间的关系非常奇妙. 如: ① $1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$, ② $2 - \frac{2}{3} = \frac{4}{3}$, ③ $3 - \frac{3}{4} = \frac{9}{4}$, ... , 根据各式中所蕴含的规律可知第 n 个式子是 _____.



三、解答题 (共 46 分)

19. 将下列各式因式分解 (共 4 小题, 每小题 3 分, 共 12 分)

$$(1) 2a^2 - 2ab;$$

$$(2) a^3 - 2a^2b + ab^2;$$

$$(3) (x^2 + 4)^2 - 16x^2$$

$$(4) 9(m+n)^4 - 16(m-n)^2$$

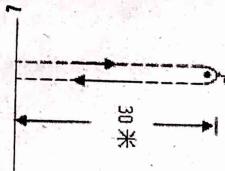
20. 将下列各式进行化简 (共 2 小题, 每题 2 分, 共 4 分)

$$(1) \frac{a+2}{a^2-2a} \cdot \frac{a^2-4a+4}{3x}, \quad (2) \frac{1}{a-1} - 1 - a$$

21. 解分式方程 (共 2 小题, 每小题 4 分, 共 8 分)

$$(1) \frac{1}{3x} - \frac{2x+1}{x} = 3, \quad (2) \frac{x+1}{x-1} - \frac{4}{x^2-1} = 1$$

2. (共 6 分) 甲、乙两同学玩“托球赛跑”游戏。规定: 用球拍托着乒乓球从起跑线 l 起跑, 绕过 P 点跑回到起跑线 (如图所示); 途中乒乓球掉下时需捡起并回到掉球处继续赛跑, 用时少者胜。结果: 甲同学不小心, 掉了球, 浪费了 6 秒钟, 乙同学则顺利跑完。事后, 甲同学说: “我所用的全部时间的和为 50 秒”, 乙同学说: “捡球过程不算在内时, 甲的速度是我的 1.5 倍”。根据图文信息, 请问哪位同学获胜? (转身拐弯处路程可忽略不计)



3. (10 分) 阅读下列因式分解的过程, 再完成所提出的问题:
 $1+x+x(x+1)+x(x+1)^2 = (1+x)[1+x+x(x+1)] = (1+x)^2(1+x) = (1+x)^3$
 (1) 上述分解因式的方法是 **提取公因式法**, 共应用了 **2** 次。
 (2) 若分解 $1+x+x(x+1)+x(x+1)^2+\dots+x(x+1)^{2006}$, 则需应用上述方法 **2006** 次。

结果是:

$$(3) \text{ 分解因式: } 1+x+x(x+1)+x(x+1)^2+\dots+x(x+1)^n (n \text{ 为正整数}).$$

24. (共 4 分) 在 $\triangle ABC$ 中, 三边 a, b, c 满足 $a^2 - 16b^2 - c^2 + 6ab + 10bc = 0$, 求证: $a+c=2b$.