



## 太原市师范学院附属中学2015—2016学年第一学期

### 初二年级物理月考考试卷

#### 一. 选择题 (共 10 小题)

1. 2015 年 5 月 31 日, 中国选手苏炳添在国际田联钻石联赛男子 100m 比赛中, 以 9 秒 99 的成绩获得第三名, 成为当今跑得最快的黄种人, 在这次 100m 比赛中, 苏炳添的平均速度约为 ( )

- A. 0.1m/s      B. 1m/s      C. 10m/s      D. 100m/s

2. 观察身边的物理现象 - 下列估测最接近实际的是 ( )

- A. 演奏中华人民共和国国歌所需的时间约为 47s  
B. 我们所用物理教材的宽度约为 25cm  
C. 初中物理课本一页纸的厚度约为 0.008mm  
D. 课桌的高度约为 1.5m

3. 小明利用最小分度值为 1mm 的刻度尺测量一个物体的长度, 三次测量的数据分布为 2.35cm、2.36cm、2.36cm, 则测量结果应记为 ( )

- A. 2.36cm      B. 2.357cm      C. 2.35cm      D. 2.4cm

4. 放学了, 甲乙两同学并肩漫步在校园里, 甲说乙是静止的, 应该选择什么为参照物 ( )

- A. 甲      B. 乙      C. 树      D. 路面

5. 如图所示, 是香香同学在相等时间间隔里运动的情景, 可能做匀速运动的是 ( )

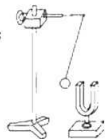
- A.       B.       C.       D. 

6. 关于声音的产生和传播, 下列说法正确的是 ( )

- A. 声音可以在真空中传播      B. 声音是由物体的振动产生的  
C. 声音的传播不需要时间      D. 敲鼓时, 听到鼓声, 鼓面不振动

7. 如图所示, 将悬挂的乒乓球轻轻接触正在发声的音叉, 观察到乒乓球被音叉多次弹开; 声音消失, 乒乓球便会停止运动, 此现象表明声音 ( )

- A. 是由物体振动产生的      B. 可以通过固体传播  
C. 不能在真空中传播      D. 是以波的形式传播的





8. 如图所示声波的波形图, 下列说法正确的是 ( )



甲



乙



丙



丁

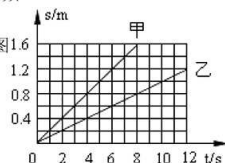
- A. 甲、乙的音调和响度相同  
B. 甲、丙的音调和音色相同  
C. 乙、丁的音调和音色相同  
D. 丙、丁的音色和响度相同

9. 成语“声如洪钟”形容说话或歌唱时声音洪亮, 它描述的是声音的 ( )

- A. 音调 B. 响度 C. 音色 D. 音频

10. 甲、乙两物体同时同地向东做匀速直线运动, 它们的  $s-t$  图象如图1.6所示. 由图象可知 ( )

- A. 甲的速度小于乙的速度  
B. 经过 6s, 甲在乙前面 1.2m 处  
C. 以甲为参照物, 乙向东运动  
D. 以乙为参照物, 甲向东运动



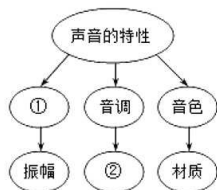
## 二. 填空题 (共 9 小题)

11. 在物理学中, 我们把物体\_\_\_\_\_的变化叫做机械运动, 一辆汽车在公路上行驶, 坐在车上的人相对于汽车来说是\_\_\_\_\_的. (填“静止”或“运动”)

12. 生活中, 人们通常用两种方法来比较运动快慢. 方法①: 相同路程比时间; 方法②: 相同时间比路程. 物理学用速度描述运动快慢, 公式为  $v = \frac{s}{t}$ , 这种方法与日常方法\_\_\_\_\_ (选填“①”或“②”) 是相同的. 常用的速度单位有 m/s 和 km/h.  $54\text{km/h} = \underline{\hspace{1cm}}\text{m/s}$ .

13. 归纳总结知识的方法多种多样, 如图所示的思维导图就是其中一种. 请填写出对应的内容:

①\_\_\_\_\_, ②\_\_\_\_\_.



14. 某汽车启动和到达的时刻及对应的里程表 (表盘指示为千米数) 示数如图所示, 则汽车行驶的平均速度是\_\_\_\_\_km/h.





15. 小夏在研究口琴的发声原理时, 拆掉了口琴外壳, 发现在气孔边分布着长短、厚薄都不同的一排铜片 (如图所示). 吹口琴时, 在气流的冲击下, 铜片振动, 发出声音. 对不同气孔吹气, 改变了声音的\_\_\_\_\_; 在同一气孔处用不同的力度吹气, 改变了声音的\_\_\_\_\_.



16. 一辆长 10m 的大货车, 以 36km/h 的速度驶进一个隧道, 从车头进入隧道到车尾离开隧道所用的时间为 20s, 则隧道长为\_\_\_\_\_m.

17. 如图所示刻度尺的分度值是\_\_\_\_\_, 物体的长度是\_\_\_\_\_cm; 停表的读数为\_\_\_\_\_s.

