



## 山西省实验中学

### 2016-2017 学年度九年级第一次月考试题 (卷)

#### 历史

(本试卷满分 100 分, 考试时间 90 分钟)

第 I 卷 (选择题 共 40 分)

一、选择题 (在每一小题的 4 个选项中, 只有一项最符合题意, 请将正确的答案写在答题纸上。本大题共有 20 个小题, 每小题 2 分, 共 40 分)

1. 南方古猿是人类的直系祖先, 如果想到实地去考察南方古猿的遗址, 则应该去 ( )

- A. 非洲 B. 美洲 C. 亚洲 D. 欧洲

2. 如右图是某文物的图片 (局部)。对该文物上的文字进行解读、研究可以了解 ( )

- A. 古巴比伦奴隶制度概貌  
B. 古印度种姓制度的影响  
C. 欧洲封建等级制的形成  
D. 阿拉伯人对世界的贡献



3. 无论是东方, 还是西方, 都曾有过辉煌的上古文明。

下面属于上古文明内容的是 ( )

- ①金字塔 ②《汉谟拉比法典》 ③种姓制度 ④雅典民主政治 ⑤阿拉伯帝国

- A. ①②③④ B. ②③④⑤ C. ①②③⑤ D. ①③④⑤

4. “按《摩奴法典》规定, 高级种姓由于‘穷困’可以从事低级种姓的职业; 相反, 低级种姓不得从事高级种姓的职业。不同种姓的人还不能同坐、同饮食。”婆罗门教经典对各种姓间的关系所以作如此严格的规定, 目的是 ( )

- A. 保持公正 B. 隔离冲突 C. 保证特权 D. 减少差异

5. 在古希腊文中, “民主政治” (demokratia) 一词由“人民” (demos) 和“统治” (kratos) 复合而成。这说明古代希腊的民主政治强调 ( )

- A. 公民的广泛参与和直接管理 B. 公民的私有财产神圣不可侵犯  
C. 民事案件均由陪审法庭判决 D. 全体居民均享有民主权力

6. 从“元老院掌握国家实权”、“布匿战争”、“称霸地中海地区”、“奴隶大量逃亡和起义”这些关键词中提炼出的学习主题是 ( )

- A. 希腊文明的繁荣 B. 罗马共和国的辛酸  
C. 两河流域古老文明的兴起 D. 雅典奴隶制民主政治



7. 人类文明的发展是丰富多彩的,但在某阶段却又有惊人的相似性。下列对中古西欧封建等级制度与西周分封制的相同点说法正确的是( )

- A. 都是以土地为纽带形成了严格的等级制度
- B. 授封者都世袭罔替、世代相传
- C. 国王或天子对受封者的控制力较强,强化了统治
- D. 都是以封君封臣制为其制度的核心

8. ①在公元前 44 年的罗马牧神节上,执政官安东尼两次把王冠戴在恺撒的头上,都遭到了人群的抗议。②于是恺撒取下王冠,把它存放在朱庇特神庙。③在那一天,他没有获得皇帝称号。④事实上自公元前 49 年起,恺撒已成为罗马的最高统治者,共和制名存实亡。以上文字中属于历史解释的是( )

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

9. 古代穆斯林作家比鲁尼曾说:“我们的宗教和我们的帝国是一对阿拉伯孪生兄弟。”对这句话理解不正确的是( )

- A. 伊斯兰教推动了阿拉伯地区的统一
- B. 在阿拉伯帝国扩张的过程中伴随着伊斯兰教的传播
- C. 穆罕默德在麦加建立了一个政教合一的伊斯兰国家
- D. 伊斯兰教的产生反映了当时社会发展的客观需要

10. 佛教、基督教和伊斯兰教并称为世界三大宗教,它们在产生和发展过程中各自都形成了严格的宗教教规,以下对宗教活动的描述符合教规的是( )

