



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记
下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信: tygdedu
官方网站: www.tygdedu.cn



太原师范学院附属中学 2017-2018 学年第一学期

初二年级语文阶段考试卷

(考试时间: 2017 年 10 月)

(考生注意: 本试卷共四道大题, 总分 100 分, 考试时间 60 分钟)

一、古诗文阅读

(一) 古诗 (30 分, 填空每空 1 分, 选择每题 3 分)

- 五岭逶迤腾细浪, _____, 《七律·长征》
- _____, 大渡桥横铁索寒。更喜岷山千里雪, _____, 《七律·长征》
- 国破山河在, _____, 恨别鸟惊心, _____, 家书抵万金, _____, 《春望》
- _____, 夜泊秦淮近酒家, 商女不知亡国恨, _____, 《泊秦淮》
- 辛苦遭逢起一经, _____, 《过零丁洋》
- 文天祥在《过零丁洋》中以形象的比喻描写国家和个人命运的诗句是 _____, _____, 以激励人心的议论表现出诗人高尚情操和舍生取义的生死观的诗句是 _____, _____。
- 何处望神州? _____, _____? 悠悠, 不尽长江滚滚流, _____, 《南乡子·登京口北固亭有怀》
- 年少万兜鍪, _____, 《南乡子·登京口北固亭有怀》

9. 下列选项中对《泊秦淮》赏析恰当的一项是: ()

- 前两句写景, 后二句叙事, 作者触景生情, 抒发心中对世风和时局的忧愤。
- 诗人杜甫在诗中首句描绘秦淮河迷蒙冷清的寒江夜色, 透出悲凉之感。
- 全诗表现诗人对国家命运的关心和忧愁, 针砭时弊, 抒发心中不满。
- 商女热衷歌唱《玉树后庭花》靡靡之音, 诗人只是在谴责她们的无知。

10. 下列选项中对《南乡子·登京口北固亭有怀》的分析不正确的一项是 ()

- “年少万兜鍪”一句中的“万兜鍪”在诗中代指士兵, “天下英雄谁敌手”一句中的“敌手”解释为“能力相当的对手。”
- 诗句“天下英雄谁敌手? 曹刘。”中的“曹刘”指的是曹操和刘琦。
- “不尽长江滚滚流”, 借用杜甫《登高》诗句: “无边落木萧萧下, 不尽长江滚滚来。”感叹千古兴亡无尽无休, 一如江水滚滚东流。
- 这首怀古词, 通过对古代英雄人物的歌颂, 讽刺南宋统治者在金兵的侵略面前不敢抵抗、昏庸无能, 全词饱含着爱国、卫国的强烈感情。

太原师范学院附属中学初二语文试卷 共 4 页 第 1 页



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记
下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信: tygdedu
官方网站: www.tygdedu.cn



11. 下列选项中对《过零丁洋》赏析不正确的一项是 ()

- 全诗格调悲壮, 浩然正气贯长虹, 是一首动天地、泣鬼神的伟大爱国主义诗篇。
- 从全诗的构思上看, 前面四句把悲愤凄厉的气氛渲染到了极致, 后面两句则笔锋一转, 情绪由悲愤转为激昂, 由压抑转为高亢。
- 最后两句以磅礴的气势、高亢的情调收束全篇, 表现出他的民族气节和舍身取义的生死观。
- “惶恐滩头说惶恐, 零丁洋里叹零丁”是语意双关的“天然妙对”, 巧借地名, 抒发被俘时痛苦心情。

12. 下列选项中对《春望》赏析正确的一项是: ()

- 首联写春望所见: 国都虽已沦陷, 但山河依旧存在, 春天又来到长安城, 草木茂盛, 诗人感慨万千, 禁不住赞美眼前明媚的景象。
- 颔联真切表达战乱中思念离散亲人, 盼望得到亲人音讯的心情。
- 《春望》抒发诗人触景伤怀, 忧国思家的痛苦心情。
- 尾联抒发了作者眼望京城兴旺景象, 思念亲人, 心中苦痛无法排解的情感。

