



2016—2017 学年高二年级第一学期阶段性测评

政治试卷

一、选择题 (本大题共 25 小题, 每小题 2 分, 共 50 分。)

1. 生活中, 文化现象无处不在、无时不有。下列属于文化现象的是

- A. 英国经过公投决定脱离欧盟 B. 新疆昌吉市发生里氏 3.6 级地震
C. 国际马拉松赛在太原举行 D. 国家发改委下调国内成品油价格

【解析】本题考查文化的内涵, 注意区分文化现象与经济现象、政治现象即可。A 是政治现象, D 是经济现象。

2. 下列关于文化的说法中, 不正确的是

- A. 不同区域的文化呈现着特有色彩 B. 文化由人所创造、为人所特有
C. 文化在本质上属于一种物质力量 D. 每个人的文化素养不是天生的

【解析】本题考查文化的内涵, 设问方式为逆向, 文化在本质上属于一种精神力量。

3. 山西省第二届文博会共推出招商项目 356 个, 涉及金额 688 亿元, 涵盖文化产业主要领域, 集中反映了我省文化产业科学发展、集约发展、规模发展的良好态势。展会现场成交额突破 1.6 亿元, 达成合作意向突破 35 亿元, 实现了社会效益和经济效益双丰收。这表明

- A. 文化与政治相互影响 B. 经济决定于文化, 文化反作用于经济
C. 文化与经济相互交融 D. 政治决定文化, 文化对政治具有反作用

【解析】本题考查文化与政治经济的关系相关知识。我省文化产业的发展, 实现了社会效益和经济效益双丰收, 体现了文化与经济相互交融。

4. “国家强则文化盛”, 越来越多的外国人渴望学习汉语。柏林、巴黎等地中国文化中心的汉语课程人气很高, 当今全球的汉语热与中国国力和影响力的上升是密不可分的。这说明 ①文化是经济政治的反映 ②推广汉语是世界文化多元化的需要 ③综合国力的提升有助于文化的传播交流 ④文化对经济具有反作用

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

【解析】本题考查文化与政治经济以及综合国力的关系相关知识, 当今全球的汉语热与中国国力和影响力的上升是密不可分的, 体现了文化是经济政治的反映, 反映了综合国力的提升有助于文化的传播交流。

5. 山西汾酒集团公司所在地一杏花村, 这里的酒文化陈列馆、酒史博物馆, 展示了杏花村的酿酒史, 同时也展示了酒文化的风采。今天, 当地又搞起休闲游, 成了酒文化的古都和旅游胜地, 取得了良好的经济效益。这体现了

- A. 文化对经济发展有促进的一面 B. 文化发展是经济发展的基础
C. 文化创意增强了人的精神力量 D. 古典文化提升人的需求层次

【解析】本题考查文化与政治经济的关系相关知识, 酒文化带动了休闲旅游, 取得了良好的经济效益, 体现了文化对经济发展有促进的一面。

6. 西方的父母强调让孩子独立、创造性的解决问题, 中国的父母则喜欢用举例子和温和的指导方式手把手地教, 这种不同的教学方式也反映在学校教学中, 中西方教育方式的差异表明

- A. 文化环境决定人的综合素质 B. 西方的教育方式比中国的教育方式优越
C. 文化活动促进人的全面发展 D. 文化影响着人们在实践中行为的选择

【解析】本题考查文化对人的影响的相关知识, 中西方教育方式的差异表明在不同的文化背景下人们的行为选择不同, 体现了文化对人的影响。

7. “海上生明月, 天涯共此时”, 每逢传统节日, 海内外华人共度佳节。这说明

- A. 文化对人的影响是潜移默化的 B. 我们要摒弃传统文化, 学习外国文化

- C. 文化对人的影响是深远持久的 D. 增进文化交流, 要“以我为主, 为我所用”

【解析】本题考查文化对人的影响的特点相关知识, “每逢传统节日, 海内外华人共度佳节”说明传统节日对海内外华人的影响是深远持久的。

8. 2016 年 6 月 11 日是中国第十一个文化遗产日, 今年的主题是“让文化遗产融入现代生活”。我们之所以高度重视文化遗产的保护工作, 是因为文化遗产

- ①是一个国家和民族历史文化成就的重要标志 ②是民族文化的集中展示和民族情感的集中表达 ③有助于研究人类文明的演进, 展现世界文化的多样性 ④是具有开发利用价值的可再生资源, 是人类共同的文化财富

