



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记  
下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信: tygdedu  
官方网站: www.tygdedu.cn



2016~2017 学年第一学期九年级阶段性测评

## 历史试卷

(考试时间:上午 10:50—12:20)

说明:本试卷为闭卷笔答,答题时间 90 分钟,满分 100 分。

题号	一	二	三	四	总分
得分					

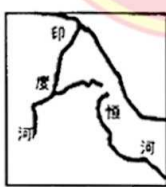
一、单项选择题(本大题含 15 个小题,每小题 2 分,共 30 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
选项															

1. 中国人类学家把“完全形成的人”分为早期猿人、晚期猿人、早期智人和晚期智人四个进化阶段。下列远古人类位于黄河流域属于早期智人阶段的是  
A. 元谋人 B. 北京人 C. 山西丁村人 D. 山顶洞人
2. 古希腊历史学家希罗多德说过:“埃及是尼罗河的馈赠。”对此理解最准确的是  
A. 埃及奴隶制国家建在尼罗河边 B. 埃及人是喝尼罗河的河水长大的  
C. 尼罗河是世界上最长的河流 D. 尼罗河的自然环境孕育了古埃及文明
3. 楔形文字既有语义符号,又有语音符号。《汉谟拉比法典》是世界上现存古代第一部比较完备的成文法典。这两大文明成果均诞生于下列哪一地区



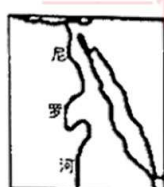
A



B



C



D

4. 小华正在参加历史知识竞赛,主持人这样描述一个国家:它由共和国发展到帝国,伴随着武力扩张与奴役,2 世纪时其疆域地跨欧亚非三大洲,地中海成为它的内湖,同时它把文化渗入到被征服的广大地区。据此判断这个国家是  
A. 亚历山大帝国 B. 拜占廷帝国  
C. 奥斯曼土耳其帝国 D. 古罗马帝国
5. “正当隋唐之际中国封建社会各种典章制度臻于完备时期,大量日本留学生来华学习。他们归国后,自然会将会中日两国从多方面加以比较,更易看出日本的差距,要求仿效中国,进行变革的愿望更加强烈,从而加速了大化改新局面的出现。”材料反映了大化改新的  
A. 背景 B. 内容 C. 经过 D. 影响



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记  
下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

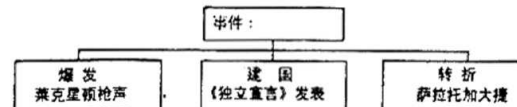
太原工大教育 官方微信: tygdedu  
官方网站: www.tygdedu.cn



6. 1075 年 1 月,德皇亨利四世在与罗马教皇的斗争失利后,被迫前往卡诺莎城堡向出身低微的教皇格里高利七世忏悔,受尽了精神上的侮辱,最终才获得了格里高利七世恩赐的一个赦罪的吻,这就是历史上的“卡诺莎之辱”。它充分说明在中世纪的欧洲  
A. 德国皇帝太软弱无能 B. 王权高于教权  
C. 教权凌驾于王权之上 D. 基督是救世主
7. 中古西欧城市的兴起,不仅表现在经济上的繁荣,更重要的还在于政治权利的获得,富庶城镇的居民要求当地领主允许他们自己管理城市的事务。这里的“政治权利”是指  
A. 城市自治权 B. 人身自由权 C. 特许经营权 D. 男女平等权
8. 英国人富勒在《西洋世界军事史》中说:“随着这一战,我们就站在了西方世界的门坎上面,在这个世界之内,希腊人的智慧为后来的诸国奠定了立国的基础。”文中“这一战”发生在公元前 5 世纪后期,它是东西两大古文明的碰撞。“这一战”是  
A. 布匿战争 B. 希波战争 C. 罗马内战 D. 亚历山大东征
9. 下列历史事件的因果关系对应正确的是

选项	因	果
A	拜占廷人长期采取封闭保守的态度	拜占廷文明被历史大潮所淘汰
B	日本进行大化改新	日本走上了发展资本主义的道路
C	法兰克王国查理·马特改革	加速了欧洲封建国家的分裂
D	意大利人马可·波罗来华	开辟了从欧洲到亚洲的新航路