- A. 基督教徒在教堂里诵读《古兰经》
- B. 伊斯兰教徒在寺庙里拜佛
- C. 佛寺中供奉着释迦牟尼的塑像
- D. 伊斯兰教的清真寺里供奉着耶稣像

11. 从改革的影响上看可分为两种类型,一种改革是制度的自我完善;另一种改革则属于制度的创新。下列哪些属于从奴隶社会过渡到封建社会的制度创新型改革( )

- ①伯里克利改革 ②商鞅变法 ③大化改新 ④查理马特改革
- A. ①②③ B. ②③④ C. ②③ D. ①②③④

12. 科学技术是第一生产力。同学们在梳理古代科技成果时,采用了分类归纳的方法,下列哪组科技成就从功能上属于同一类型( )

- A. 螺旋式水车——水排
- B. 儒略历——《本草纲目》
- C. 浮力定律——二十四节气
- D. 螺旋式水车——筒车

13. 公元前 6 世纪,亚洲产生了两位思想家,他们所创立的宗教、学术思想不但对本国乃至世界文明具有深远影响,这两位杰出人物是( )

- A. 穆罕默德 孔子
- B. 释迦牟尼 孔子
- C. 释迦牟尼 穆罕默德
- D. 柏拉图 孟子

14. 托马斯·卡伦德写道:“在历史的某个时刻,在欧洲那(xún)窄的一隅,生活着近五百万陆地和海岛居民,他们所拥有的自然资源极其匮乏,却创造出



了最原创、最绚丽的文化、商业、社会秩序和政治……闻名遐迩”。材料反映的是( )

- A. 古希腊文明 B. 古罗马文明 C. 不列颠文明 D. 阿拉伯文明

15. 哥特(Gothic)这个特定的词汇原指西欧的日耳曼蛮族。现在我们平时接触比较多的是哥特式建筑。其主要特点是尖、高、直,中央大门上方有一象祖圣母的圆窗,称为“玫瑰窗”。下列哪幅图片属于哥特式建筑( )



- A 故宫 B 巴黎圣母院 C 克尔白神庙 D 雅典卫城

16. 培养学生的历史学科思维,学会运用相关材料认识历史现象。某同学在学完世界古代文明史后,形成了下列初步的认识,其中正确的是( )

- A. 种姓制度维护了奴隶主的利益 B. 战争是传播文化的最有效途径  
C. 罗马被视为现代民主政治的源头 D. 希腊文明发源于大河流域

17. 模仿与创新相结合是日本民族的一大特色,以下能体现这一特色的是( )

- A. 《汉谟拉比法典》 B. 大化改新 C. 奴隶制民主政治 D. 种姓制度

18. 八世纪中期,在意大利境内形成了罗马教皇国。下列史实与它的形成有直接关系的是( )

- A. 伊斯兰教的创立 B. “丕平献土”  
C. 西欧城市的兴起 D. 拜占廷帝国的衰落

19. “比较”是历史学习和研究的一种重要方法。日本大化改新与法兰克王国的查理·马特改革相比较,其共同之处在于( )

- A. 国家定期把土地分给农民耕种 B. 建立中央集权的天皇制封建国家  
C. 实行有条件的土地分封 D. 自上而下的封建改革

20. 文学作品总是特定历史的形象反映,下列哪部文学作品能反映古代希腊的社会风貌( )

- A. 《阿里巴巴与四十大盗》 B. 《西游记》 C. 《俄狄浦斯王》 D. 《红岩》

## 第 II 卷(非选择题 共 60 分)

### 二、简答题(16 题,共 18 分)

16. “文明”一词的含义究竟是指什么呢?人类学者指出了将文明与新石器时代的部落文化区别开的文明的一些特征。这些特征包括:城市中心,由制度确立的国家政治权力,纳贡或税收,文字,社会分为阶级或等级,巨大的建筑物,



各种专门的艺术（包括音乐、雕塑、文学、戏剧、绘画……）和科学，等等。  
——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

