



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记  
下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信号: tygdedu  
官方网址: www.tygdedu.cn



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记  
下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信号: tygdedu  
官方网址: www.tygdedu.cn



## 2015~2016 学年八年级第一学期阶段性测评(一)

### 语文试卷

(考试时间:上午 7:30—9:30)

说明:本试卷为闭卷笔答,答题时间 120 分钟,满分 100 分。

题号	一	二	三	书写(4分)	总分
得分					

#### 一、积累和运用(16分)

##### 1. 默写。(7分)

- (1)金沙水拍云崖暖,\_\_\_\_\_。(毛泽东《七律 长征》)
- (2)感时花溅泪,\_\_\_\_\_。(杜甫《春望》)
- (3)\_\_\_\_\_,天涯若比邻。(王勃《送杜少府之任蜀川》)
- (4)\_\_\_\_\_,化作春泥更护花。(龚自珍《己亥杂诗》)
- (5)天上闪烁的星星好像\_\_\_\_\_,它跟我们这样地接近哪!(陆定一《老山界》)
- (6)文天祥在《过零丁洋》一诗中,巧借两个带有感情色彩的地名,表现他内心独有的怅然与凄苦,堪称诗史上的绝唱的诗句是“\_\_\_\_\_”。

##### 2. 下列加点字的读音和字形有两个不正确,请找出并改正。(2分)

逦迤(lěiyǐ)	愠(yùn)怒	嫫(yán)红	踉踉跄跄(liàngqiàng)
女红(gōng)	瞥(biē)见	歎疚(jiù)	万籁(lài)俱寂
蹒跚(pánshān)	琐(suǒ)屑	眷(juàn)恋	蛄(wēi)蛄动听
蹊跷(qīqiāo)	诬蔑(miè)	焦灼(zhuó)	瞭(liào)望

\_\_\_\_\_改为\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_改为\_\_\_\_\_

2015 年是《长城保护条例》颁布实施 9 周年。某中学八年级(2)班,开展以“长城”为专题的语文实践活动,请你参与并完成 3、4 题。

##### 3. 某同学搜索到三副有关“长城”的对联,不小心把它们弄乱了,请你帮他调整过来。(3分)

上联

下联

- ①峰高华岳三千丈
- ②磨砖砌就鱼鳞瓦
- ③南庭北庭界已空

- a 阳关玉关门不闭
- b 险据秦关百二重
- c 五彩装成碧玉楼

①——( ) ②——( ) ③——( )

#### 4. 右图是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年纪念活动标识,请你说说图中“V”字形长城图案的寓意。(2分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 5. 一霎一容总关情。9月3日的阅兵直播中,老兵史保东在天安门城楼上向受阅部队全程敬礼,请你写出他当时的心情。(2分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 二、阅读(40分)

##### (一)阅读诗歌,完成 6 题。(2分)

十一月四日风雨大作

陆游

僵卧孤村不自哀,尚思为国戍轮台。  
夜阑卧听风吹雨,铁马冰河入梦来。

##### 6. 下面赏析有误的一项是( )

- A. 全诗由述志和记梦两部分组成,两者之间是因果关系。
- B. 诗中“尚”字表现了诗人强烈的至死不渝的爱国之情,报国之志。
- C. 诗的后两句都是写梦境,与前两句写实相映衬。
- D. 全诗气势豪壮,感情真挚,具有强烈的感染力。

##### (二)阅读文言文,完成 7~10 题。(13分)

【甲】晏子至,楚王赐晏子酒,酒酣,吏二缚一人诣王。王曰:“缚者曷为者也?”对曰:“齐人也,坐盗。”王视晏子曰:“齐人固善盗乎?”晏子避席对曰:“婴闻之,橘生淮南则为橘,生于淮北则为枳,叶徒相似,其实味不同。所以然者何?水土异也。今民生长于齐不盗,入楚则盗,得无楚之水土使民善盗耶?”王笑曰:“圣人非所与熙也,寡人反取病焉。”(《晏子使楚》)

