



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记

下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信号: tygdedu

官方网址: www.tygdedu.cn



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记

下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信号: tygdedu

官方网址: www.tygdedu.cn



太原十五中 2017-2018 学年高三九月月考

学科: 历史 时间: 90 分钟 分值: 100 分

命题人: 张静 校对入: 贾晓琴

第一卷: 选择题 (共 25 题, 每题 2 分)

1、《治学的门径与取法》文中说:“史学家治史重在恰如其分地解读史料, 适得其所地呈现史事, 从各种层面角度显现前人意和史事本相以及相互联系, 并且表明依据什么说是如此这般, 所用论据是否经过前后左右、上下内外的反复验证。”这说明治史

- A 任务是如实叙述史事
- B 目的是收集处理史料
- C 在于相信史料重推理
- D 贵在还原历史的真相

2、秦始皇在全国范围内推行郡县制; 里斯提尼重新划定以地域为基础的 10 个行政部落代替原先的 4 个血缘部落。这两个措施共同的进步意义是

- A 有效加强了中央集权统治
- B 有利于打破贵族垄断特权
- C 有利于加强君主专制统治
- D 导致了官僚政治的衰落

3、据古代文献记载: 秦汉时期铁犁牛耕技术虽有进步, 但尚未普及, 占主导地位的还是土、翻土农具仍以锄、耨为主。导致此现象的主要原因可能是

- A 冶铁技术的进步
- B 精耕细作的需要
- C 小农经济的阻碍
- D 耕牛的极度缺少

4、永佃制是中国传统农业社会后期出现的一种佃农有永久性地耕种地主土地的租佃制度。一般认为, 永佃制萌芽于宋代, 明代时有所发展, 清代时流行于我国东南地区。永佃制的出现和发展导致了

- A 土地所有权和使用权的分离
- B 农民所受的剥削和压迫加重
- C 封建小农经济逐渐走向瓦解
- D 农业集约化发展程度的提高

5、云梦秦简《金布律》记载:“官府受钱者, 千钱一釜 (计量容器), 以承、令印印……钱善不善, 杂实之……百姓市用钱, 美恶杂之, 勿敢异。”这主要反映了秦朝的半两钱

- A 铸造精细、样式精美
- B 由各级政府来维护流通信誉
- C 由各地政府掌握钱币铸造权
- D 流通广泛、币制统一

6、《洛阳伽蓝记》记载, 北魏时:“自葱岭以西, 至于大秦, 百国千城, 莫不欢附, 商胡贩客, 日奔塞下, 所谓尽天地之区矣”。这一景象说明

- A 经济交流消除了民族隔阂
- B 区域间经济交流频繁
- C 中国的商品得到西方青睐
- D 丝绸之路已全面畅通

7、古代中国的许多宗族有严格的家规、家教和家训, 如唐代《柳氏家法》劝诫族人:“夫门第高者, 一事坠先训则异他人, 虽生可以爵位, 死不可见祖先地下。门高则自骄, 族盛则人窥嫉。实艺懿行, 人未必信; 纤瑕微累, 人争指矣。所以修己不得不至, 为学不得不坚。”上述家训和家法

- A 成为世家大族维持社会名望的根源
- B 严重束缚了宗族成员的思想
- C 利于培养子弟自强不息的精神品质
- D 高度重视宗族内的伦理规范

8、牙人, 旧时居于买卖双方之间, 从中撮合, 以获取佣金的人。宋朝时期, 土地典当买卖中, 在大部分的情形下, 牙人都参与交易过程, 并在价格磋商中起很大作用。牙人在土地买卖中起着越来越重要的作用说明

- A 封建经济发展程度较高
- B 宋朝商业发展水平有限
- C 政府改变市场管制政策
- D 商业发达导致土地兼并

9、人性是先秦以来一直讨论的问题。基于对人性的新认识, 宋明理学家主张“存天理, 灭人欲”, 他们认为人性

- A 本质是善
- B 本质为恶
- C 非善非恶
- D 本善习远

10、孔子主张“克己复礼”“为仁由己”。朱熹对“克己”作如下解释:“克”意为“胜”, “己”指的是“身之私欲”。这种解释

- A 将人性置于天理之上
- B 以满足个人欲望为目标
- C 完全曲解孔子的本意
- D 与孔子本意不完全一致

11、货币称为“钞票”, 源于宋代的“钞引”制度, 说的就是商人向官府缴纳一定数量的钱物后换取的经营凭证, 主要出现在暴利性的行业, 如“盐引”“茶引”等, 拿凭证到指定地点支取货物, 再到指定地点销售。宋代“钞引”的出现表明