### 【文明的产生】

(1) 梳理知识，完成表格（每空1分，共6分）

文明	古代埃及文明	古代两河流域文明	古代希腊文明
特征			
文字			希腊字母
政治制度或法律	中央集权的奴隶制国家		
各种专门的艺术	狮身人面像		

### 【文明的传播】



图1



图2

(2) “他们”由于对世界文化传播与交流作出了重大贡献被称为东西方文明交流的使者，把图1中的数字传到了欧洲，“他们”是谁？13世纪时，图2的意大利人来到中国，他的哪一本书对西方人追求财富，在海上开辟通往东方的新航路产生了重大影响？（4分）

### 【文明的交流】

(3) 下面的历史事件在人类文明交流史上都产生过重要的影响。请你从文明交往方式的角度进行分类，并将序号写在对应的位置。（要求：每个类别填写两个对应的序号）（6分）

- ①希波战争 ②罗马帝国的扩张 ③阿拉伯数字的传播  
④指南针传入欧洲 ⑤张骞通西域 ⑥亚历山大东征

类别一：\_\_\_\_\_ 序号：\_\_\_\_\_

类别二：\_\_\_\_\_ 序号：\_\_\_\_\_

(4) 通过对文明交流方式的了解，请你谈一谈现代文明交流中我们应持的态度。（2分）





### 三、材料解析题 (17 题, 共 20 分)

17. 中世纪也叫中古, 指的是 476 年西罗马帝国灭亡到 1640 年英国资产阶级革命爆发这一时期的历史。封建制度的形成、发展和解体是这一时期欧洲历史的主线。阅读材料回答下列问题:

#### 走进中古西欧

材料一: 9—13 世纪是封建庄园兴盛时期。庄园的规模大小不一, 通常为一个自然村, 大的包括几个自然村。在内部结构上, 庄园除了有一处领主的住宅外, 还有农奴的居住区和一座教堂。此外, 还有仓库、磨坊、油坊、铁工房和烤面包房。各种手工业作坊主要是为领主服务的。农民需交劳役使用。庄园的耕地被分为领主自营地和农奴份地两部分。领主自营地由服劳役的农奴耕种。他们通常每周要为主人劳役 3~4 天, 剩余的时间在自己的份地上生产。后来, 领主取消了自营地, 把耕地全部分给农奴, 坐收实物地租……它的一切生产都不是为了出卖, 主要是为领主及其家人等提供生活资料, 同时, 也为生产者及其家属提供生活必需品, 只有极少量的市场买卖活动存在。

——《世界史·古代史》吴于廑 齐世荣

材料二: 中古西欧是罗马正教会的天下。西欧封建教会也就是罗马正教会, 它不仅在文化方面占据特殊地位, 而且在经济上、政治上也有很大势力。中古西欧居民的绝大多数是基督教徒, 教会的影响被于全民。教会拥有天主教世界全部耕地的三分之一, 获取大量的封建地产收入, 并向民众征收“十一税”, 规定世俗人应缴纳什一税, 把收入的十分之一交给教会。……, 罗马教皇高高在上, 利用教会不断地干涉各国的政治权力。教会还占据着意识形态领域的统治地位, 通过宗教审判所进行思想的压迫与控制。15 世纪以后, 西班牙的宗教裁判所最为残暴, 仅 1483 年至 1820 年, 判处的异端分子达 38 万多人, 被火刑处死的达 10 万余人。

——《黎明前的黑暗——中世纪的教会统治》

(1) 认真阅读材料一, 说出分析西欧庄园经济最突出的特点? (2 分)

(2) 依据材料二结和所学知识, 试从政治、经济、思想文化等方面说明“中古西欧是罗马正教会的天下” (6 分)

#### 中世纪的曙光

材料三: 8—13 世纪是欧洲经济逐渐复苏并加快发展的时期。随着经济的加快发展, 具有鲜明自治性的新兴城市迅速兴起。意大利的佛罗伦萨就是典型代表, 城市的管理权大部分掌握在市议会手中, 议会表面上由选举产生, 实际



上被大商人、银行家、资本家把持。他们不仅控制规模庞大的手工业（纺织工厂 200 余家，雇佣着 3 万余名工人，年产毛呢 10 万吨）甚至还操控着金融业。这些银行家在欧洲各地代教皇征收各项税款并贷款给无力交纳税款的主教，他们还向王室、大封建主贷款，以供应其战争需要的金钱。……意大利商业城市的出现了一些不由教会管理的，由俗界有识之士担任教师的私立学校，注重教授商人需要的语文知识和法学。12 世纪，法国的巴黎大学和英国的牛津大学先后成立。中古西欧大学有程度不同的自治权。

