



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记
下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

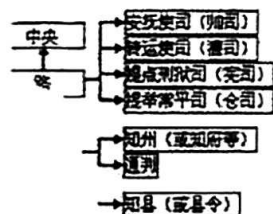
太原工大教育 官方微信号: tygdedu
官方网站: www.tygdedu.cn



太原市实验中学 2017—2018 学年第一学期高一年级 10 月月考历史试卷

一、单项选择题 (15 小题, 每题 4 分, 共 60 分)

1. “周之有懿德也, 既曰夷寇兄弟, 故曰口之。……故曰懿德。”“口口”中应为 ()
A. 德让 B. 德让 C. 懿德 D. 懿德
2. “朕”是一个会意字, 在甲骨文中, 原写作“𠂔”, “𠂔”象宫室屋宇之形, “丁”可能表示 ()
A. 尊号兵器 B. 铁制农具 C. 祖先牌位 D. 皇帝宝座
3. 顾炎武说: “周之失, 在于制; 秦之失, 在于政, 不在于制”, 文中的两个“制”分别是指 ()
A. 分封制和郡县制 B. 分封制和郡县制
C. 中央集权和郡县制 D. 中央集权和郡县制
4. 顾炎武说: “秦朝之失, 在于政, 不在于制, 而官制之失, 在于政, 不在于制。”史籍称之为“风高之吏”, 此言职位是 ()
A. 丞相 B. 太尉 C. 御史大夫 D. 郡守
5. 顾炎武《治吏策》说: “欲天下之治安, 莫若众建诸侯而少其力, 力少则易使以义, 国小则亡心, 贾谊这一“治吏策”在汉武帝统治时期主要体现为 ()
A. 采纳董仲舒建议 B. 实行郡县并行制 C. 颁行推恩令 D. 设立刺史官职
6. 唐朝中期, 唐政府要求百官每年春节举行一次恩科来选拔人才, 按当时的制度, 其工作程序是 ()
A. 尚书省—中书省—门下省—礼部
B. 中书省—门下省—尚书省—礼部
C. 门下省—中书省—尚书省—礼部
D. 尚书省—门下省—中书省—礼部
7. 中国古代官吏的选拔经历了“世袭制——察举制——九品中正制——科举制”的过程, 下列说法与“科举制”的实行有关的是 ()
A. “世袭制高居, 英俊沉下僚” B. “朝为田舍郎, 暮登天子堂”
C. “上品无寒门, 下品无士族” D. “举秀才, 不知书; 举孝廉, 父别居”
8. 宋朝中枢机构中“对待文武二柄, 号为二府”的两个机构是 ()
A. 中书门下和三司 B. 中书门下和枢密院 C. 参知政事和枢密院 D. 枢密院和三司
9. 下图是一幅残缺的中国古代“地方机构示意图”, 请据此判断该图反映的是



- A. 唐代完善君主专制 B. 宋代加强中央集权
C. 元代发展中央集权 D. 明代强化君主专制



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记
下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信号: tygdedu
官方网站: www.tygdedu.cn



10. 包括是宋代著名清官, 曾做过谏议大夫。宋仁宗有一项任命, 包括认为不合适, 反反复复进谏, 距离接近, 终于宋仁宗一怒之下, 宋仁宗没有发脾气, 接纳了他的意见, 收回成命, 这最能说明 ()
A. 古代谏官制度的施行取决于皇帝
B. 古代的谏议体制可以起到一定作用
C. 包括性格强势, 宋仁宗则性格懦弱
D. 监察体制就是维护专制制度的工具
11. 元朝开始实行行省制, 行省辖区不仅地域辽阔, 且省界犬牙交错, 使其无山川险阻可依。从其布局特点可以判断元统治者用意主要在于 ()
A. 便于中央派遣官员到达各地控制地方
B. 促进各地区间的平衡发展
C. 防范地方割据以巩固中央集权
D. 南北纵向分区有利于民族融合
12. 明朝初期, 曾两度出任内阁首辅的叶向高说: “我朝阁臣, 只备论思顾问之职, 原非宰相。中有一二权势稍重者, 皆上窃君上之威重, 下侵六曹之职掌, 终以取祸。”下列选项对此理解错误的是 ()
A. 明内阁阁臣只是顾问不是宰相
B. 明内阁不能参与军国大事的商讨
C. 内阁不是法定的中央决策机构
D. 明朝内阁无法制约的皇权
13. 黑格尔《历史哲学》中说: “……平凡的土地, 平凡的人民在人类束缚在土壤上, 把他卷入无穷的依赖性里, 但是大海却决着人类超越了那些思想和行动的有限的圈子。”从古希腊看, 下列不能反映“大海却决着人类超越了那些思想和行动的有限的圈子”的成果的是 ()
A. 不断发展的民主制度 B. 强调人的价值、人的决定作用
C. 高度发达的商业文明 D. 小国寡民的城邦制度
14. “斯巴达作为古希腊最大的城邦, 其面积也不过相当于今天北京市的一半, 而雅典面积相当于北京市的 1/7, 其他小邦则仅相当于中国一个乡镇的大小。”这段材料主要反映了 ()
A. 城邦以独立的政治单位立于希腊世界
B. 城邦王权衰微, 实行较民主的政治
C. 城邦商品经济发达, 农、工、商并重
D. 城邦小国寡民的突出特点
15. 古希腊历史学家希罗多德曾记述一名希腊人对波斯王薛西斯讲: “希腊人虽然是自由的, 但他们并不是任何事情上都是自由的, 他们受着法律的统治, 他们对法律的畏惧甚于你的臣民对你的畏惧。”这段材料主要表明了 ()
A. 古希腊是民主政体的发祥地
B. 波斯人非常赞赏希腊的制度
C. 波斯当时仍然实行君主专制
D. 古希腊的民主建立在法治基础之上