- A 商业经济发展有制度化进步
- B 民间商人开始控制重要产业
- C 商业活动打破了政府的限制
- D 在商品贸易中开始使用纸币

12、孔子曾说:“见贤思齐焉, 见不贤而内自省也。”孔子的学生曾子也说:“吾日三省吾身, 为人谋而不忠乎? 与朋友交而不信乎? 传不习乎?”孔子与曾子的思想主张与下列哪位思想家的观点最为贴切?

- A 董仲舒的“三纲五常”主张
- B 朱熹的“格物致知”思想
- C 顾炎武的“经世致用”思想
- D 王阳明的“致良知”思想

13、右图是南宋李嵩绘制的《市担婴戏图》, 作品以细腻的笔法描绘了一幅生动的场景: 货郎挑着货担走村串巷, 货担上商品琳琅满目, 货郎正在招揽生意, 一位哺乳的妇女在一群孩童的簇拥下涌向货担。据此可知

- A 城市商业环境的宽松
- B 商品经济在农村的发展
- C 城市坊市界限被打破
- D 理学缺少对妇女的束缚



14、明末思想家李贽是一位狂狷之士: 他剃光头留着长须, “儒帽裹僧头”, 穿着亦僧亦儒的怪异服装; 他讲学传道, 却收女弟子。由此可见, 李贽

- A 致力于儒学和佛教的融合
- B 认可明代妇女地位的变化
- C 力图冲破封建传统的束缚
- D 渴望得到超然物外的自由

15、顾炎武在《日知录》中说:“今将静百姓之心, 而改其行, 必在制民之产, 使之甘其食, 美其服, 而后教化可行, 风俗可善也。”在此, 顾炎武强调



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记

下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信: tygdedu

官方网址: www.tygdedu.cn



- A 培养人才，经世致用
C 富足百姓，移风易俗

- B 弘扬道德，规范言行
D 教化民众，静心明志

16、清代内阁处理政务的案例“积成样本四巨册”，官员“惟揣摹此样本为急”，时人称之为：“依样葫芦画不难，葫芦变化有千端。画成依旧葫芦样，要把葫芦仔细看。”这反映出当时

- A 内阁职权下降导致官员无所事事
C 内阁机要事务繁忙官员穷于应付

- B 政治体制僵化官员拘泥规制
D 皇帝个人独裁官员惟命是从

17、清代小说《红楼梦》不但文学造诣高，同时也留下许多当时观察社会生活的材料。书中写道：贾敬热衷追求神仙，却因误服丹砂丧命。死时，独子贾珍出了远门，家人只好作主，先请人将遗体移往尼姑庵安置。等贾珍回家后，再按服丧守孝之理办理后事。根据这段故事呈现的现象推断，下列说明最恰当的是

- A 儒学的发展开始出现了危机
C 儒家礼教地位低于释道传统

- B 社会上儒释道文化兼容并存
D 明清时期出现早期启蒙思想

18、下表现象产生的主要原因是

清代北洋贸易三大区域沿海贸易税收统计

| | 康熙后期 | 雍正年间 | 乾隆中期 | 嘉庆道光年间 |
|--------|---------|-------------|----------|-----------|
| 山东船税 | 786两 | 0.8万--0.9万两 | 10793两 | 2万--3万两 |
| 天津关税海税 | 较少 | 1万--2万两 | 5万--6万两 | 8万--10万两 |
| 山海关税 | 较少 | 1万--2万两 | 3万--4万两 | 10万--11万两 |
| 合计 | 数千--1万两 | 3万--5万两 | 9万--11万两 | 20万--24万两 |

- A 交通运输业大发展，贸易交通条件改善
C 现代海禁政策松弛，对外贸易不受限制

- B 自然经济逐步解体，产品商品化程度高
D 清代社会秩序稳定，商品经济发展

19、“克利斯提尼在推行民主制的同时，也更为注重公民权的限制，移民要想获得雅典的公民权更为困难，……只有那些为雅典做出突出贡献的迈提克（指外邦人），作为一种奖励，在经公民大会的特别投票通过后才能获得雅典公民权。”这段材料主要说明了