——《世界史·古代史》吴于廑 齐世荣

材料四：在人口和贸易量上，中世纪西欧的城市同中国、印度或中东的城市相比是微不足道的。但是，由于拥有日益增长的自治权和政治力量，它们显得非常独特。

——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

（3）结合所学知识请你写出一个中世纪“具有鲜明自治性的”新兴城市？（2 分）依据材料三、四中的信息，归纳中世纪西欧城市有哪些独特之处？（6 分）

### 拜占廷的遗产

材料五：拜占廷的作用是绝对保守的。命运注定它只是保存，而不是创新。它诞生在一个古老的国度，生活在过去的势力和荣誉的阴影之中，这种势力和荣誉正是它所试图维持和恢复的。他们很少有人具有创造力。

——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

（4）阅读材料五，作者认为拜占廷灭亡的原因是什么？它的衰落给我们什么启示？（4 分）

### 四 探究题（18 题，共 22 分）

18. 某班同学在历史课上开展以“古代东西政治文明”为主题的学习和探究活动，阅读下列材料回答问题。

#### 探究一 古代雅典的政治文明

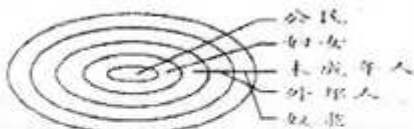
材料一：公元前 5 世纪伯利克里改革的内容节选：



- (1) 扩大公民参政范围: 除十将军外, 一切官职向所有等级的男性公民开放, 执政官用抽签法产生; (2) 改革公民大会: 年满 20 岁的男性公民都可以参加并有发言权和表决权; (3) 改革五百人会议的成员构成和权限: 五百人会议的成员通过抽签从 10 个部落中各选 50 人参加, 分组轮流执政, 负责召集公民大会等事务; (4) 提高陪审法庭的权力和地位: 陪审法庭是国家最高司法和监察机关, 由 10 个部落从 30 岁以上的男性公民中选举组成, 每部落各选 600 人; (5) 制定“公职津贴”制度: 为参政公民发放工资和津贴: .....

### 古希腊的早期公民

◇自然公民—征服者 (18 岁以上的男性)



◇是新城邦的政治生活

公民集团的狭小及其封闭性和排外性, 带来了城邦内部紧密的生活, 这无疑又强化了公民内部一体化的心态。

- (1) 依据材料一结合所学知识, 概括说明雅典民主政治的特征。(6 分) 某学者评价雅典民主政治是“世界上最狭隘的也是最充实的民主政治”你是如何看待这一观点的, 请用史实加以说明?(4 分)

### 探究二 古代日本的政治文明

材料二: 645 年 6 月 19 日, 孝德天皇宣布模仿中国建立年号, 定年号为“大化”。645 年, 即为大化元年。大化二年 (646 年) 正月初一, 孝德天皇颁布



《改新之诏》，正式开始改革，史称“大化改新”。这一事件又称乙巳之变，革新派以唐朝律令制度为蓝本，参酌日本旧习，从经济到政治方面进行了改革，规定了中央集权的封建国家体制，并诏书公布改新的内容，律令严格划分贵贱的身份制。大化革新部分地解放了生产力，完善了日本的统治制度，奠定了日本的国家发展方向，有非常积极的意义。

(2) 材料二中提到的这场改革日本是以哪国制度为蓝本的？请你结合材料中改革的内容分析这场改革给日本社会带来的影响？（6分）

### 探究三 古代东西政治文明之比较

材料三：



(3) 仔细观察材料三中的日本和雅典的权力机构示意图，分别写出古代日本和古代雅典的最高权利归属。（2分）结合所学知识，请你从自然地理环境、生产生活等角度分析导致古代东西方政治文明差异的原因。（4分）