- A. ①③ B. ②④ C. ①② D. ①④

【解析】本题考查文化多样性的表现, 文化遗产的重要性。②说法错误, 民族节日是民族文化的集中展示和民族情感的集中表达, ④说法错误, 文化遗产是不可再生资源。

9. 山西省交响乐团受曼谷中国文化中心邀请, 赴泰国进行了“山西省交响乐团 2016 泰国行”文化交流演出。山西民歌《亲圪蛋下河洗衣裳》、《想亲亲》等感染了泰国观众, 深受好评。这说明

- A. 优秀文化能够激发人们创造美好生活 B. 中华文化走在世界的前列
C. 不同民族文化各具特色, 又有共通性 D. 中华文化的内容极为丰富

【解析】本题考查文化多样性是共性和个性的统一。山西民歌《亲圪蛋下河洗衣裳》、《想亲亲》之所以能感染泰国观众, 说明不同民族文化各具特色, 又有共通性。

10. 科技进步推动了交通的发展, 高铁的开通, 人们可以“早看云岗, 午游晋祠, 晚泡运城黑泥浴”, 也可以“早上在西安吃羊肉泡馍, 下午逛长风商务区”。这说明科学技术的进步能够 ①改变文化的存在形式 ②方便人们的文化交流 ③决定文化的发展方向 ④扩展人们的文化视野

- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

【解析】本题考查科学技术是传统文化发展的重要因素。科学技术的进步方便人们的文化交流, 扩展人们的文化视野。①③说法错误。

11. 源远流长的“和”文化在漫长的文明演进中, 积淀了许多协调处理人与人、人与社会关系的规范和准则。今天, 我们不仅借助这些规范和准则来协调人际关系、促进社会和谐, 而且还赋予了“和”平等、友善等新的内涵。这说明“和”文化具有

- A. 鲜明的民族性 B. 相对的稳定性 C. 时代的先进性 D. 强大的包容性

【解析】本题考查传统文化的特点。题目中传统“和”文化在漫长历史过程中保留着基本特征, 体现了传统文化的相对稳定性。

12. 曾经的丝绸之路是东亚强盛的象征, 如今的“一带一路”则承载着新的历史使命: 聚集经济合作与人文交流, 实现沿线各国经济与文化繁荣。“一带一路”能够实现各国文化的繁荣, 原因有

- ①商业贸易是文化传播的重要途径, 能促进文化交流 ②人口迁徙是文化传播的重要途径, 能促进文化交流 ③文化与经济相互交融, 经济的发展有利于文化发展 ④文化与政治相互决定, 政治的发展有利于文化发展

- A. ①④ B. ①③ C. ②④ D. ②③

【解析】本题考查文化传播、文化与政治经济的关系的相关知识。文化传播的途径之一商业贸易可以促进文化的传播与交流, 可以促进中西方政治经济的发展。

13. 第二十六届洪洞大槐树文化节寻根祭祖大典以传承弘扬中华民族优秀传统文化为基, 以培育践行社会主义核心价值观为核, 用生动形象的文化作品展现时代风采, 进一步弘扬中华民族尊崇尊祖、敦亲睦族的传统美德, 构建孝老爱亲、文明和谐的新风尚。几十年来, 前来寻根的港澳台同胞和海外华人华侨已逾百万人次。这表明

- ①文化既是民族的又是世界的 ②历史文化遗产是人类共同的文化财富 ③传统文化是维系民族生存和发展的精神纽带 ④中华儿女对中华优秀传统文化具有强烈的认同感与归属感

- A. ①② B. ①④ C. ②④ D. ③④



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记
下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信: tygdedu
官方网址: www.tygdedu.cn



【解析】本题考察传统文化的作用和意义，寻根祭祖大典活动吸引百万人次港澳同胞和海外华人华侨参加表明传统文化是维系民族生存和发展的精神纽带、中华儿女对中华优秀传统文化具有强烈的认同感与归属感。

14. 某校高二年级学生举行了“诵读经典，寻来传统，回溯源头，传承命脉”的传统文化经典学习活动。从文化发展的角度看，强调“回溯源头，传承命脉”，是因为

- A. 文化在继承的基础上发展 B. 文化在发展的过程中继承
C. 继承传统必定能实现发展 D. 诵读就能实现文化的继承

【解析】本题考察传统文化继承与发展的关系，“回溯源头，传承命脉”体现了文化在继承的基础上发展。

15. 明中期至民国初年，无数山西人背井离乡，到口外谋生。在此过程中，诞生了以《走西口》为代表的一大批民歌，以淳朴、自然、真实的特点，拥有扎实的群众基础，广泛传唱于民间。这启示民歌发展要