10. 哥特式建筑造型风格以高、直、尖和强烈的向上感为特征。其建筑结构轻盈、纤细,大量使用小尖塔,并装置五颜六色的彩色玻璃窗。下列符合这些特点的建筑是  
A. 麦加大清真寺 B. 巴黎圣母院 C. 雅典帕特农神庙 D. 中国故宫
11. 宗教是人类社会发展达到一定历史阶段的产物。下列关于世界三大宗教的说法,不正确的是  
A. 佛教诞生于古印度,西汉末年经丝绸之路传入中国  
B. 阿拉伯半岛统一国家的建立促进了伊斯兰教的创立  
C. 现在通行的公元纪年是从传说中的“耶稣诞生”之年算起  
D. 三大宗教都给我们留下了弥足珍贵且风格迥异的建筑文化
12. 莎士比亚是文艺复兴时期的杰出代表,他的作品充分体现了人文主义精神。下列他的作品反映了这一核心思潮的是  
①《蒙娜丽莎》 ②《荷马史诗》 ③《哈姆雷特》 ④《罗密欧与朱丽叶》  
A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④
13. 根据下边示意图内提供的信息,判断空格内应该填写的事件是



- A. 英国资产阶级革命 B. 法国大革命 C. 美国独立战争 D. 拉丁美洲独立运动
14. “这一事件本身并没有什么实际作用,不过它摧毁了平民心目中压迫的象征,掀开了轰轰烈烈的法国大革命的序幕。”材料中的“这一事件”是指  
A. 巴黎人民攻占巴士底狱 B. 苏格兰人民起义  
C. 长期关闭的议会重新开会 D. 波士顿倾茶事件



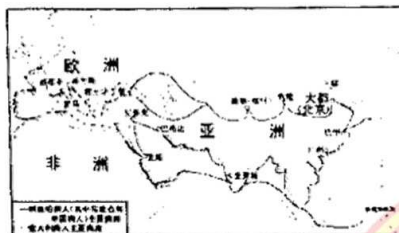
15. 葡萄牙是近代早期崛起的大国之一。下列与葡萄牙有关的叙述是

- ①最先进行奴隶贸易的是葡萄牙人 ②哥伦布的航行是受葡萄牙王室的支持 ③南美洲的巴西是葡萄牙的殖民地 ④最早攫取了澳门居住权的是葡萄牙人

- A. ①②④ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②③

二、简答题(本题共 16 分)

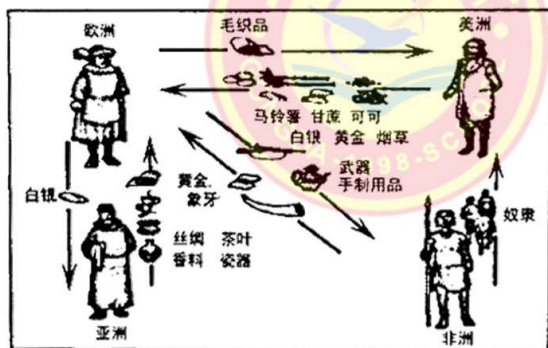
16. 不同国家和地区之间的经贸往来是人类文明交往中的一种重要方式。观察下列图示, 回答相关问题。



图一 14 世纪前后欧亚主要商路图



图二 新航路的开辟示意图



图三 16 世纪前后各大洲贸易示意图

(1) 图一商路的名称是什么? 指出当时这条商路上垄断了商业贸易的是哪些人? (4 分)

(2) 图二中完成环球航行的航海家是\_\_\_\_\_, 他的航行路线是\_\_\_\_\_ (填写序号)。 (2 分)

(3) 结合图三示意图, 指出图二新航路开辟带来的影响。 (6 分)

(4) 概括从图一 到图二促进世界贸易往来日益密切的因素。 (4 分)

三、材料解析题(本大题含 2 个小题, 第 18 题 14 分, 第 19 题 18 分, 共 32 分)

17. 民主与法制是人类政治文明的重要成果。阅读下列材料, 结合所学知识, 回答问题。

材料一 向国王请愿, 是臣民的权利。一切对此项请愿的判罪或控告, 都是非法的。

——《权利法案》

材料二 美国前总统小布什在演讲中说: “人类千万年的历史, 最为珍贵的是实现了对统治者的驯服。只有驯服了他们, 才不会害人。我现在就是站在笼子里向你们讲话。”

材料三 ……国民议会将在上帝面前并在他的庇护之下确认并宣布下述人与公民的权利:

第一条 在权利方面, 人们生来是而且始终是自由平等的……

第六条 法律是公共意志的表现。……法律对所有的人, 无论是施行保护或处罚都是一样的。在法律面前, 所有的公民都是平等的……

第十七条 财产是神圣不可侵犯的权利, ……任何人的财产不得受到剥夺。

——《人权宣言》(1789 年)

