



工大教育

—做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记  
下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信号: tygdedu  
官方网址: www.tygdedu.cn



工大教育

查考试成绩、答案 | 查备课笔记  
下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信号: tygdedu  
官方网址: www.tygdedu.cn



- C. 祖母→父亲→男孩      D. 外祖父→母亲→男孩

23. 下列有关性染色体及伴性遗传的叙述, 正确的是

- A. XY型性别决定的生物, Y染色体都比X染色体短小  
B. 在不发生基因突变的情况下, 双亲表现正常, 不可能生出患红绿色盲的女儿  
C. 含X染色体的配子是雌配子, 含Y染色体的配子是雄配子  
D. 各种生物细胞中的染色体都可分为性染色体和常染色体

24. 通过测交不可以推测被测个体的

- A. 产生配子的种类    B. 产生配子的数量    C. 基因型    D. 产生配子的比例

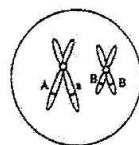
25. 黄粒(A)高秆(B)玉米与某表现型玉米杂交, 后代中黄粒高秆占3/8, 黄粒矮秆占3/8, 白粒高秆占1/8, 白粒矮秆占1/8, 则双亲基因型是( )。

- A. aaBb×AABb  
B. AaBb×Aabb  
C. AaBb×AaBb  
D. AaBb×aaBB

26. 基因型Aabb的一个卵原细胞进行减数分裂, 产生了基因为aB的极体, 那么同时产生的卵细胞的基因可能是

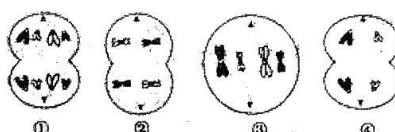
- A. aB    B. Ab    C. aB或Ab    D. aB和Ab

27. 某雄性动物的基因型为AAbb, 在由精原细胞形成如图所示的细胞过程中, 没有发生的是



- A. 基因突变  
B. 姐妹染色单体分开  
C. 同源染色体的分离  
D. DNA的半保留复制

28. 下图为某动物体内细胞正常分裂的一组图像, 下列叙述正确的是



A. 细胞①和④中的DNA分子数: 染色体数=1:1, 细胞②的子细胞叫做次级精母细胞

B. 细胞①②③④产生的子细胞中均含有同源染色体

C. 细胞①分裂形成的是体细胞, 细胞④分裂形成的是精细胞或极体

D. 等位基因的分离发生在细胞④中, 非等位基因的自由组合发生在细胞②中

29. 金鱼的正常眼(A)对龙眼(a)为显性, 但是金鱼体内还存在另外一对基因B和b, 基因B存在时会抑制基因a的表达, 最终形成正常眼。现选择两个纯合的正常眼金鱼杂交, F<sub>1</sub>全为正常眼, F<sub>2</sub>的雌雄个体自由交配, F<sub>2</sub>出现龙眼。下列说法中不正确的是

A. 亲本的基因型为AAbb和aaBB    B. F<sub>2</sub>中正常眼: 龙眼=15:1

C. F<sub>2</sub>的正常眼中有8种基因型    D. F<sub>2</sub>的正常眼中纯合子占3/16

30. 在“模拟孟德尔的杂交实验”中, 甲、丙容器代表某动物的雌性生殖器官, 乙、丁容器代表某动物的雄性生殖器官, 小球上的字母表示雌、雄配子的种类, 每个容器中小球数量均为12个(如下表所示)。

	容器中小球的种类及个数			
	E字母的小球	e字母的小球	f字母的小球	f字母的小球
甲容器(♀)	12个	12个	0	0
乙容器(♂)	12个	12个	0	0
丙容器(♀)	0	0	12个	12个
丁容器(♂)	0	0	12个	12个