- A. 继承传统文化，再现历史过程 B. 推陈出新、革故鼎新
C. 从人民群众的实践中汲取营养 D. 面向世界、博采众长

【解析】本题考察文化创新的途径的相关知识，人民群众是文化创新的主体，文化创新的源泉是人民群众的社会实践。

16. 《火花》是在纪念中国共产党建党 95 周年之际，围绕“中国梦”重点打造的一部主旋律作品，该剧通过对共产主义革命先驱高君宇短暂一生的追述，展现了早期革命先驱所承载的“中国梦”精神脉络，深受广大人民群众喜爱。这表明

- A. 社会实践是文化创新的源泉和动力 B. 文化创新的主体是知识分子
C. 文化创新必然推动社会实践的发展 D. 文化形式是多姿多彩的

【解析】本题考察文化创新的途径的相关知识，文化创新的源泉和动力是人民群众的社会实践。

17. 近几年中国多次举办“俄罗斯中国年”，开展了俄罗斯文化节、教育展、文艺演出等多项活动，规模前所未有；俄罗斯也举办了“中国国家年”，内容丰富多样，大展中华风采。从文化生活的角度看，中俄两国互办“国家年”是两国①文化传播的重要手段，扩大了各自文化的影响②文化融合的重要标志，标志着两国文化的趋同③在文化上，相互学习，相互借鉴，实现共同繁荣的表现④在文化上相互尊重、加深理解、密切合作的具体体现

- A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④

【解析】本题考察文化创新的途径的相关知识，文化创新需要学习国外先进的优秀文化，相互借鉴，共同繁荣。

18. 教育承载着国家的未来、人民的期盼。国务院总理李克强在政府工作报告中指出要发展更高质量、更加公平的教育。国家之所以重视教育，主要是因为

- ①教育决定一个国家的经济发展程度②教育具有选择、传递、创造文化的特定功能
③教育是民族振兴和社会进步的基石④教育发展了，经济和政治自然而然就会得到发展
A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ②④

【解析】本题考察教育是文化发展的重要因素和教育的重要作用。教育具有选择、传递、创造文化的特定功能，教育是民族振兴和社会进步的基石。①③说法错误。

19. 现代人习惯了电脑打字，常常会出现“提笔忘字”的现象，因此专家呼吁：在网络时代，不能“握着鼠标忘了笔杆”，要强化规范书写汉字。国家之所以重视汉字的规范化使用是因为

- A. 汉字的发明，标志人类进入文明时代
B. 汉字文化具有实用性和整体性的特点
C. 汉字文化内涵丰富，是中华文明的重要标志
D. 中华文化的力量集中表现为汉字的正确书写

【解析】本题考察中华文化的表现以及汉字的重要地位等相关知识，汉字文化内涵丰富，是中华文明的重要标志。

20. 中华文化源远流长、博大精深。其重要原因在于它特有的

- A. 民族性 B. 世界性 C. 包容性 D. 传承性

【解析】本题考察中华文化的特点的相关知识，中华文化源远流长、博大精深。其重要原因在于它特有的包容性。

21. “中国何以强，缘有共产党”，实践已经证明，只有在中国共产党的领导和马克思主义的指引下，才能实现中华民



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记
下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信: tygdedu
官方网址: www.tygdedu.cn



族的伟大复兴，才能创造中华文化新的辉煌。这说明，实现中华文化的辉煌必须

- A. 在党的领导下，建设中国特色社会主义文化 B. 充分发挥先进文化在事物发展中的决定作用
C. 大力发展文学艺术等丰富多彩的文化形式
D. 批判继承传统文化，吸收借鉴外来优秀文化

【解析】本题考察中国特色社会主义文化的相关知识，考察了党在文化建设中的重要领导地位。

22. 勤劳节俭、吃苦耐劳是中华民族的传统美德，数以千万计的海外侨胞凭借优秀的中华民族精神为世界各地的经济社会建设做出了巨大的贡献，赢得了世界的尊重和赞扬。正因为有了异域生活的经历，他们对中华文化有了更深刻的认知，对中华民族也就有了更浓烈的情感。这表明

