



太原五中 2014—2015 学年度第一学期月考(10 考)

初 一 生 物

(满分 100 分, 时间 45 分钟)

出题人: 薛 晋

校对: 程媛媛

一、单项选择 (每题 2 分, 共 30 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案															

- 下列各项, 属于生命现象的是 ()
 - 冰雪随着气温的升高逐渐消融
 - 绿豆萌发成豆芽
 - 钟乳石由小长大
 - 汽车制造厂生产大量相同的汽车
- 观察是科学探究的基本方法, 以下说法不正确的是 ()
 - 科学观察要有明确的目的
 - 科学观察不可以直接用肉眼, 可借助放大镜, 显微镜等仪器
 - 观察要全面细致和实事求是
 - 科学观察有时需要较长的时间, 要有计划, 有耐心
- 关于生物的特征, 下列说法正确的是 ()
 - 只有动物能对外界刺激作出反应
 - 蘑菇属于植物, 能自己制造营养物质
 - 所有的生物都是由细胞构成的
 - 绝大多数生物需要吸入氧气, 呼出二氧化碳
- 下列生理现象与变黄的菜叶从蔬菜上脱落下来相同的是 ()
 - 人手被针刺后缩手
 - 母鸡下蛋
 - 植物的光合作用
 - 人体排出汗液
- 在调查校园生物时, 以下同学的做法中, 正确的是 ()
 - 小军发现几株他不认识的植物, 于是把它们拔出来带回家研究
 - 小明发现一直小家鼠, 觉得太恶心, 就没有记录
 - 小丽的调查记录中有蜈蚣, 但看到同学们的记录中都没有于是删掉蜈蚣



- D、小梅拨开草丛，一只蟋蟀蹦出来，小梅也把它记录下来
- 6、下列关于生态因素的叙述，正确的是（ ）
- A、仙人掌的叶片变成了刺状是为了适应高温环境
- B、影响“人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开”的主要生态因素是光照
- C、影响喜马拉雅山植被垂直分布的生态因素主要是温度
- D、苹果树不宜在热带地区栽种与水分因素密切相关
- 7、北神农架生长着一种野菊花，它能散发出阵阵芳香。而他们被移植到其他地方后，就会失去香味，这一现象说明了（ ）
- A、生物能影响环境 B、生物能适应环境
- C、环境能适应生物 D、环境能影响生物
- 8、到寒冷的冬天，枫叶纷纷开始落叶，松树却仍郁郁葱葱，这表明（ ）
- A、它们都适应了寒冷的环境 B、枫树不适应寒冷的环境
- C、松树比枫树更适合寒冷的环境 D、松树与枫树之间进行了种间斗争
- 9、地衣生活在岩石上，可以从岩石中得到所需的营养物质；地衣又能分泌地衣酸，对岩石有腐蚀作用。这一事实说明（ ）
- A、生物能够适应自己所生活的环境 B、生物依赖环境，不能影响环境
- C、生物能够影响自己生活的环境 D、生物既能适应环境，又能影响环境
- 10、下列生物与生物之间的关系属于捕食关系的是（ ）
- A、许多蚂蚁一起向一个大型昆虫尸体进攻，并把它搬运到巢穴中
- B、小家鼠和褐家鼠争夺居住空间和食物
- C、蛔虫生活在人的肠道中，并以人肠道中的养料生活
- D、野兔以某些植物为食，而狼又以野兔为食
- 11、一个科研小组计划检测一种新研制的环保型除草剂是否能有效地除草，他们选用了三块相似的草地进行实验。第一块草地喷洒传统的除草剂，第二块草地喷洒与第一块等量的新型除草剂，第三块草地不喷洒任何除草剂。几天后，发现第一块草地的除草效果良好，而第二块草地与第三块草地长势相似，那么下列判断中合理的是（ ）
- A、实验失败 B、对照组设置不合理
- C、新的除草剂可能没有除草效果 D、新的除草剂能投入使用



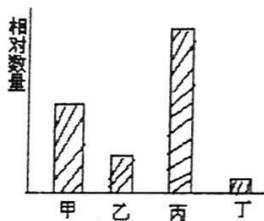
12、“螳螂捕蝉，黄雀在后”，正确的食物链表示是（ ）

- A、树→蝉→黄雀→螳螂
B、树→蝉→螳螂→黄雀
C、蝉→黄雀→螳螂
D、黄雀→螳螂→蝉→树

13、具有净化水质、蓄洪抗旱作用，被称为“地球之肾”的生态系统是（ ）

- A、森林生态系统 B、湿地生态系统
C、草原生态系统 D、农田生态系统

14、如果一个处于稳定状态的生态系统中的四种生物构成了食物链的关系，某一时间内它们的相对数量关系如图所示。一段时间后发现乙的数量增加，试分析此时甲、丙、



丁的数量变化正确的是 ()