进行下列二种操作, 分析错误的是

①从甲、乙中各随机取一个小球并记录字母组合, 重复100次

②从乙、丁中各随机取一个小球并记录字母组合, 重复100次

A. 操作①模拟的是等位基因分离产生配子及受精作用

B. 操作②模拟的是非同源染色体的非等位基因的自由组合

C. ②重复100次实验后, 统计Ef组合概率约为50%

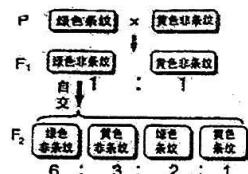
D. ①重复100次实验后, 统计Ee组合概率约为50%

32. 一种鹰的羽毛黄色和绿色、条纹和非条纹的差异均由基因决定, 两对基因分别用A(a)和B(b)表示。已知决定颜色的显性基因纯合子不能存活。下图显示了鹰羽毛的杂交遗传, 对此合理的解释是( )



工大教育

—做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记  
下载学习资料 | 及时获取最新教育信息太原工大教育 官方微信号: tygdedu  
官方网址: www.tygdedu.cn

- A. 黄色对绿色为显性，非条纹对条纹为显性
- B. 控制羽毛性状的两对基因不符合基因自由组合定律
- C. 亲本 P 的基因型为 Aabb 和 aaBb
- D. F<sub>2</sub> 中的绿色条纹个体全是杂合子
32. 莱杭鸡羽毛的颜色由 A、a 和 B、b 两对等位基因共同控制，其中 B、b 分别控制黑色和白色，A 能抑制 B 的表达，A 存在时表现为白色。某人做了如下杂交实验：

代别	亲本 (P) 组合	子一代 (F <sub>1</sub> )	子二代 (F <sub>2</sub> )
表现型	白色 (♀) × 白色 (♂)	白色	白色 : 黑色 = 13 : 3

- 若 F<sub>2</sub> 中黑色羽毛莱杭鸡的雌雄个体数相同，F<sub>2</sub> 黑色羽毛莱杭鸡自由交配得 F<sub>3</sub>，则 F<sub>3</sub> 中 ( )
- A. 杂合子占  $\frac{5}{9}$
- B. 黑色占  $\frac{8}{9}$
- C. 杂合子多于纯合子
- D. 黑色个体都是纯合子

33. 采用下列哪一组方法，解决 (1) —— (4) 中的遗传学问题

- (1) 鉴定一只白羊是否纯种
- (2) 在一对相对性状中区分显隐性
- (3) 不断提高小麦抗病品种的纯合度
- (4) 检验杂种 F<sub>1</sub> 的基因型
- A. 杂交、自交、测交、测交    B. 测交、杂交、自交、测交
- C. 测交、测交、杂交、自交    D. 杂交、杂交、杂交、测交

34. 三叶草的野生型能够产生氰酸。用两个无法产生氰酸的纯合品系 (突变株 1 和突变株 2) 及野生型进行杂交实验，得到下表所示结果。据此得出的以下判断错误的是

杂交	F <sub>1</sub>	F <sub>1</sub> 自交得 F <sub>2</sub>
突变株 1 × 野生型	有氰酸	240 无氰酸, 780 有氰酸 1:3
突变株 2 × 野生型	无氰酸	1324 无氰酸, 452 有氰酸 3:1



工大教育

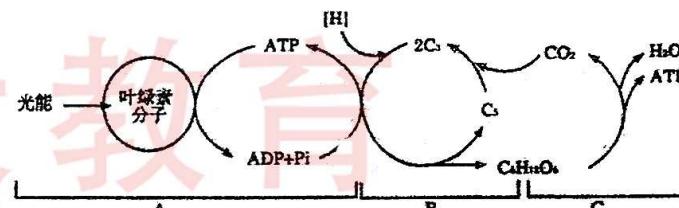
查考试成绩、答案 | 查备课笔记  
下载学习资料 | 及时获取最新教育信息太原工大教育 官方微信号: tygdedu  
官方网址: www.tygdedu.cn