二、非选择题 (共40分)

16. 政治制度是古代中国政治文明的重要组成部分, 伴随着历史发展而不断变革完善, 阅读下列材料, 回答问题。(20分)

材料一

西汉初年在郡县之外设侯国, 大多置侯不已……虽然费代……仅仅持续了二世……但秦代所形成的专制主义中央集权国家, 及其所建立的官僚制为后世形式的行政区划, 制……为后世历代所遵奉……(西汉初年) 刘邦采用的是……混合制。

——李兆杰《帝国经纬: 历史行政区划》

材料二

元行省制中央集权是秦汉以来郡县制中央集权模式的较高级演化形态……元行省制所体现的中央集权与地方分权的有机结合, 明显优于单纯的中央集权或单纯的地方分权。

——李治安《元代行省制的特点与历史作用》

材料三

从秦到清, 地方行政制度的形态有过纷繁复杂的变化……这种因时而异的变化只是为了更好地发挥这一集权的功能罢了。因此尽管从表面上看, 历代行政区域……度置纷繁, 分合靡定, 但无非皆就前代之制度沿革损益, 而无根本性质的变动。

——周振鹤《中国地方行政制度史》

请回答:

(1) 根据材料一, 后世对秦始皇在地方行政制度方面的哪一做法“盛赞不已”? 概括这一做法的影响, 刘邦采用的“混合制”是什么制度? (8分)

(2) 根据材料二, 概括元行省制特点, 结合所学知识, 分析元朝行省制的积极影响。(6分)

(3) 根据材料三, 你如何理解从秦朝到清朝地方行政制度“无根本性质的变动”? 综合上述材料谈谈你从中国古代地方政治制度演变中得到的基本认识。(6分)

17. 阅读下列材料, 回答问题。(20分)

材料一

雅典民主政治家伯利克里在一次演讲中说: “我们的制度被称为民主政治, 那是千真万确的, 因为政权不是在少数人手中, 而是在多数人手里。就法律而言一切人在解决他们私人纠纷方面都是平等的; 就人的价值而言, 无论任何人以任何方式显露出优于他人担任一些荣耀的公职, 那不是因为他们属于特殊的阶级, 而是由于他们个人才能。”

——摘自《希腊伯罗奔尼撒战争史》

材料二

(我们雅典) 让一个人负担公职优先于他人的时候, 所考虑的不是某一个特殊阶级的成员, 而是他们所具有的真正才能。……在我们这里, 每一个人所关心的, 不仅是他自己的事务, 而且也关心国家的事务……一个不关心政治的人, 我们不说他是一个注意自己事务的人, 而说他根本没有事务。我们雅典人把决议提交适当的讨论, 因为我们认为言论和行动间是没有矛盾的, 最坏的是没有适当地讨论其后果, 就冒失开始行动。

——伯利克里《在阵亡将士葬礼上的演说》

材料三 雅典民主政治开启了西方民主政治的先河, 对人类文明发展产生了积极影响。

——《卓尔不群的雅典》



材料四

韩非总结战国诸子的学说, 创造了一套完整的中央集权的政治理论, 秦始皇根据韩非的政治理论, 建立起一套完整的专制主义的中央集权制度。……中央集权制的职能, 主要是统治百姓, 此外还有抵御外部的侵扰和调整统治阶级内部的利害冲突, ……秦建立的中央集权制度, 经过历代封建王朝的调整与补充, 成为中国封建王朝的主要政治制度。

——人教版《历史I 教师教学用书》

(1) 根据材料一, 结合所学知识, 归纳雅典民主政治的特征、实质。(6分)

(2) 根据材料二概括雅典民主政治的优势。(4分)

(3) 根据材料三, 结合所学知识, 指出雅典民主政治对近代西方的政治文明建设提供了哪些宝贵经验?(4分)

(4) 材料四中提到的古代中国的政治制度是什么? 结合所学知识, 分别指出它与雅典民主制度对各自国家产生的积极影响。(6分)