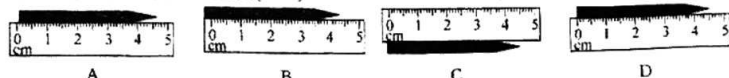




八年级物理第一次月考

一、选择题(每题3分,共30分)

- 为了让同学们养成关注生活和社会的良好习惯,物理老师让同学们对身边一些常见的物理量进行估测,以下是他们交流时的一些估测数据,你认为数据明显不符合实际的是()
A. 中学生的脉搏跳动一般每分钟60次左右 B. 短跑运动员的速度可达72 km/h
C. 中学生脚的长度约为250 mm D. 教室里的黑板长约4 m
- 下列各图中,刻度尺使用方法正确的是()

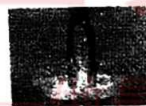


- 如图所示的四个事例中能说明固体可以传声的是()



- 随着生活水平的提高,小轿车已进入千家万户,小轿车行驶时()
A. 以座椅为参照物,司机是运动的 B. 以路旁的树木为参照物,小轿车是运动的
C. 以路旁的建筑物为参照物,小轿车是静止的 D. 以同速向前运动的前车为参照物,小轿车是运动的

- 如图所示,将正在发出声音的音叉放入水中,能观察到音叉周围溅起许多水花,这说明()



- 鲁迅的《社戏》中有他乘船的描写“淡黑的起伏的连山,仿佛是踊跃的铁的兽脊似的,都远远地向船尾跑去了...”,其中“山...向船尾跑去了”所选择的参照物不可能是()
A. 划船的小伙伴 B. 船尾 C. 河岸 D. 鲁迅

- 如图所示,用薄塑料片在甲、乙两把塑料梳子的齿上,用同样的速度分别划一次,则()



- 从物理学的角度对下列成语进行解释,正确的是()
A. 震耳欲聋——声音的响度很大 B. 隔墙有耳——声音的传播可以不需要介质
C. 掩耳盗铃——固体可以传声 D. 如雷贯耳——声音的传播速度很大
- 2016年10月26日,意大利中部接连发生5.4级和6.1级地震,现场房屋受损严重,关于地震时产生的地震波,下列说法正确的是()
A. 地震波主要是超声波 B. 地震波不能传递信息
C. 地震波是由震源振动产生的 D. 地震波的频率太高,人耳听不见,但破坏能力大

- 在学校运动会上,小明参加的項目是百米赛跑。起跑后,小明越跑越快,最终以12.5 s的优异成绩获得冠军。关于上述小明的百米赛跑过程,下列说法正确的是()
A. 小明在前50 m,一定用了6.25 s B. 小明每秒钟通过的路程都是8 m
C. 小明的平均速度是8 m/s D. 小明的平均速度是8 km/h

二、填空题(每空1分,共18分)

- 将图中仪器的测量结果(数值及单位)填写在下表相应的空格中。



刻度尺的分度值	纸带中AD两点的距离	汽车运动的速度

- 相传“舜作箫,其形参差”,说明那时的箫是由许多长短不同的竹管排成,如图所示。演奏时,美妙的声音是由_____振动产生的;竹管参差不齐,目的是为了吹出_____不同的声音。

- 大觉山位于抚州市资溪县境内,大觉山源流急流飞舟,惊险刺激,如图所示,当游客坐在橡皮筏内顺流而下时,以橡皮筏为参照物,游客是_____的;坐在橡皮筏上的爸爸问小明:“为什么我看到两边的树木都往后退呢?”小明说:“这是因为你选择了_____为参照物。”



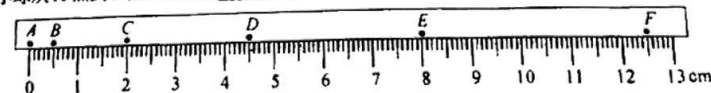
- 如图所示,演奏员正用蔬菜乐器演奏乐曲,这种乐器发出的音乐声是由于空气柱的_____而产生的;他按住不同的小孔实际是在改变声音的_____。



- 夜深了,把电视的声音关小点,举手之劳却能够给邻居营造一个安静的休息环境,这不仅是为了保障邻里和睦,还是我们懂得体谅、尊重他人的良好个人素质的一种表现。从环境保护的角度分析,这是从_____减小噪声。从声音的特性的角度分析,这是减小声音的_____。
- 击鼓时,鼓皮绷得越紧,振动越快,声音的_____就越高,击鼓的力量越大,鼓皮的_____越大,声音就越响亮。

- 人步行的速度大约是1.2 m/s,表示的物理意义是_____,某同学家距学校600 m,他以此速度从家步行至学校需要的时间是_____s;以该同学身上背着书包为参照物,他是_____ (填“运动”或“静止”)的。

- 如图是一小球从A点沿直线运动到F点的频闪照片,若频闪照相机每隔0.2 s闪拍一次,分析照片可知:小球从A点到F点共运动了_____cm的路程,小球从B点到F点的平均速度为_____m/s。



三、实验探究题(每空2分,共28分)

- 某同学欲测量一根细铜丝的直径,他的实验步骤如下:

- 将细铜丝拉直,用刻度尺测出细铜丝的长度 L_1 ;
- 用刻度尺测出铅笔杆上铜丝绕圈总长度 L_2 ;