【乙】晏子病,将死,请桓公书焉,谓其妾曰:“桓公语也,子壮而示之。”及壮,发书之言曰:“不常不可穷,穷不可恃;牛马不可穷,穷不可服;士不可穷,穷不可任;国不可穷,穷不可窥也。”(《晏子春秋》)

【注释】①楹(yíng):厅堂前部的柱子。

##### 7. 乙文中成语“\_\_\_\_\_”(在文中找)的意思是凿开厅堂前部的柱子,把遗书放在里面,指藏守书籍以传久远。出自甲文中的成语“南橘北枳”的意思是\_\_\_\_\_。(2分)

##### 8. 解释下列加点词语在句中的意思。(4分)

- (1)吏二缚一人诣王 诣:\_\_\_\_\_
- (2)齐人也,坐盗 坐:\_\_\_\_\_
- (3)叶徒相似 徒:\_\_\_\_\_
- (4)发书之言曰 发:\_\_\_\_\_



# 9. 用现代汉语说说下列句子的意思。(4分)

(1) 圣人非所与熙也, 寡人反取病焉。

(2) 嫫母也, 子壮而示之。

# 10. 请结合甲、乙两文, 说说晏子是一个怎样的人?(3分)

# (三) 阅读现代文, 完成 11~14 题。(13 分)

## 最后一颗子弹

①烈日炎炎。

②笕桥航校空旷的操场上, 一个年轻、英武的飞行学员头顶着毒辣的头, 笔直地站着, 汗水顺着他的脸颊往下流淌, 滴落到他脚下的地上, 又很快被烤干了。

③教官站在远处的树阴下, 看了看腕上的手表, 已经快一个小时了, 这个名叫教汉的飞行学员仍然忍受着从日的曝晒, 一动不动, 笔直地站着。

④教汉来自辽远的东北凤城。他的家乡有座与千山、医巫闾山、药山并列奉天省四大名山的凤凰山, 留下过唐太宗征东、凤凰拜祖的美丽传说, 有像玻璃一样明亮的河, 山上有望不到头的茂密森林, 地下有挖不尽的煤矿宝藏, 土地肥沃, 生长着漫山遍野的玉米、高粱和大豆……可是自从“九一八”事变后, 日本侵略者的铁蹄踏上了这片古老、宁静、富饶的土地, 他们杀人放火, 无恶不作, 硬生生地把人们安居乐业的家园蹂躏成了一处水深火热的地狱!

⑤今天上午, 教官带领教汉和另外两名学员驾机升空, 进行编队训练。当飞到江苏境内的长江上空时, 发现江面上有一艘飘扬着膏药旗的日本军舰溯江而上, 向南京方向开去。教官命令学员们保持战斗队形, 在日本军舰上空飞行, 监视日本军舰的动向。军舰上的日本兵这时也发现了中国飞机, 但他们毫不在意, 有的用手指着飞机发出轻蔑的狂笑, 有的干脆对着飞机做出挑衅的射击动作。狗狼养的小日本, 你们太猖狂了! 教汉在心里骂了一声, 突然把机头一压, 向着日本军舰俯冲下去。教官被吓了一跳, 他不知道教汉要干什么, 也来不及阻止教汉的危险行为。对着无线电大声地喊着: “教汉, 回来! 教汉, 回来!”

⑥看着教汉的飞机疾速俯冲下来, 军舰上的日本兵惊呆了。教汉一直冲到几乎要和军舰相撞, 才把机头拉了起来, 飞机在军舰主桅顶上的旗杆边掠过。随即, 那面猩红场面的膏药旗被从旗杆上扯下来, 如一片在大风中翻滚着的树叶, 飘落进了黝黑的江水里。目瞪口呆的日本兵这才回过神来, 他们像受伤的恶狼一样“嗷嗷”叫着, 扑向军舰上的炮塔和战位, 等到他们卸下炮弹, 装上火药, 把炮口和枪口都对准了天空, 准备将这架胆敢挑战日本皇军威仪的中国飞机打个粉碎时, 教汉已经驾着飞机跃升到了军舰上火力够不到的高度, 又在军舰的上空从容地盘旋了一圈, 这才汇入机群, 在教官的带领下安然返航了。



