



太原五中 2014—2015 学年度第一学期月考(10月)

初一历史

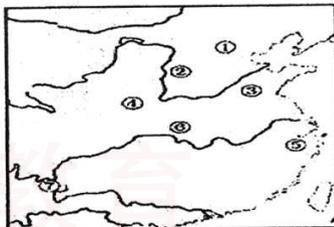
出题人: 任爱莲 校对: 杨璐 王利萍

一、选择题 (每小题 2 分, 共 30 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
选项															

- 某外国朋友想考察我国境内已知最早的人类遗址, 他应该去  
A、云南元谋 B、浙江河姆渡 C、北京周口店 D、陕西西安
- 根据材料“1923 年被考古学家发现了他们生活的遗址和头盖骨, 他保留了猿的某些特征, 但手脚分工明显, 能够制造和使用工具,” 请你判断他属于  
A、元谋人 B、北京人 C、山顶洞人 D、半坡原始人

3、右图是原始人类遗址图, 数字代表说法正确的一组是

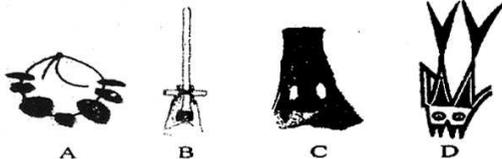


- ②—长江 ⑥—黄河
- ④—半坡人 ⑤—河姆渡原始居民
- ⑦—元谋人 ⑧—长江
- ①—大汶口文化 ③—北京人

4、恩格斯说:“就世界性的解放而言, 人工取火的进步超过了蒸汽机。”在我国古代最早采用人工取火的是

- 元谋人 B、北京人 C、山顶洞人 D、河姆渡人

5、爱美之心, 人皆有之。山顶洞人对美已经有了朦胧的理解、爱好和追求。下列能够说明这一问题的是



学号

姓名

班级

学校

线

○ 题 答

得 不

封 内

线 封

密

○

密

○

密

○

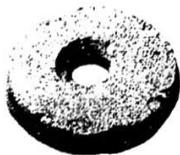


6、较早种植水稻并于长江流域住干栏式房屋的是

- A、元谋人 B、北京人 C、半坡居民 D、河姆渡居民

7、右图是半坡出土的纺轮，表明

- A、半坡原始居民已经学会纺线、织布、制衣
- B、半坡原始居民已能够制造出色彩鲜丽的彩陶
- C、半坡原始居民饲养猪狗等动物
- D、半坡原始居民用石刀收割庄稼



8、“春种一粒粟，秋收万颗籽。”据考古发现，使用磨制石器、种植粟的是

- A、北京人 B、山顶洞人 C、河姆渡居民 D、半坡居民

9、河姆渡原始居民比北京人进步的表现是

- ①会种植农作物，开创原始农耕文化 ②普遍使用磨制石器
- ③会建造房屋，过着定居生活 ④会制造陶器

- A、①②③④ B、①②③ C、②③④ D、①②④

10、歌曲《龙的传人》中有一句歌词“黑眼睛黑头发黄皮肤，永永远是龙的传人”，作为“龙的传人”的汉族的前身是

- A、戎族 B、鲜卑族 C、蚩尤部落 D、华夏族

11、我国原始社会结束在

- A、炎黄时期 B、尧时期 C、舜时期 D、禹时期

12、研究原始社会的历史、最真实可信的证据是

- A、历史遗迹、遗址 B、传说 C、影视作品 D、史书记载

13、历史课上学习了“烽火戏诸侯”“孔子周游列国”的史实，下列制度中与“诸侯”“列国”的产生相关的是

- A、禅让制 B、世袭制 C、分封制 D、郡县制

14、下列有关国家的名称和建立者的搭配，错误的一组是

- A、夏朝——禹 B、商朝——汤 C、西周——周文王 D、西周——周武王

15、西周时期，对墓葬品德规定十分严格，如规定“王九鼎，诸侯七鼎，卿大夫五鼎，士大夫三鼎”。材料反映的问题是

- A、西周有严格的等级制度 B、西周的青铜器数量比较少
- C、西周的冶铜业十分落后 D、西周各地经济法则不平衡

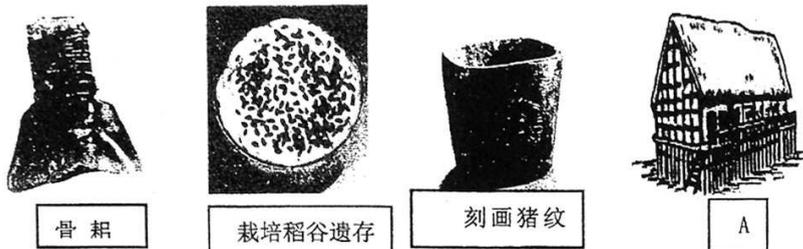


## 二、简答题 (30 分)

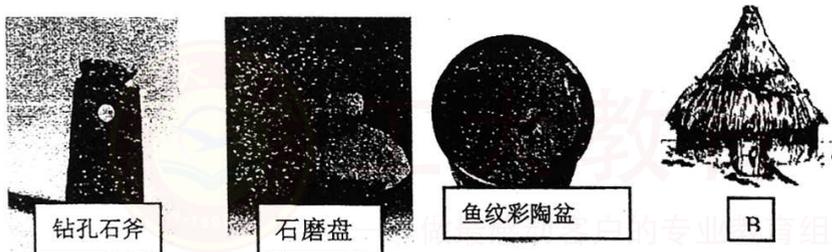
16、根据提示信息,回答问题(每空2分,共10分)