(二) 古文阅读 (26 分, 选择每题 3 分)

晏子使楚

【甲】晏子至, 楚王赐晏子酒。酒酣, 吏二缚一人诣王。王曰: “缚者曷为者也?” 对曰: “齐人也, 坐盗。” 王视晏子曰: “齐人固善盗乎?” 晏子避席对曰: “婴闻之, 橘生淮南则为橘, 生于淮北则为枳, 叶徒相似, 其实味不同, 所以然者何? 水土异也。今民生长于齐不盗, 入楚则盗, 得无楚之水土使民善盗耶?” 王笑曰: “圣人非所与踞也, 寡人反取病焉。”

【乙】景公①之时, 雨雪三日而不霁②, 公被狐白之裘, 坐堂侧陛③, 晏子入见, 立有间。公曰: “怪哉! 雨雪三日而天不寒。” 晏子对曰: “天不寒乎?” 公笑。晏子曰: “婴闻古之贤君, 饱而知人之饥, 温而知人之寒, 逸而知人之劳, 今君不知也。” 公曰: “善。寡人闻命矣。” 乃令出裘发粟以与饥寒者。孔子闻之曰: “晏子能明其所欲, 景公能行其所善也。” (节选自《晏子春秋》)

【注】①景公: 齐国国君。②霁(jì): 天放晴。③陛: 皇宫的台阶。

13. 下列加点字注音有误的一项是 ()

- 缚一人诣(yì)
- 生于淮北则为枳(zhǐ)
- 缚者曷(jié)为者也
- 寡(guǎ)人反取病焉

14. 下列朗读节奏划分有错的一项是: ()

- 楚王/赐/晏子酒
- 吏二/缚一人/诣王
- 得无/楚之水土/使民善盗耶
- 其实/味不同

15. 下列划线词含义相同的一项是 ()

- 楚王闻之 齐之习辞者也
- 晏子使楚 得无楚之水土使民善盗耶
- 何为者也 橘生淮南则为橘
- 生于淮北则为枳 今民生长于齐不盗

16. 下列选项中注释错误的一项是 ()

- 齐人固善盗乎 (本来)
- 立有间 (间, 中间)
- 所以然者何? (这样)
- 圣人非所与踞也 (踞, 同“踞”开玩笑)

17. 下列句子中翻译有误的一项是 ()



A 圣人应该与圣人 富人应该与富人。

圣人是不能同他开玩笑的。富人反而可以同他玩了。

B 乃令出涕发冢以悼饥寒者

(景公)于是命令下国拿出衣服和粮食赈济饥寒受冻的百姓。

C 为其来也。臣请缚一人过王而行

因为他马上就要来。请允许我们绑上一个人从你面前走过。

D 齐人固善盗乎?

齐国人本来就善于偷窃吗?

18. 选出下列各项中表述有误的一项是 ()

A 针对楚王的发难。晏子用了类比推理的方法进行反驳。使楚王陷于尴尬的境地。

B 晏子在国门的对话表现出其超人的智慧与胆识。

C 从文来楚王的话语可以看出。楚王尚能知错认错。

D 晏子用“橘生淮南为橘。生于淮北则为枳”这句话强调环境对人的成长起着决定性的作用。

19. 结合原文内容。分析甲乙两文中晏子的人物形象。(8分)

二、现代文阅读(10分)

【材料一】

又一个深沉的暗夜。降临在滹沱河中营。

又门边挤满了人。久久地望着那挂满刑具的刑刑室。夜风吹来。带着萧瑟的寒意。刑刑室前。人影晃动。吆喝声不绝……风门边。偶尔有人不安地低语。

“又是半夜刑刑!”

“夜夜刑刑!”余新江身后。传来一声呵斥。

“谁头重和有睡到女牢去了!”