- ①中华文化的力量熔铸在民族的凝聚力之中 ②中华文化是由中华民族人民共同创造的
③吃苦耐劳是中华民族精神的核心 ④中华民族精神是支撑中华民族生存发展的精神支柱
A. ①③ B. ②③ C. ②④ D. ①④

【解析】本题主要考察中华文化和民族精神的相关知识。③说法错误，爱国主义是民族精神的核心，②没有体现。

23. 我国有修史的传统，在夏商时期就有史官，史官的设置使得中华文明得以传承下来，在清代，全国各省、府、州、县都开馆修志，甚至在一些家庭现在还保留续修家谱的习惯，“国史、方志、家谱”。继承这一传统是基于①文化典籍是人类文明的重要标志 ②优秀的文化典籍可以直接转化为物质力量 ③整理文化典籍有利于挖掘和保护传统文化 ④阅读文化典籍可以帮助人们认识中华文化

- A. ①④ B. ③④ C. ①② D. ②③

【解析】本题中华文化的表现和特点。①②说法错误。

24. 今年国庆期间，全国各地组织了丰富多彩的爱国主义教育活动，唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好的时代主旋律。高度重视爱国主义教育的原因是

- ①爱国主义是中华民族精神的核心 ②爱国主义就是爱社会主义 ③爱国主义是中华民族的精神根基 ④爱国主义是动员和凝聚全民族的强大精神力量
A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ②④

【解析】本题主要考察爱国主义精神的相关知识。高度重视爱国主义教育的原因是爱国主义是中华民族精神的核心，爱国主义是动员和凝聚全民族的强大精神力量。

25. 伟大的中华民族精神是中华民族自立于世界民族之林的精神基石。弘扬和培育民族精神需要我们

- ①坚持各种文化一律平等的原则②发挥中国特色社会主义理论体系的作用③吸收借鉴国外一切文化成果④继承和发扬中华民族的优良传统
A. ①② B. ①④ C. ②④ D. ③④

【解析】本题主要考察弘扬和培育民族精神的途径的相关知识。弘扬和培育民族精神需要我们发挥中国特色社会主义理论体系的作用、继承和发扬中华民族的优良传统。

二、材料分析题 包括3小题，共26分

26. (9分) 2016年里约奥运会，中国女排在小组赛接连失败、遭遇强大主场对手巴西队等巨大压力下，仍以“不畏强敌、团结一致、顽强拼搏”的女排精神，力克强敌，荣膺奥运会女排冠军。比赛后主教练郎平说，女排精神不是赢得冠军，而是有时候知道不会赢，也竭尽全力。这支年轻的队伍，在困难时没有放弃，在争议时没有迷失，于绝境中激发潜能。万里之外，女排精神再一次超出体育竞技范围，对各行各业的劳动者起到了激励、感召和促进作用。

“热爱女排精神，相信中华力量”——成为全民团结一致，为中国梦奋斗的时代最强音。

结合材料，运用“文化作用”的相关知识，简要说明女排精神的力量。



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查看课笔记
下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信: tygdedu
官方网站: www.tygdedu.cn



【解析】本题主要考察文化的作用，具体包括文化与政治经济的关系、文化在综合国力中的作用以及女排精神作为中华民族精神的作用。①文化对国家经济、政治的发展有反作用，优秀文化促进社会的发展。女排精神对各行各业的劳动者起到了激励、感召作用，进一步增强了我国公民对国家的政治认同。(4分)②文化软实力是综合国力的重要组成部分。女排精神增强了我国的民族自信心与凝聚力，提升了我国的国际竞争力。(2分)③弘扬民族精神有利于提高全民族综合素质，女排精神是鼓舞全民族团结一致，建设社会主义的精神力量。(3分)27.(9分)2016年G20峰会在中国杭州召开。右图为G20杭州峰会会标，它由20根线条构筑桥梁，寓意20国平等对话，G20已成为全球经济增长之桥、国际社会合作之桥、面向未来的共赢之桥。它是连接双边、构建对话的载体，代表了开放、包容、理解和沟通。同时，桥梁线条形似光纤，寓意信息时代的互联互通。图案中G20的“O”体现了各国团结协作精神。会标设计鲜明地呼应了本次峰会的主题：“构建创新、活力、联动、包容的世界经济”，也彰显出我国在国际交流中的大国文化观。

