



2016~2017 学年第二学期八年级阶段性测评

语文试题参考答案及评分标准

一、积累(16 分)

1.(1)归思方悠哉

(2)天接云涛连晓雾

(3)对此可以酣高楼

(4)发愤忘食 乐以忘忧

(5)临风一叹思何事 怅望青田云水遥

(每空 1 分, 错字、多字、漏字均不得分, 共 7 分)

2.D

(共 2 分)

3.C (“惊弓之鸟”的意思是被弓箭吓怕了的鸟不容易安定, 是偏正短语)

(共 2 分)

4. 示例: 在对“禽流感”的问题上, 鸟类是无辜的。人类首先真正需要做的是如何找到克制病毒的方法。其次, 人类对鸟类生存环境的破坏, 也是病毒得以传播的原因之一。第三, 要阻断禽流感的传播, 人类必须加强宣传, 卫生健康的生活, 和鸟儿成为朋友, 决不是简单的宰杀了之。所以说, 只有人类自己加强爱鸟、护鸟的意识, 才是处理好这个问题的关键。

(围绕话题 1 分, 内容 2 分, 语言清楚、连贯 2 分, 共 5 分)

二、阅读(40 分)

(一)

5.D(选自《梦溪笔谈》)

(共 2 分)

6. 灵怪 绝巧

(共 2 分)

7.(1)靠近 (2)正 (3)平 (4)赠送

(结合语境理解正确即可。每空 1 分, 共 4 分)

8.(1)原来是挑选长而窄的桃核来刻造的。

(2)所雕刻的人眉目和衣褶全都清晰可见。

(大意对即可。每小题 2 分, 共 4 分)



9. 示例: 晒腹老叟匡坐品茶读

(内容 2 分, 对联的形式 1 分, 共 3 分)

(二)

10. 选文首先介绍说明了什么是“电梯球”, 以及“电梯球”出现急坠现象的科学原理; 其次说明了足球的表皮材质、缝线等不同款式, 会对足球的运动轨迹等物理性能造成影响的科学原理。

(大意对即可。每点 2 分, 共 4 分)

11. 示例: “电梯球”为什么特别难招架

(大意对即可。共 2 分)

12. 不好。“颤动”是抖动、振动的意思, 多指物体的往复运动; “震动”的意思是震惊、惊动, 多指(重大的事情、消息等)使人心不平静。“急坠”是指快速下坠, 比“下坠”表意丰富。用原文中的词更能准确地说明“电梯球”的情态特点。

(大意对即可。各 2 分, 共 4 分)

13. 示例: 选文用“好像电梯一样急上急下”来打比方说明“电梯球”的情状, 使读者对“电梯球”有个形象直观的认识, 也增加了阅读趣味。

(说明方法 1 分, 作用 2 分, 共 3 分)

(三)

14. xīn 无动于衷

(各 1 分, 共 2 分)

15. “冷漠与冰凉, 只会消磨友善者的美好初衷和道德激情。”或“不要让这个世界心存疑虑, 不要让友善者的心变得冰冷和疲惫。”

(共 2 分)

16. 文中画横线句子使用了比喻论证的方法, 作者把“友善”比作“春风”, 把给友善的“应答”比作花响应而开、草破土而出, 生动形象地写出了给友善一个应答的必要性, 有力论证了“给友善一个应答”的中心论点。

(大意对即可。论证方法 1 分, 作用分析 2 分, 共 3 分)

17. 示例: 上个学期的期末考试中, 作为语文课代表的我, 偏偏语文给考砸了。忐忑不安的我做好了挨批的准备, 没想到老师在语文试卷写了一句话: “你需要做的是, 证明这只是一次意外!” 羞愧难当的我暗暗下决心, 决不辜负老师的期望: 在下次大考中, 把语文成绩恢复到语文课代表应有的水平。

(内容具体 4 分, 语言顺畅 1 分, 共 5 分)



三、作文(40分)

18. 评分说明:

一类文:(36~40分)内容具体,有真情实感,中心明确;语言生动具体,简洁流畅;结构完整,条理清楚,详略得当。

二类文:(32~35分)内容具体,有真情实感,中心较明确;语言较生动具体,语句通顺;结构完整,条理较清楚,有一定详略。

三类文:(28~31分)内容较具体,有一定的真情实感,中心较明确;语言较得体,语句较通顺;结构较完整,条理较清楚,详略不够得当。

四类文:(0~27分)内容不够具体,缺少真情实感,中心不够明确;语言不够得体,语句不够通顺;结构不够完整,条理不够清楚。

扣分说明:①不写题目扣2分;

②每三个错别字扣1分,重复的不计,扣分不超过3分;

③字数不足,每少50字扣1分,超出字数不扣分。

附:卷面书写,共4分。

评分说明:端正、整洁,是规范的正楷或行楷字4分;

较端正、整洁,是较规范的正楷或行楷字3分;

不端正,也不整洁,字体不规范2分;

书写混乱,难以辨认,酌情给1分或0分。