余新江一怔。眉毛立刻拧成女牢。黑沉沉的夜里。黯淡的狱灯。使他看不清远处。

“谁谁?”焦急不安的声音又在追问。

“江雪翠!”

“是她!看。江姐出来了!”

“又是江姐。”余新江的心像被蝎蝎的蝎蝎。朝无底深渊沉落。

所有的牢房。一时都陷入唯唯的沉寂。

过了好长时。人们听到了牢房的声音:

“你说不说?到底说不说?”

像无地自容的刑刑。混合着恐怖的笑声。接着。凄凄声又坠入死一般的沉寂中。

听着一个无地自容的声音在沉寂中回答:

“上座的姓名。住址。我知道。下座的姓名。住址。我也知道——这些都是我们党的秘密。你们休想从我口里得到任何材料!”

江姐沉默。安宁的语音。使人想起了她刚被押进这牢房的那天。她在同志们面前傲傲傲傲。无地自容的信心和胆识。

听着她的声音。你仿佛看见她正一站在无比灿烂的刑刑室里。面对着她手无缚鸡的敌人。可是她却坚定的声音。并不使敌人感到他们痛苦的失利。

大概是江姐的平静的回答。使得敌人不得不重新考虑对策。狱中的声音。忽然停下了。

“你这个女共产党。还制服不了?你不愿讲。好嘛。我们帮你打开嘴巴。来人!”

接着。传来一阵凄凄的凄凄的凄凄。人影在乱地移动着。

“不!”凄凄的声音传来。仍然是那样的平静。

“十指连心。考虑一下吧!说不说?”没有回答。

铁链高高举起。墙壁上映出沉重的黑色阴影。

“打!”

人们仿佛看见绳子紧紧地缚着她的双手。一根竹签对准她的指尖……血水飞溅……

“说不说?”没有回答。

“不说?拔出来!再打!”江姐没有声音了。人们感到连心的痛苦。像竹签打在每一个人的心上……又是一阵令人心悸的流水的声音!

“把她放倒!再打!”

徐鹏飞绝望的咆哮。使人相信。敌人从老洪身上得不到的东西。在江姐——一个女共产党员的身上。同样得不到。尽管他们从叛徒口里。知道她作过沙县县委书记。下乡以后可能担任更负责的工作。了解许许多多他们渴望知道的地下党线索。可是毒刑拷打丝毫也不能使江姐开口。

【材料二】

9月3日上午。纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年大会在北京天安门广场隆重举行。

抗战老兵方队。最令人动容的方队。

虽然是坐在车上。虽然满头白发。满脸皱纹。但他们的精气神丝毫不输给那些小伙子们。军礼敬起。我看到了曾经浴血杀敌的手。支援前线的手。撑起人民头顶一片天的手。

忽然想起。上次去云南。恰好赶上在腾冲举行的抗日远征军公祭仪式。那一天。看到远征军墓碑。亲眼看一看山坡上整整齐齐的墓碑。见到他们沧桑。由生入死的老兵。

70年前。他们也曾英姿飒爽;70年前。他们也曾血染征袍。是他们救民于危。明知前面是刀山火海仍然义无反顾。

20. 请阅读材料一。用简洁的语言概括主要内容。(4分)

21. “逝者。国之英雄;生者。民族脊梁。当民族复兴。当国家富强。我们忘不了。中华民族的崛起上。也有老兵们血染的风采!”亲爱的同学们。让我们向老兵“致敬”。请以“老兵。向您致敬”为开头。写写对革命英雄们的赞颂。(6分)

三、写作(内容30分。书写4分)

22. 相信江姐勇敢。勇敢让老兵不朽。勇敢的人。不是不落泪的人。而是含着泪水继续奔跑的人。青春路上。一次勇敢的尝试。一次勇敢的坚持。一个小勇敢。成就成长的男。请。请以“一次勇敢的_____”为题目。写一篇小作文。字数不少于200字。