结合材料，运用《文化生活》知识，说明会标设计中体现出的文化理念。

【解析】本题主要考察文化的多样性、文化交流、中华文化的特点等内容，具体包括如何尊重文化多样性，文化交流的使命以及中华文化的特点。①我国尊重世界文化的多样性，遵循各民族文化一律平等的原则，包容不同的经济发展模式。(3分)②我国积极推进文化交流与沟通，增进合作、实现共赢的文化交流观。(3分)③中集文化博大精深，具有极强的包容性，通过文化交流与互动求同存异、增强不同文化间的理解与合作。(3分)

28.(8分)下表是S村乡村文化旅游的宣传页，阅读材料，回答问题。

“让您记住乡愁”——S村乡村文化旅游简介	
田园疗愈心灵	原汁原味的田园生活体验，种植、耕作、采摘，让您忘掉城市的烦扰，为疲惫的身体充电。
追忆老家味道	传统乡土民俗、农事、食宿与文艺表演，在互动参与中，唤醒您的乡村记忆。
英式农场夏令营	仿照英国管理，为您提供生态农业体验、青少年农业教育服务。
结下老乡情谊	原住民提供各具特色的餐饮、住宿、导游服务，送您淳朴的深厚情谊。

结合材料，简要说明S村的文化旅游措施为我国乡村旅游文化创新带来哪些启示。

【解析】本题主要考察如何进行文化的创新，结合表格内容一一对应作答即可。①立足实践，面向广大消费者需求，设计合理的文化旅游产品。(2分)②继承传统，推陈出新。将传统的乡村生活文化，包装成适应现代人需要的旅游



体验项目。(2分)③面向世界，博采众长。吸收国外先进的旅游业发展经验。(2分)④发挥人民群众的主体作用，调动村民的积极性，促进旅游文化的不断创新。(2分)

三、生活践行题。(共12分)

29.(12分)“文章华国，诗礼传家。”读书，自古以来都是中国人未曾舍弃的文明传统。“倡导全民阅读”也多次被写入政府工作报告。

请为同学推荐一本你读过的书籍，并结合《文化生活》知识，简要说明推荐理由。

【解析】本题主要以学生课外阅读活动为背景，考察学生参与文化生活的态度、习惯，以及运用文化生活知识指导



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查看课笔记
下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信: tygdedu
官方网站: www.tygdedu.cn



自己在文化中做出正确的选择，主动参与优秀文化生活的能力。故不拟定具体参考答案，只给出评分说明。①本题答案应该主要包括书籍简介、知识运用、推荐要点等三方面内容。②评卷老师可根据学生答题实际情况，参照如下“三项五等制”等级评分标准进行评阅，努力控制评分误差，努力做到客观准确。

评价	一等 12~10分	二等 9~7分	三等 6~4分	四等 3~2分	五等 1~0分
书籍简介	4	3	2	1	0
知识运用	5	4	3	1	0
推荐要点	3	2	1	1	0

四、实践探究题。(共12分)

30.(12分)一所学校的历史，承载着学校的发展轨迹与辉煌历程。优秀毕业生的骄人成绩、学校的办学理念与风格，富有个性特点的校风、学风，构成了校园文化的深厚内涵，也传承着一所学校的优良传统。某校高二年级学生结合自己所在学校的校史，就本校校园文化的传承情况展开调查，请你参与其中。

(1)请设计你所在学校校园文化传承状况的调查表，列出调查数据，并简要分析调查结果。(6分)

【解析】本题为开放性试题，具有较强的开放性和实践性，故不拟定具体参考答案，只给出评分说明。①要围绕本校校风、学风等校园文化内容设计调查问题，并列出数据。(3分)②结合调查数据，有结果分析。(3分)

(2)结合“文化的继承与发展”的相关知识，为传承优秀校园传统文化提出合理建议。(6分)

【解析】本题主要考察传统文化、文化的继承和发展等相关知识，具体包括继承和发展的相互关系，如何对待传统文化。①继承是发展的前提，我们应当取其精华，去其糟粕，批判地继承校园文化传统，提炼文化精髓。(2分)

②精神活动离不开物质活动，精神产品离不开物质载体。要利用校史馆、校园名人雕像等物质产品，承载校园文化。(2分)③我们应当与时俱进、不断创新，将传统校园文化与时代需求相结合，在发展中继承。(2分)

做最感动客户的专业教育组织