- A 雅典的民主是多数人的民主
C 公民大会的权力进一步扩大

- B 雅典公民的利益得到了维护
D 雅典民主制特征是轮番而治

20、在《政治家》中，柏拉图认为治国（管理）之术是一门专门技艺，管理者对人的管理必须是自愿而非强迫，并且管理者是能照顾人的心灵、关注人的灵魂健康的人。可见柏拉图的治国理念

- A 把公民作为城邦主体
C 闪耀着人文主义色彩

- B 是通过教化实现民主政治
D 重在培养公民的健全人格

21、某学者认为，在古代希腊，自由完全是一个政治概念，与此相适应，他们承认个人对社群权威的绝对服从是与这种集体性自由相容的，可以说“个人在公共事务中几乎永远是主权者，但在私人关系中却是奴隶”。这表明该学者认为古希腊



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记

下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信: tygdedu

官方网址: www.tygdedu.cn



- A 公民只有形式上的自由
C 公民个体的自由受到限制

- B 存在着绝对权威势力
D 排斥私有财产制度

22、在古希腊，泰勒斯推测万物始源于水，因为液体、固体和蒸汽都是水的存在形式。赫拉克利特认为万物的始基是火，因为火非常活跃，能转变成万物。这反映了

- A 哲学源于民主政治
C 地理环境影响巨大

- B 理性精神开始萌发
D 古代科学荒诞不经

23、苏格拉底从来不向听他讲学的人索取金钱报酬，他接待了许多希望听他讲学的人，其中有本国公众，也有外国人。苏格拉底认为，获取报酬无异于迫使自己当奴隶。这反映了他

- A 提倡有教无类 B 推崇“知识即美德” C 崇尚意志自由 D 反对狭隘民主

24、柏拉图认为“奴隶决不会成为主人的朋友，小人也不会成为君子的朋友，即使他们拥有了平等的地位也不会如此。因为如果对不平等的东西给予平等地位，其结果正是不平等”。据此，他强调雅典社会

- A 阶级矛盾尖锐 B 缺乏民主政治 C 消除等级差别 D 没有绝对平等

25、罗马共和国早期，当罗马遭受外族进攻时，平民曾多次将自己组织的队伍撤离罗马，拒绝作战。迫使贵族在政治上做出让步，《十二铜表法》的制定就是这种斗争的成果之一。可见当时

- A 贵族逐步丧失制定法律的主导地位
C 贵族让步在法制发展中起决定作用

- B 平民采取有效方式争取自身权益
D 平民与贵族的政治诉求日趋一致



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记

下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信: tygdedu

官方网址: www.tygdedu.cn



第二卷: 非选择题 (共 50 分)

26. 阅读材料, 完成下列要求。

材料一 魏晋南北朝时期人口的流动, 既有居住在边地的少数民族向中原地区迁徙, 也有中原地区的汉族人口纷纷外迁。据《晋书·文帝纪》记载, 当时“归附”的少数民族人口达“八百七十余万口”之多。西晋时, 在全国设 21 个州, 有 20 个州遍布着流动人口的足迹。见于记载的两晋流动人口约 150 万口, 约占全国总人口的 1/8, 占人口输出区总数的 1/2 左右。其中, 由秦、雍地区流出口, 占原地人口总额的 1/3; 从并州迁到冀、豫等州的人口, 占原地人口总额的 2/3。……史书中关于“百官流亡者十八九”和“中州士女避乱江左者十六七”的记载很多。十六国以来, 许多少数民族在中原与汉族杂居, 一遇变乱, 同样成为流动人口。波澜壮阔的人口大流动, 从短时态来看是加剧了社会动乱, 但它也对社会的久远进步, 开辟了道路。

——据曹文柱、赵世瑜、李少兵等著《乾坤众生》整理

材料二 近代以来, 西方人就把中国视作廉价劳动力的无尽源泉。1845 年左右以后, 厦门、汕头建立起输出苦力的网络, 送往美洲, 主要是秘鲁的银矿与古巴的甘蔗园。19 世纪中叶, 苦难的民众怀着对未来美好生活的希冀, 先是出发前被关进棚屋, 之后被堆叠在船舱, 许多入死于途中。然而这种刺激起来的或是自发的移民浪潮却引起美国工会的敌视, 种族仇恨高涨起来。山东与黄河下游的中国农民也纷纷迁至东北定居下来, 东北人口由 1910 年的 1500 万增至 1940 年的 4400 万, 同时, 广州人、客家人、福建人大批迁往东南亚的法属、英属、荷属殖民地, 两者构成了 20 世纪前半叶中国历史上最重要的人口迁移现象。