- A、丙、丁的数量增加，甲的数量下降了
B、甲、丁的数量增加，丙的数量下降了
C、甲、丙的数量增加，丁的数量下降了
D、甲、丙、丁的数量都增加

15、某生态系统中，各种生物体内残留的有机汞情况如下表所列，那么该生态系统中可能的食物链构成是（ ）

生物体	A	B	C	D	E
有机汞浓度(ppm)	0.05	7	0.51	68	0.39

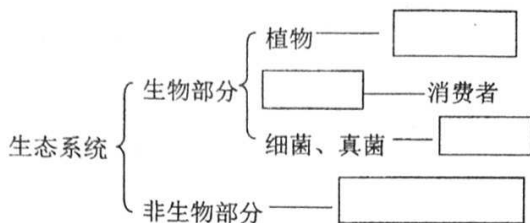
- $A.D \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow A$ $B.D \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow A$ $C.A \rightarrow C \rightarrow B \rightarrow D$ $D.A \rightarrow E \rightarrow C \rightarrow B \rightarrow D$

二、非选择题 (共 70 分)

16、(12 分) 请根据所学的生态系统的知识填空。



(1) 补充完善生态系统组成图解



(2) 在生态系统中, 不同生物之间由于_____的关系形成的链状结构叫做食物链, 其中的_____和_____沿着食物链和食物网流动。

(3) 生态系统具有一定的_____能力, 维持着各种生物数量和比例的相对稳定, 但这种能力是有一定限度的。

(4) 地球上最大的生态系统是_____, 它的范围包括大气圈的_____, 水圈的_____和岩石圈的_____。

17、(10 分) 请把下列生物现象的序号填在其所反映的生物特征的括号中。

- | | |
|--------------------|-------------------|
| ①庄稼需要浇水、施肥 | 生物的生活需要营养 () |
| ②小母鸡长大能生蛋, 蛋又能孵小鸡 | 生物能排出身体内产生的废物 () |
| ③海豹每隔一段时间就要浮到水面上换气 | 生物能进行呼吸 () |
| ④啄木鸟每天要捕食大量的森林害虫 | 生物能对外界刺激作出反应 () |
| ⑤斑马发现狮子冲过来就迅速逃跑 | 生物能生长和繁殖 () |
| ⑥小树能由小长大并开花结果 | 生物具有遗传和变异的特性 () |
| ⑦一猪生九子, 连母十个样 | |
| ⑧含羞草受到触碰后小叶片会合拢 | |
| ⑨种瓜得瓜, 种豆得豆 | |
| ⑩小狗每天要排尿 | |



学号

姓名

班级

学校

线

题
答
得
不

内

线

封

密

密

18、(13分) 下列是小明所调查的生物: 蒲公英、蘑菇、鼠妇、狗尾草、鲤鱼、大叶黄杨、荷花、蚂蚁, 请尝试用一种合适的方法将它们进行归类。注意: 请写出类别以及你的分类依据是什么, 并准确将它们归类。

分类依据:

19、(10分) 右图是与小麦有关的生物因素图解, 请据图回答:

(1) 生物因素是指环境中影响生物_____和_____的因素。

(2) 图中影响小麦生长的非生物因素有_____、_____、_____等。

(3) 图中影响小麦生活的生物因素有_____、_____等, 请分析其中一种生物和小麦的关系:



20、(10分) 右图是某草原生态系统的食物网, 请据图回答:

(1) 该食物网共有_____条食物链, 其中最长的一条是_____。

(2) 该食物网的所有生物中, 数量最多的生物是_____, 含能量最多的生物是_____。该生态系统的能量最终来源于_____。



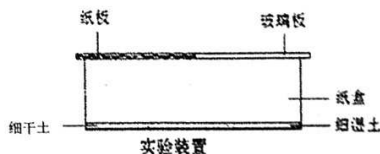


(3) 从所吃的食物来看, 兔和鼠属于_____关系。

(4) 如果要在草原上喷洒某些难以分解的杀虫剂, 那么体内重金属浓度最高的生物是_____, 原因是_____。

21、(15 分) 小明家的车库里比较潮湿, 经常有鼠妇爬来爬去, 而车库外干燥的水泥路上却不见鼠妇的踪影。小明决定进行探究, 他参照教材“探究光对鼠妇生活的影响”的装置进行了实验。他找来鞋盒, 在里面一半铺上细湿土, 一半铺上细干土(装置如下图)。将抓来的 10 只大小相近的鼠妇分成两组, 同时放入两侧的中央, 盖上玻璃板。静置 2 分钟, 统计干湿两处的鼠妇数量。请你分析回答:

鼠妇



(1) 小明同学想探究的问题是: _____?

(2) 根据车库里比较潮湿常有鼠妇活动, 针对该问题做出的假设是: _____。

(3) 根据小明最初的想法, 他想设计的实验是一组_____实验, 变量是_____。

(4) 但是实验结束后, 小明得出的结果是: 干燥处有 4.6 只鼠妇, 潮湿处有 5.4 只鼠妇, 差异并不明显, 实验得不到可靠的结论。请分析导致小明实验失败的原因是: _____

(5) 请你帮助小明改进实验, 完成他想探究的问题。改进方法如下:

(6) 根据改进方法再次完成小明的探究实验, 如果实验结果与假设是一致的, 那么得出的实验结论是: _____。

(7) 实验完毕后, 应将鼠妇_____。