- (1) 我国境内已知的最早人类是\_\_\_\_\_
- (2) 我国是世界上最早种植\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的国家。
- (3) 中华民族的祖先,被尊称为华夏族“人文初祖”的是\_\_\_\_\_
- (4) 我国历史上第一个王朝(最早的国家)是\_\_\_\_\_

17、观察下图,回答问题。(20分)



图一 河姆渡遗址出土文物及其房屋复原图



图二 河姆渡遗址出土文物及其房屋复原图

- (1) 图一中 A 的房屋名称\_\_\_\_\_优点是\_\_\_\_\_ (4分)
- (2) 图二中 B 的房屋名称\_\_\_\_\_优点是\_\_\_\_\_ (4分)
- (3) 造成这两种房屋不同特点的原因是什么? (2分)

(4) 根据图片信息,结合所学知识说出,河姆渡和半坡居民在生产生活方面有哪些共同之处? (8分)



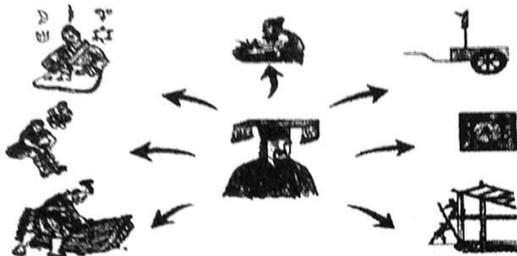
(5) 你认为我们了解这段历史的重要依据是什么? (2分)

### 三、材料题 (8分)

18、材料一 北京人将石块敲打成粗糙的石器,把树枝砍成木棒,凭着极其原始的工具同大自然进行艰苦的斗争。

材料二 原始农耕时期的居民普遍使用磨制石器,他们用磨光的石器和木制的耒耜等开垦土地,用石刀收割庄稼。还用骨制箭头、渔叉、渔钩打猎捕鱼。

材料三



材料四

相传,尧年老的时候,在部落联盟会议上提出后继人问题,有人推荐共工,尧虽不同意,但还是让他担任工师之职,以考验其才能,结果不行,大家有推荐舜,说他能干。于是舜协助 20 年,又代舜摄行政事 8 年,得到各方面的锻炼。尧死后,舜才正式主持联盟的事物。年老的时候,采取同样的办法,把位置传给禹,禹即成为部落联盟的首领。

依据以上材料,回答下列问题

- (1) 材料一中北京人使用什么样的工具? (2分)
- (2) 原始农耕时期的居民与北京人比,在制造和使用工具上最大的进步是什么? (2分)
- (3) 依据材料三提示,我们又可以从哪一方面来了解历史? (2分)
- (4) 材料四中选拔部落联盟首领的标准是什么? (2分)



学号  
姓名  
班级  
学校

线  
题  
答  
得  
不  
内  
线  
封  
密  
密

19、在人类社会的发展过程中，逐渐产生了一些重要的制度，这些制度不断完善发展、更新推动人类社会的进步。（12分）

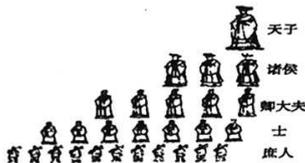
材料一：今大道既隐，天下为家，各亲其亲，各子其子，货力为已，大人世及以为礼，城郭沟池以为固，礼义以为纪，以正君臣，以笃父子，以睦兄弟，以和夫妇，以设制度。”

——《礼记·礼运》

材料二 天子适诸侯，曰巡狩；巡狩者巡所守也。诸侯朝于天子，曰述职；述职者，述所职也。无非事者……一不朝则贬其爵，再不朝则削其地，三不朝则六师移动之。

——《孟子·告子》

材料三



依据以上材料回答以下问题

- 写出材料一反映的历史现象？（2分）
- 根据材料二结合所学知识概括出诸侯应该对天子应尽的义务有哪些（6分）
- 根据材料三 西周是如何分封的？（2分）
- 综合上述，概括制度不断更替的原因是什么？（2分）



## 四、探究题 (20 分)

20、随着生产工具的不断改进,推动了社会的进步,人类社会由落后的原始社会逐步进入到奴隶社会,出现了早期的国家、产生了早期的文化,人类迈入文明时代。

某班同学围绕“夏商周时期的历史”进行了探究,请你也参与进来。

### 任务一【梳理知识】(8分)

(1) 将下列表格补充完整。

朝代	时间	建立者	都城	末代君主
夏			阳城	夏桀
商	公元前 1600年	汤	殷	
西周	公元前 1046年		镐	周幽王

(2) 通过以上表格的梳理,概括夏商西周灭亡的共同原因?(2分)

### 任务二【问题探究】(8分)

(3) 西周统治者实行分封制来管理广阔的疆域,有人说这种制度在当时起到积极的作用将会永世长存,也有人说这种制度存在一定弊端,终究会被新的制度取代。

你认为他们说的有道理吗?说说你的理由。

### 任务三【思考感悟】(2分)

(4) 根据以上的探究,谈谈你的感悟。