突变株 1 × 突变株 2 无氰酸 1220 无氰酸, 280 有氰酸

- A. 氰酸生成至少受两对基因控制
- B. 突变株 1 是隐性突变纯合子
- C. 突变株 2 的突变基因能抑制氰酸合成
- D. 突变株 1 × 突变株 2 杂交 F<sub>2</sub> 的分离比，显示这两对基因遗传不符合自由组合定律
35. 人类多指基因 (T) 对正常 (t) 是显性，白化基因 (a) 对正常 (A) 是隐性，都在常染色体上，而且是独立遗传。一个家庭中父亲多指，母亲正常，他们有一个白化病且手指正常的孩子，则下一个孩子只有一种病和有两种病的机率分别是
- A. 1/2, 1/8    B. 3/4, 1/4    C. 1/4, 1/4    D. 1/4, 1/8

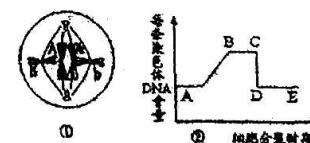
## 二、非选择题 (本题包括 5 个小题，共 80 分)

36. (共 14 分，每空 1 分) 如图是绿色植物体内能量转换过程的示意图，请据图回答：



- (1) 图中 A 表示的过程为\_\_\_\_\_, 其中生成的 ATP 所含化学能来自\_\_\_\_\_, 写出生成 ATP 的反应式: \_\_\_\_\_. 其所需条件之一的色素分子可用\_\_\_\_\_ 提取出来，加入\_\_\_\_\_ 可以增加研磨的充分度；且过滤时漏斗基部不用滤纸而用单层尼龙布的原因是\_\_\_\_\_. 观察色素分离结果在滤纸条上最宽的是\_\_\_\_\_.
- (2) 图中 B 表示的过程为\_\_\_\_\_. 此过程发生的场所是在\_\_\_\_\_. 写出 CO<sub>2</sub> 的固定反应式\_\_\_\_\_.
- (3) 图中 C 表示的过程为\_\_\_\_\_. 这里产生的 CO<sub>2</sub> 是在\_\_\_\_\_\_阶段形成的，产生的水是在\_\_\_\_\_\_阶段形成的，此过程的反应式可以写成: \_\_\_\_\_.

37. (共 22 分，每空 2 分) 细胞分裂是生物体的一项重要生命活动，是生物体生长、发育、繁殖和遗传的基础。根据下图回答相关问题：



- (1) 假设某高等雌性动物卵巢里的一个细胞分裂如图①，其基因 A、a、B、b 分布如图，该细胞处于



工大教育

—做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记  
下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信号: tygdedu  
官方网址: www.tygdedu.cn



工大教育

—做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记  
下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信号: tygdedu  
官方网址: www.tygdedu.cn



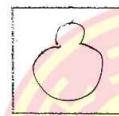
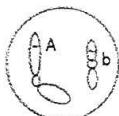
\_\_\_\_\_期。产生的子细胞的基因型为\_\_\_\_\_。图①对应于图②中的\_\_\_\_\_段。若出现基因型为 aaBb 的子代细胞，最可能的原因是\_\_\_\_\_。

(2) 处于图②中 AB 段的细胞中染色体行为是\_\_\_\_\_。D 点染色体数目是 C 点的\_\_\_\_\_倍。

(3) 若图②横坐标为减数分裂的各时期，则四分体的交叉互换发生在\_\_\_\_\_段；等位基因分离，非同源染色体上的非等位基因自由组合发生在\_\_\_\_\_段。

(4) 该动物雌性个体能形成\_\_\_\_\_种卵细胞，若一个细胞分裂产生基因型为 Ab 卵细胞，则与该卵细胞同时出现的三个极体的基因型为\_\_\_\_\_。

(5) 请在下方边框内画出形成如图所示卵细胞的次级卵母细胞分裂后期的示意图（染色体上请标出有关基因）。(2 分)