- C. 用铜丝的长除以铜丝的圈数, 即得细铜丝的直径 d ; D. 将细铜丝紧密缠绕在铅笔杆上;
E. 数出铜丝在铅笔杆上细铜丝的圈数;
以上步骤中, 没有必要的步骤是 , 错误的步骤是 , 应改正为 。

(2) 实验步骤的合理顺序应是 。

20. 如图是真空铃实验装置, 把正在响着的闹钟放在玻璃罩内, 可以清楚地听到闹钟声。

(1) 当用抽气机逐渐抽去玻璃罩内的空气, 铃声将会减小; 停止抽气, 并让空气重新进入玻璃罩内, 铃声将会 。假如抽气机把罩内空气全部抽去, 当你靠近玻璃罩时 (填“能”或“不能”) 听到声音; 我们可以由此推理出 。

(2) 如图所示, 实验时没有将闹钟直接放于玻璃罩的托盘上, 而是放于塑料泡沫之上, 老师这样做的目的是: 。



21. 在学习吉他演奏的过程中, 小明发现琴弦发出声音的音调高低是受各种因素影响的, 他决定对此进行研究, 经过和同学们讨论, 提出以下猜想:

猜想 1: 琴弦发出声音的音调高低, 可能与琴弦的横截面积有关;

猜想 2: 琴弦发出声音的音调高低, 可能与琴弦的长短有关;

猜想 3: 琴弦发出声音的音调高低, 可能与琴弦的材料有关。

为了验证上述猜想是否正确, 他们找到了如表所列的 9 种规格的琴弦, 因为音调的高低取决于声源振动的频率, 于是借来了一个能够测量振动频率的仪器进行实验。

编号	材料	长度(cm)	横截面积(mm ²)
A	铜	60	0.76
B	铜	60	0.89
C	铜	60	1.02
D	铜	80	0.76
E	铜		
F	铜	100	0.76
G	钢	80	1.02
H	尼龙	80	1.02
I	尼龙	100	0.89

(1) 如果选用编号为 A、D、F 的琴弦进行实验, 是为了验证猜想 。

(2) 为了验证猜想 2, 小明选用了编号为 C、H、I 的琴弦进行实验, 他这样的选择 (填“合理”或“不合理”), 原因是 。

(3) 为了验证猜想 3, 请补充表中所缺数据: 长度为 m, 横截面积为 mm²。

(4) 随着实验的进行, 小明又觉得琴弦音调的高低与琴弦的松紧程度有关, 为了验证这一猜想, 必须进行的操作是: 。

四、综合运用题(每空 2 分, 共 12 分)

22. 阅读下列短文, 按要求完成后面提出的问题:

A. 蝙蝠在黑暗中能自由地飞翔, 如果用蜡堵住其耳朵, 即使把它放在明亮的房间里, 它也像喝醉酒一样, 一次一次地碰到障碍物。后来, 物理学家证实了蝙蝠能发出①波, 它是靠这种波的回声来确定目标和距离。

B. 如果把八只同样的玻璃杯盛不同深度的水, 用一根细棒依次敲打杯子, 可以发现声音的②和

③主要与 A. 如果调节③, 可以演奏出美妙的乐曲。由此我们可以推测古代“编钟”的原理。④是 。当用同样的细棒敲打时, 经过多年的研究, 他们终于知道了“编钟”之妙。他们发现: ⑤这是 一种与频率不同的声音, 频率低 20 Hz, 而人的内脏的固有频率起共振极为强烈。⑥要相应时, 会形成内脏的共振, 严重时, 将内脏撞碎而产生生命危险。⑦是指我们学过的 。由此可知噪声导致人死亡的原因是 。⑧从图乙中可以看出, 人体内脏的固有频率大致是 Hz 具有 。

五、计算题(23 题 4 分, 24 题 8 分, 共 12 分)

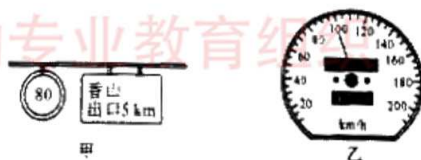
23. 1827 年在日内瓦湖进行的第一次测定声音在水中传播速度的实验是物理学史上著名的实验之一。如图甲所示, 实验时两只船相距 14 000 m, 在一只船上, 实验员往水里放一个可以发声的钟, 当他敲钟的时候, 船上的火药同时发光。在另一只船上, 实验员往水里放一个收声器(接收声音的装置), 该实验员看到火药发光后 10 s 接收到水下的响声。



(1) 求当时声音在水中的传播速度。(光的传播时间忽略不计) (3 分)

(2) 该实验涉及到的物理知识有哪些? (写出一条即可) (1 分)

24. 小李开车时看到如图甲所示的交通标志牌, 此时汽车内的速度计如图乙所示。



(1) 你能从交通标志牌上了解哪些信息? (1 分)

(2) 若小李此时汽车的速度大小如图乙速度计所示, 汽车此时是否超速? 若以这样的车速行驶, 再经过多长时间能到达香山出口? (3 分)

(3) 在遵守交通规则的前提下, 此汽车到香山出口至少需多长时间? (3 分)

(4) 你对小李有什么忠告? (1 分)