⑦飞机着陆后, 心有余悸的教官二话不说, 处罚教汉在操场上站立一个小时。虽然受了处罚, 教汉一点也不为自己今天的行为后悔。从进入笕桥航校起, 教汉的心里就牢牢刻上了八个字: 为国捐躯, 有死无生。

⑧教官走了过来, 教汉赶忙振作一下精神。 “教汉!” “有!” “把空军训条给我背一遍。” “是! 空军训条: 第一、至高无上, 为空军效忠, 独一无二的责任。第二、为国捐躯, 为空军效忠, 杀身成仁的精神。……第十二、坚韧不拔, 为空军效忠, 最后胜利的要素。”

⑨教汉一口气背完, 教官紧皱的脸上露出了一丝笑容, 但随后又把脸一寒: “记住, 作为一名空军飞行员, 必须严格遵守训条, 切不可有半点行差。” “是! 教官, 我一定谨记教官的教诲!”

⑩目送着教汉离去的身影, 教官的目光里满是欣赏。这样有血性的年轻人, 才是空军的栋梁和中国的希望啊!

⑪洗雪国耻、复兴祖国的机会来了。

⑫这天, 教汉所在的驱逐机大队掩护轰炸机大队对上海虹口的日本海军陆战队阵地进行轰炸。日军鹿屋航空队的二十多架飞机从停泊在台湾海面的航空母舰上紧急起飞, 前来迎战中国空军。仇人相见, 分外眼红, 几十架飞机立刻厮杀在一起。教汉和一架机身涂着道彩、机翼漆着血红太阳的日军驱逐机来回纠缠斗了几个回合, 才抓住了一个战机, 迅速占据了最有利的攻击位置, 紧紧咬住了敌机的尾巴。近些, 再近些, 直到能够看清日机飞行员的后脑勺了, 教汉才狠狠地扣下了扳机, 射出一长串闪光的子弹, 敌机应声火起, 然后翻滚着向地面扎去。突然, 教汉觉得机身一震, 不好, 飞机中弹了! 紧接着, 飞机便失去了控制, 冒着浓烟向下坠落。教汉两眼冒火, 眼见再不跳伞就来不及了, 才恋恋不舍地跳出了心爱的飞机。

⑬教汉降落到了地面上发现落到靠近日军阵地这边了, 身穿黄军装的日军士兵们纷纷跳出战壕, 蜂拥着向教汉扑来, 企图活捉教汉。教汉的右腿落地的时候受了伤, 他忍着剧痛站起来, 倚靠在一棵小松树上, 拔出身上的手枪, 一连射杀了五名冲在最前面的日本兵。后面的日本兵跨过前面日本兵的尸体, 继续往前冲, 教汉已经能看见他们狰狞、可惜的面孔了。

⑭枪膛里还有最后一颗子弹。教汉看了看冒着轻烟的枪口, 又看了看冲上来的日军脸上得意的神色, 大喊一声: “中国永远没有败过空军!” 然后毅然举起手枪, 对准了自己的太阳穴, 在扣动扳机的一刹那, 教汉在心里说道: 妈妈, 我回去了!

⑮“妈妈, 我回去了!”

⑯一缕英魂响亮地喊着, 越过千山万水, 向着辽远的东北, 向着可爱的故土, 向着母亲温暖的怀抱飞去…… (有删改)

# 11. 本文主要写了两件事情, 请用简洁的语言概括第二件事。(2分)

①教汉在飞行编队训练时将日军军舰旗扯到江水里。

②

# 12. 本文第④段运用了对比的写法, 作用是什么?(2分)





### 13. 品析下面句子, 按要求答题。(6分)

(1) 随即, 那面耀武扬威的膏药旗被从旗杆上卷扯下来, 如一片在大风中翻滚着的秋叶, 就落进了黝黑的江水里。

从修辞手法的角度赏析(3分)

(2) 救汉的右腿落地的时候受了伤, 他忍着剧痛站起来, 倚靠在一棵小松树上, 摸出身上的手枪, 一连射杀了五名冲在最前面的日本兵。

说说加点词的表达效果(3分)