38. (共 14 分, 2 小题每空 3 分, 其余每空 2 分) 甘蓝型油菜花色性状由三对等位基因控制, 三对等位基因分别位于三对同源染色体上。花色表现型与基因型之间的对应关系如表。

表现型	白花	乳白花	黄花	金黄花
基因型	AA_____	Aa_____	aaB_____ aa__D_	aabbdd

请回答:

(1) 白花 (AABBDD) × 黄花 (aabbdd), F<sub>1</sub> 基因型是\_\_\_\_\_; 测交后代的花色表现型及其比例是\_\_\_\_\_。

(2) 黄花 (aabbdd) × 金黄花, F<sub>1</sub> 自交, F<sub>2</sub> 中黄花基因型有\_\_\_\_\_种, 其中纯合个体占黄花的比例是\_\_\_\_\_。

(3) 预同时获得四种花色表现型的子一代, 可选择基因型为\_\_\_\_\_的个体自交, 子一代比例最高的花色表现型是\_\_\_\_\_。

39. (18 分, 每空 2 分) 某雌雄同株植物的花色有蓝色和紫色两种, 由两对基因 (A/a 和 B/b) 控制, 其紫花 (含紫色素) 形成的途径如图 1 所示, B 或 b 基因控制合成的物质使酶 1 失活。



(1) 利用纯合紫色甲分别与纯合蓝色乙、丙杂交, 结果如图 2

① 根据实验\_\_\_\_\_说明两对基因的遗传遵循基因的\_\_\_\_\_定律。

② 基因 2 是\_\_\_\_\_. 其控制合成的物质使酶 1 失活。实验一的 F<sub>2</sub> 代开蓝色花的植株共有\_\_\_\_\_种基因型, 其中纯合子占\_\_\_\_\_。

③ 丙的基因型是\_\_\_\_\_. 在实验二的 F<sub>2</sub> 代紫花植株自交, 子代出现开蓝色花的概率是\_\_\_\_\_。

(2) 另一组进行实验二时, F<sub>1</sub> 出现一株开蓝色的植株。为确定是亲本在产生配子过程中发生基因突变引起还是染色体缺失一条引起 (缺失一对同源染色体的个体不能成活), 进行如下实验。

① 选取甲与该蓝色植株杂交得 F<sub>1</sub>。

② F<sub>1</sub> 自交得 F<sub>2</sub>, 统计分析 F<sub>2</sub> 的性状分离比。

③ 如果 F<sub>2</sub> 紫色与蓝色的分离比为\_\_\_\_\_，则是基因突变引起。如果 F<sub>2</sub> 紫色与蓝色的分离比为\_\_\_\_\_，则是染色体缺失一条引起。

40. (共 12 分, 每空 2 分) 一农科所用某纯种小麦的抗病高秆品种和易病矮秆品种杂交, 欲培育出抗病矮秆的高产品种。已知抗病 (T) 对易病 (t) 为显性, 高秆 (D) 对矮秆 (d) 为显性, 其性状的遗传符合基因的自由组合定律。请分析回答:

(1) 培育的抗病矮秆个体的理想基因型是\_\_\_\_\_, 该基因型个体占 F<sub>2</sub> 中该表现型个体的\_\_\_\_\_。

(2) F<sub>2</sub> 选种后, 为获得所需品种应采取的措施是\_\_\_\_\_。

(3) 在育种过程中, 一科研人员发现小麦早熟性状个体全为杂合子, 欲探究小麦早熟性状是否存在显性纯合致死现象 (即 EE 个体无法存活), 研究小组设计了以下实验, 请补充有关内容。

实验方案: 让早熟小麦自交, 分析比较\_\_\_\_\_。

预期实验结果及结论:

① 如果\_\_\_\_\_, 则小麦存在显性纯合致死现象;

② 如果\_\_\_\_\_, 则小麦不存在显性纯合致死现象。