



2016~2017 学年第二学期八年级阶段性测评

思想品德参考答案及评分标准

选择题(共 45 分)

题目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
选项	A	B	C	D	D	C	B	C	D	B	C	C	A	B	B

非选择题(共 55 分)

要点提示:

16. (1)我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。(1 分)
- (2)国徽(1 分)
- (3)宪法赋予的管理国家等权力。宪法和法律确认的公民权利。(2 分)
- (4)我国公民权利的广泛性,表现在享受权利内容的广泛性,涉及政治、经济、文化等各个领域,涵盖家庭生活、学校生活、社会生活等诸多方面。(还表现在享受权利主体的广泛性)(1 分)
- (5)公民在行使权利时,不得损害国家的、社会的、集体的利益。要在法律允许的范围内、以合法的方式行使权利。(2 分)
- (6)国家法律 在社会生活中自发形成的 国家强制力作后盾确保 舆论、习惯和社会成员自觉自愿(4 分)
17. 法律要求做的,我们必须去做。公民的权利义务具有一致性,履行义务是享受权利的需要。赡养扶助父母是成年子女必须履行的义务。(6 分)
18. (1)①诽谤(1 分)
- ②无中生有、捏造事实中伤他人(1 分)
- ③既是不尊重他人、贬低他人人格、使他人名誉受损的侵权行为,又是不尊重自己、损害自己形象的行为。(2 分)
- ④侵权者轻则受到舆论的谴责,严重的要承担法律责任。(2 分)
- (2)案例一是冒用他人姓名(1 分)侵权人的行为特征是假冒本人进行活动,是冒名顶替的行为。(2 分)
- 案例二是盗用他人姓名(1 分)侵权人的行为特征是未经他人同意或授权,擅自以被侵权人的名义进行活动,以达到自己的目的。(2 分)
19. (1)隐私权。(2 分)
- (2)监视、窥探他人私生活,以偷看日记、私拆信件等手段刺探他人的秘密,传播他人隐私,非法利用他人的个人信息,侵扰他人私生活,公开他人隐私等行为。(3 点 6 分)



- (3) 举报网站是 www.cyberpolice.cn, 举报电话是 12321。(1 分)
- (4) 当隐私权受到侵害时, 可以采用自行与侵权人协商、请求司法保护等方式, 要求侵权人停止侵害、赔礼道歉; 若因此造成较大的精神痛苦, 还有权要求精神损害赔偿。(2 分)
20. (1) 生命健康权是人们生存和发展的基本权利, 是首要的人身权利, 是公民参加一切社会活动、享有其他一切权利的基础。生命一旦丧失, 任何权利都失去了意义。生命健康权是公民最根本的人身权利。(2 点 4 分)
- (2) 《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国刑法》、《中华人民共和国宪法》、《中华人民共和国婚姻法》《中华人民共和国民法通则》(答出四部 2 分)
- (3) 第一、学习有关生命和健康的知识, 在了解生命以及生命器官孕育、成长、消亡常识的基础上, 理解生命现象, 懂得生命的神奇、脆弱和宝贵。
- 第二、采访自己的父母, 了解自己从出生到长大带给家人的喜悦、烦恼和困惑, 懂得生命成长的过程是父母、家人付出辛劳的过程, 珍爱生命是对自己负责, 也是对家人负责, 对国家社会负责。
- 第三、组织进行体验感悟活动, 如观看关于死亡教育的视频、采访曾身处绝境最终以坚强意志脱离险境的人、请签订器官捐赠协议的人来学校做报告等, 在他人的生命故事中进一步感悟生命的可贵, 从而增强珍爱自己生命、也要关爱他人生命的意识和能力。
- 第四、制定一个有关珍爱生命、关爱生命的小目标, 并有为小目标的实现而确定的具体行动计划, 在一定时间内(如两个月)定期督促小目标的完成情况, 并进行同学间的相互交流。
- (任意答出三点即可)(6 分)
- (4) 此问为开放性问题。
- 示例: 活动主题: 你我共同参与 保护合法权益(1 分)
- 活动目的: 通过模拟法庭的活动将静态的、枯燥的法律条文以动态的、形象的方式展现, 促使同学们在进行法庭陈述和辩论的过程中, 加深对所学知识的理解, 提高学以致用用的能力, 学会依法维权, 激发探索求知热情。(1 分)
- 活动形式: 开展一次模拟法庭的活动(1 分)