### 14. “最后一颗子弹留给自己”是抗战老兵常挂在嘴边的一句话, 请说说你对这句话的理解。(3分)

### (四) 阅读现代文, 完成 15—18 题。(12分)

#### 母亲爱炫耀

①父亲走得早, 母亲一个人拉扯我们兄弟两个, 日子过得艰难而清贫。亲戚和邻居给了不少帮助, 东家送几件旧衣服, 西家送几个鸡蛋, 总算让我们衣食无忧, 不至于辍学。

②因为穷, 母亲的腰板似乎从来没有挺直过。好在, 我和弟弟的成绩一直很好, 每年都拿回奖状, 这让不善言辞的母亲, 忽然就有了炫耀的资本。她会把奖状贴在房屋正中间, 别人一进门就能看到, 和人聊天, 她不再一味充当听众, 而是一脸骄傲地说: “我家俩孩子自觉又聪明, 我大字不识, 可他们就是年年考第一, 年年拿奖状!”

③我和弟弟被老师表扬了, 当班干部了, 评三好学生了, 参加竞赛得奖了……芝麻绿豆大的事, 母亲总会郑重其事地说给每一个人听。在别人羡慕的目光里, 我和弟弟的虚荣心得到前所未有的满足, 连走路都变得昂首挺胸。

④我考上大学那一年, 虽然家里依旧清贫, 母亲却学有钱人家, 也大张旗鼓地请客吃饭, 我既要反对, 但想到母亲会因此在村里挺起胸膛, 便什么都没说。别人请客都会找人做菜, 为了省钱, 几道菜都是母亲一个人做的。那些不起眼的萝卜白菜, 都是母亲一棵一棵拔起来的, 每一棵上面, 都滴着她的汗水。

⑤大学毕业后, 我考了公务员, 分到一家事业单位, 弟弟也在我的资助下上了大学, 我们兄弟俩终于算得上“有出息”了。母亲高兴得合不拢嘴。

⑥那天, 小姨打电话给我, 说她的儿子因打架进了看守所, 让我帮忙给弄出来。六十多岁的小姨, 在电话里言词恳切, 近乎哀求。小时候, 小姨给我们的帮助最多, 而且她只有一个儿子, 一直视如珍宝, 这个忙, 我怎么忍心不帮呢? 可是, 我只是个小小的公务员, 并没有小姨想象中那么有权有势, 怎么办呢?

⑦左右为难之际, 心里不免有些窝火, 若不是母亲到处炫耀, 小姨逼在老家, 哪里会知道我在城里当公务员, 又哪里会生出这么多事来?

⑧我正想得茶饭不思, 第二天, 七十多岁的母亲, 在弟弟的搀扶下, 堵在了我的家门口。十几个小时的长途奔波, 母亲一脸疲惫, 白日被风吹得凌乱不堪, 整个人像秋天里的一片枯叶。我还来不及开口问她有没有吃早饭, 她劈头盖脸地训斥: “你可不能犯错误!”

⑨弟弟在一旁说: “小姨找你帮忙的事, 妈知道了, 妈怕你犯错误, 所以就火急火燎地赶过来。”

⑩我心里咯噔一下, 母亲是个有恩必报的人, 连她都逼着我帮小姨, 我还有选择吗?

⑪母亲接下去的话却让我瞠目结舌, 她说: “我已经骂过你小姨了, 不许她以后再找你来帮这样的忙, 这不是逼着你犯法吗? 妈情愿别人骂我忘恩负义, 也不能让你干违法的事。”

⑫我脱口而出: “您要是不到处炫耀, 不就没事了吗?”

⑬母亲怔怔地看着我, 浑浊的眼睛瞬间黯淡下去, 她低声说: “你当了公务员的事, 我从来没跟任何人说过, 就怕别人找你办事, 怕你犯错误。”

⑭我睡大眼, 不敢相信母亲的话, 一向爱炫耀的她, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_?