(1) 材料一中“臣民的权利”是哪次革命所取得的成果? 革命后创立的政治体制是什么? (4 分)

(2) 结合材料二和 1787 年宪法的有关知识, 简要说明美国是怎样把统治者的权力关进制度的笼子里的? (4 分)

(3) 根据材料三, 概括《人权宣言》的核心内容。 (2 分)

(4) 你认为上述法律文献对当时社会发展起了什么作用? (4 分)

18. 科学技术的发展不断推动着人类社会的进步与发展, 直接影响着人类生活的方方面面。阅读下列材料, 结合所学知识, 回答问题。

材料一 新生的工业能够这样生长, 只是因为它用机器代替了手工工具, 用工厂代替了作坊, 从而把中等阶级的劳动分子变成了工人无产者, 把从前的大商人变成了工厂主, 并把居民的一切差别化为工人和资本家之间的对立。

——恩格斯





材料二 当蒸汽时代和工业革命到来的时候,它推动着业已领先的英国继续前行,让这个小小的岛屿在后来的几百年中进一步地超越了其他国家,工业革命使英国成为世界上最强大的国家,它的强大的工业生产能力,在当时就是英国一个国家能够对抗整个世界。

19世纪中期,英国工业革命完成。“英国制造”从此在更大的世界市场里长驱直入,英国变成了“世界工厂”。同时,英国成为了一个忙忙碌碌的世界,乡村建起了灰暗的厂房,城镇竖起了高耸的烟囱……在利物浦市,这里的商业发达,堪称繁华富足,可是工人们只能生活在肮脏的环境中。全市人口中有五分之一,居住在狭窄、阴暗、潮湿、空气不流通的地下室里。一些工业发展的城市和工矿区人口密集、物流量大,煤的燃烧量急剧增加,大气污染的环境问题不断发生。

——《大国崛起》解说词

(1)根据材料一,指出工业革命的核心内容,并概括工业革命带来的社会关系的变化。(4分)

(2)材料二中“蒸汽时代”到来的标志性发明是什么?简述它在工厂制产生中的作用。(4分)

(3)根据材料二,分析英国成为“世界工厂”具备的条件。(4分)

(4)综上所述,至少从三个不同的角度,说明工业革命带来的影响。(6分)

#### 四、探究题(本题共22分)

19.某校九年级(1)班历史研究性学习小组的同学在进行了丰富的课外实践活动后,把一些分散的史实运用不同的学习方法进行了整合,并设计了下面的学习任务,请你一起来完成。

任务一【归纳整理——历史线索梳理】(6分)

(1)请回答围绕“印度”提出的问题。

①古印度是四大文明古国之一,列举出古印度的文明成就。(2分)

②在近代西方工业文明的冲击下,印度社会发生了什么变化?(4分)



#### 任务二【论从史出——历史史实为依据】(12分)

(2)2006年美国《思想之林》杂志评选“十个人类有史以来最伟大的国家”。下表是其中三个国家的名次及其入选的理由。据此,完成下面问题。

排名	入选理由
第一名 意大利	古代罗马创造了现在的“西方社会”,包括法律、文化和宗教。罗马帝国灭亡后,欧洲在黑暗中度过了一千年。后来,意大利通过文艺复兴,使欧洲重新焕发了活力,创造一个文明就已经够伟大的了,但意大利在一千年后又拯救了欧洲,这确实不同凡响。
第三名 中国	中国曾经是世界强国,未来也会成为超强国家。中国是早期人类文明古国之一,是世界上文明持续时间最长的国家之一,也是世界上使用书面文字历史最长的国家之一,今天看来,中国有可能取代美国,成为世界上最强大的国家。
第五名 希腊	希腊被认为是西方文明的摇篮,也是现代民主政治、西方哲学、奥林匹克运动会、西方文学、政治学和戏剧(包括悲、喜剧)的诞生地,希腊的历史悠久而丰富,希腊文化对欧洲、北非和中东的影响尤其显著。

①根据意大利入选的理由,举出古代罗马创造的“法律、文化和宗教”方面的代表性事例。如何理解“意大利通过文艺复兴,使欧洲重新焕发了活力”,“又拯救了欧洲”? (6分)

②古代中国和希腊分别是东西方文明的代表,请以它们为代表对比这两种文明的不同。(6分)

#### 任务三【阐述理由——历史人物任评述】(4分)

(3)请你从下面四位人物中任选一位你敬佩的历史人物,并阐述你选择他的理由。



伯利克里



但丁



拿破仑



玻利瓦尔