——据〔法〕谢和耐著《中国社会史》整理

- (1) 据材料一及所学知识, 概括魏晋南北朝时期人口迁徙的主要特点, 并分析其对隋唐繁荣的影响。(10 分)

- (2) 对比材料一, 材料二反映的人口迁徙有何新变化? 结合所学知识, 谈谈你对这一变化的认识。(10 分)

27. 阅读材料, 完成下列要求。

材料一 在儒学发展史上, 唐宋转型无疑是一个关键的转折点。隋唐以来, 儒、释、道三教鼎立, 但在斗争中它们彼此融合、相互渗透。面对三教并存, 尤其是佛教的异军突起和势力膨胀, 儒学内部就如何应对佛教的挑战, 存在着分歧。一派以韩愈为代表, 他认为佛老不讲君臣礼仪、伦理纲常, 破坏了中国传统的君臣、父子、夫妻关系, 扰乱了封建的等级秩序, 故力主建立儒家道统, 排除异学; 另一派以柳宗元为代表, 主张以儒学为主体, 兼容各家之长, 以开放的思维使儒家获得新生。唐代的思想论争开启了宋学的新局面。

——摘编自李伏清《唐宋思想转型与宋明儒学复兴的先驱》



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记

下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信: tygdedu

官方网址: www.tygdedu.cn



材料二 近代以来, 传统儒学在西学的日益逼近之下出现了前所未有的合法性危机。现代新儒学自 20 世纪 20 年代以来开展了针锋相对的抗争, 并谋划着中国儒学的现代化发展。牟宗三主张儒学必须接纳西方科学与民主等观念, 使儒学“开无限的未来”。杜维明主张“儒学传统的文明对话”, 他相信儒学不仅属于中国, 而且属于东亚和世界。在儒学复兴道路上, 如何为儒学打开通向现代文明的转化渠道则成为时代发展的突出问题。

——摘编自沈小勇《现代新儒家儒学现代化思想论衡》

- (1) 根据材料一, 概括韩愈、柳宗元的主张, 并结合所学知识分析二者思想产生的相似背景。(10 分)

- (2) 根据材料一、二并结合所学知识, 说明唐宋儒学与近代儒学处境的异同。(10 分)

28. 阅读下列材料, 回答问题。

材料一 真正的法律乃是一种与自然相符合的正当理性, 它具有普遍的适用性并且是不变而永恒的。罗马的法律和雅典的法律并不会不同, 今天的法律和明天的法律也不会不同。

法是一种自然权利, 是理智的人的精神和理性, 是衡量正义和非正义的标准。

——西塞罗

礼义法度者, 是圣人之所生也……圣人积思虑习伪, 故以生礼义而起法度。……故顺情性则弟兄争矣, 化礼义则让乎国人矣。

——荀子

材料二 唐代统治者制定《唐律疏议》颁行天下。唐律继承了古代立法传统, “以礼入法”, 然后将各种法规熔为一炉, 采取了刑事立法的形式, 全部律条都围绕着“罪”和“刑”分别加以规定、解释。唐律规定了严惩十恶, 依次为: 谋反、谋大逆、谋叛、恶逆、不道、大不敬、不孝、不睦、不义、内乱。唐律还规定如果赃证已经明确, “理不可疑”, 犯人即使不招, 也可根据犯罪事实进行判决。《唐律疏议》成为以后历代刑律的蓝本, 也是中国古代法典的楷模和中华法系的代表。中华法系以自己独特的风采影响着亚洲与其有交往的各地, 在世界法制史上占有重要地位。

——摘编自叶孝信《中国法制史》

- (1) 根据材料一, 结合所学知识, 指出荀子和西塞罗关于法律的认识有什么不同 (4 分)

- (2) 结合材料一和材料二及所学知识, 比较罗马法系和《唐律疏议》代表的中华法系的区别。(6 分)