⑮母亲犹豫了许久, 最终, 还是开口说: “其实, 妈不爱炫耀。妈想让你们抬起头做人, 所以才不停地夸你们。孩子, 妈就想让你们知道, 不管多苦多难, 都千万别自暴自弃!”

⑯原来, 我一直误解了母亲, 我以为她爱炫耀, 只是为了满足自己的虚荣心, 想在村子里挺起腰杆做人, 却没想到, 她所做的一切, 都是为了我们。为了让我们不被自卑打倒, 她宁愿做一个爱炫耀的长舌妇, 即使被人耻笑被人厌烦。而为了让我一生平安, 不做违法乱纪的事, 她又紧闭双唇, 不透露半点我的消息, 甚至不惜和亲戚朋友翻脸, 背上忘恩负义的骂名。

⑰母亲的话还没有说完, 弟弟的眼圈已经红了, 我也转过身去, 任凭眼泪如潮水般汹涌而下。

15. 文章以“母亲爱炫耀”为题, 有什么表达效果?(3分)

16. 根据你对文章内容的理解, 展开想象, 给文章横线处补写句子。(2分)

我睡大眼, 不敢相信母亲的话, 一向爱炫耀的她, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_?

17. 从下面句子加点的词语中能看出母亲怎样的心理变化?(3分)

母亲怔怔地看着我, 浑浊的眼睛瞬间黯淡下去。

18. 读了这篇文章, 请你以“我”的口吻对“爱炫耀”的母亲说几句心里话。(不少于60字)(4分)



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记

下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信号: tygdedu

官方网址: www.tygdedu.cn



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记

下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信号: tygdedu

官方网址: www.tygdedu.cn



## 2015~2016 学年八年级第一学期阶段性测评(一)

### 语文参考答案及评分标准

#### 一、积累和运用(16分)

##### 1. (1)大渡桥横铁索寒

(2)侧身问惊心

(3)海内存知己

(4)落红不是无情物

(5)黑色幕上缀着的宝石

(6)惶恐滩头说惶恐 零丁洋里叹零丁

(每空1分,错字、多字、漏字均不得分,共7分)

##### 2. biè 改为 piè 族改为簇

(每个1分,共2分)

##### 3. ①——(b) ②——(c) ③——(o)

(每空1分,共3分)

##### 4. 示例:数字“70”与时间“1945~2015”共同组成的标志性符号,衬以长城图案组成展现胜利的“V”字,体现对中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利的庆祝,亦代表中华民族组成的钢铁长城,共同抗敌。

(大意对即可,共2分)

##### 5. 示例:敬礼是革命的传统,体现出老兵对当代军人的尊敬和爱护;中国人民解放军是不可战胜的部队,老兵向他们表示敬意。

(合理即可,共2分)

#### 二、阅读(40分)

##### (一)阅读诗歌(2分)

6. C

##### (二)阅读文言文(13分)

##### 7. (1)潜滋暗长(2)意思是淮南的橘树,移植到淮河以北就变为枳树。比喻同一物种因环境条件不同而发生变异。

(每空1分,共2分)

##### 8. (1)到(指到尊长那里去) (2)犯事 (3)只 (4)打开

(结合语境理解正确即可,每个1分,共4分)

受。是您的智慧,给了我们美好的未来。谢谢您! 妈妈!

(内容3分,语言1分,共4分)

#### 三、作文(40分)

##### 19. 评分说明:

A. 立意较深,结构严谨,内容充实,感情真挚,表达有创意,富有文采,符合文体要求(40~36分);

B. 中心明确,结构完整,内容较充实,感情真实,语言流畅,符合文体要求(35~32分);

C. 中心基本明确,结构基本完整,内容单薄,语言基本通顺,基本符合文体要求(31~28分);

D. 中心不明确,语言不够通顺,但有一个相对完整的内容(27~24分);

E. 没有中心,没有内容,没有结构,语言不通,没有文体(23~0分)。

附:卷面书写,共4分。

评分说明:端正、整洁,是规范的正楷或行楷字4分;

较端正、整洁,是较规范的正楷或行楷字3分;

不够端正,也不整洁,字体不规范2分;

书写混乱,难以辨认,酌情给1分或0分。