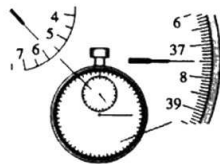


图 1

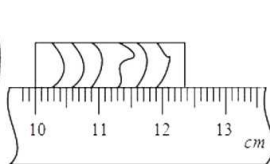
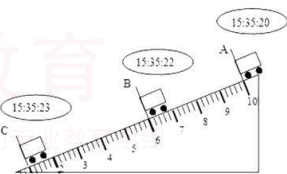


图 2

18. 小明在“测小车的平均速度”的实验中, 设计了如图的装置, 小车从带刻度的斜面顶端由静止下滑, 图中圆圈是下车到达 A、B、C 三处的电子表的显示 (数字分别表示“时、分、秒”).

- ① 该小车是根据公式\_\_\_\_\_进行测量的;  
② 小车从 A 到 B 的过程中平均速度为\_\_\_\_\_cm/s (厘米每秒);  
③ 实验前必须熟练使用电子表, 如果让小车过了 A 点才开始计时, 会使所测 AB 段的平均速度偏\_\_\_\_\_. (“大、小、不变”)



19. 如图所示, 某同学用尺子探究音调与响度分别与什么有关时, 做了以下实验:

(1) 该同学把钢尺紧按在桌面上, 一端伸出桌边, 拨动钢尺, 听它振动发出的声音, 同时注意钢尺振动的快慢; 改变钢尺伸出桌边的长度, 再次拨动, 使钢尺每次振动的幅度大致相同. 实验发现: 尺子伸出桌面的长度越长, 振动越慢, 发出声音的音调越\_\_\_\_\_; 由此得出结论: 音调的高低与发声体振动的\_\_\_\_\_有关;

(2) 又把钢尺紧按在桌面上, 一端伸出桌边, 拨动钢尺, 听它振动发出的声音, 同时注意钢尺振动幅度; 改变拨动钢尺的力度, 再次拨动, 使钢尺每次的振动快慢大致相同. 实验发现拨动尺子的力度越大, 尺子\_\_\_\_\_越大, 发出声音的\_\_\_\_\_越大;

(3) 在实验中会发现: 当尺子伸出桌面超过一定长度时, 虽然用较大的力拨动钢尺, 却听不到声音, 这是由于\_\_\_\_\_.

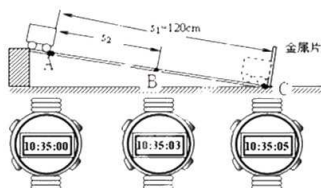




### 三、解答题 (共 2 小题)

20. 小明在“测小车的平均速度”的实验中, 设计了如图所示的实验装置: 小车从带刻度的斜面顶端由静止下滑, 图中的圆圈是小车到达 A、B、C 三处时电子表的显示 (数字分别表示“小时: 分: 秒”)

- (1) 该实验测小车平均速度的实验原理是: \_\_\_\_\_.
- (2) 实验中为了方便计时, 应使斜面坡度较 \_\_\_\_\_ (填“大”、“小”)
- (3) 小车通过全过程的平均速度  $V_{AC} =$  \_\_\_\_\_ m/s. 若  $s_2$  的路程正好是全部路程的一半, 则小车通过上半段路程的平均速度  $V_{AB} =$  \_\_\_\_\_ m/s.
- (4) 实验前必须学会熟练使用电子表, 如果让小车过了 A 点才开始计时, 则会使所测 AC 段的平均速度  $V_{AC}$  偏 \_\_\_\_\_ (选填“大”或“小”).

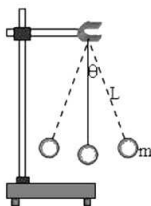


21. 小芳对初二物理《科学之旅》中“伽利略对摆动研究”非常感兴趣, 于是利用如图所示的装置进行实验. 她测出了摆球摆动 30 次所用的时间, 进而算出摆球摆动一次所用时间. 针对摆球摆动一次所用的时间与哪些因素有关这一问题, 她提出了以下猜想: A. 可能与摆球质量有关; B. 可能与摆线的长短有关; C. 可能与摆角的大小有关.

她利用以下器材: 质量不同的两个小钢球、长度不同的两根细线、一个铁架台、一个秒表、一把刻度尺、一只量角器等, 进行了以下四次实验.

次数	摆线长 L/m	摆球质量 m/g	摆角 $\theta/^\circ$	摆动一次的时间 t/s
1	1	20	3	2
2	1.4	20	3	2.4
3	1.4	20	5	2.4
4	1.4	30	5	2.4

- (1) 由 1、2 两次实验, 可验证猜想 \_\_\_\_\_ (填猜想前的字母), 结论是 \_\_\_\_\_
- (2) 由 \_\_\_\_\_ 两次实验, 可验证猜想 C.
- (3) 由 \_\_\_\_\_ 两次实验, 可验证猜想 A.



### 四、解答题 (共 1 小题, 满分 10 分)

22. 某同学骑自行车从家路过书店到学校上学, 家到书店的路程为 1800m, 书店到学校的路程为 3600m. 从家出发骑车到书店用时 5min, 在书店等同学用了 1min, 然后二人一起再经过了 12min 到达学校.

求:

- (1) 骑车从家到达书店这段路程中的平均速度是多少 m/s?
- (2) 这位同学从家出发到学校的全过程中的平均速度是多少 m/s?