



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记
下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信: tygdedu
官方网站: www.tygdedu.cn



2015~2016 学年九年级第一学期阶段性测评(一)

语文参考答案及评分标准

一、积累和运用(20分)

1. (1) 一片孤城万仞山

(2) 欲将轻骑逐

(3) 白露未晞 在水之湄

(4) 死即举大名耳 王侯将相宁有种乎

(5) 也不愿意他们都如闰土的辛苦麻木而生活 也不愿意都如别人的辛苦恹恹而生活

(6) 坐断东南战未休

(每空1分, 错字、多字、漏字均不得分, 共9分)

2. D

(共2分)

3. C

(共2分)

4. C(应为小人国)

(共2分)

5. 示例: 阳光创意教师——叶德元

(内容1分, 语言1分, 共2分)

6. 示例: 叶老师用1600多篇博文搭建的“叶老的窝”, 用质朴的语言和文字、无尽的爱与创意, 与同学一起分享成长故事, 构筑起亦师亦友的师生关系, 实属可贵; 他与学生走出课堂、学校, 在生活中“触摸到历史的温度”, 真不愧为“阳光创意教师”。

(内容2分, 语言表达1分, 共3分)

二、阅读(40分)

文言文阅读

7. 豁然开朗、鸡犬相闻、黄发垂髫、怡然自乐等 奇山异水 天下独绝

(成语任选两个, 如有其他成语也可, 有错字不给分, 每空1分, 共4分)

8. (1) 开阔敞亮的样子 (2) 整齐的样子

(3) 比高远 (4) 同“畴”, 鸟婉转地叫(蝉鸣)

(结合语境理解正确即可。每空1分, 共4分)

9. (1) 老人和小孩, 都高高高兴兴, 自得其乐。

(2) 湍急的水流比箭还快, 凶猛的巨浪就像奔腾的骏马。

(大意对即可。每句2分, 共4分)



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记
下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信: tygdedu
官方网站: www.tygdedu.cn



10. (1) 作者通过描写桃花源中田间小路交错相通, 村落之间能听到鸡鸣狗叫的声音的景象, 来表达对和平、安定生活的向往。

(2) 作者感叹富春江优美的山水, 足以使热心事务、企盼仕途腾达的人也产生隐居之想, 含蓄地否定了世俗社会, 表现了对大自然的向往。

(大意对即可。每句2分, 共4分)

散文阅读

11. 当我真正听懂雪声时, 一颗浮躁的心趋于安然、宁静、恬淡。

(共2分)

12. (1) 这个句子运用感叹语气和反复的修辞方法, 写出了雪落时作者激动与急切的心理; 运用第二人称, 拉近了与读者的距离。

(大意对即可, 各1分, 共2分)

(2) 作者在聆听雪声中产生了丰富的联想, 想象到雪有芦花一样的外形, 像月光一样皎洁明亮, 白莲一样淡然清幽, 生动形象地写出了作者听雪的丰富感受, 表达了作者对雪的喜爱之情。

(分析2分, 作用1分, 共3分)

13. 示例: 深夜听泉, 别有一番滋味。那柔曼如提琴者, 是草丛中淌过的小溪; 那清脆如弹拨者, 是石缝间漏下的滴泉; 那厚重如倍司轰响者, 应为万道细流汇于空谷; 那雄浑如铜管齐鸣者, 定是激流直下陡壁, 飞瀑落下深潭。在这泉水的交响之中, 仿佛能够听到岁月的流逝, 历史的变迁。

(描写2分, 感悟1分, 语言2分, 共5分)

小说阅读

14. 开端: 傅三念想着为自己的一只“大灯笼”配对;

高潮: 傅三把自己的一只“大灯笼”给临终的老人把玩;

(大意对即可, 各1分, 共2分)

15. 这个句子是对人物动作和神情的描写, “涌满”写出了傅三意外获得赠予时的震惊与感动, “捧”的动作体现了傅三对老人深深的崇敬之情。

(大意对即可, 描写方法1分, 作用各1分, 共3分)

16. 示例1: 老人的形象在小说中熠熠生辉。傅三爱核桃, 老人更爱; 傅三在找丢失的第二个核桃, 老人在找失散的第四个核桃。老人没开口收买傅三的核桃, 体现出老人君子不夺人之爱的收藏家境界。老人在临终之际没有夺人所爱, 而是用四个核桃加倍报答了傅三, 老人“玩”物的确玩出了“文”的境界。

示例2: 故事由傅三寻找核桃开始, 开始时想方设法要得到老人的核桃, 后来慷慨出借自己的核桃以满足老人遗愿, 当核桃不见了心里郁闷, 却依然帮助老人女儿办完后事, 表明在他心中与老人结下的友情已经超越了核桃的分量, 体现了人性的闪光。所以, 我对傅三的印



象更深。

(结合具体内容 2 分,人物特点明确 2 分,共 4 分)

17. 示例 1: 凡事与物都不能太满,满易亏。

示例 2: 大灯笼存留着老人的手泽,留一对给他女儿,也是一个念想。

(符合文意即可。内容 2 分,语言 1 分,共 3 分)

三、作文(40 分)

18. 评分说明:

一类文:(36~40 分)内容具体,有真情实感,中心明确;语言生动具体,简洁流畅;结构完整,条理清楚,详略得当。

二类文:(32~35 分)内容具体,有真情实感,中心较明确;语言较生动具体,语句通顺;结构完整,条理较清楚,有一定详略。

三类文:(28~31 分)内容较具体,有一定的真情实感,中心较明确;语言较得体,语句较通顺;结构较完整,条理较清楚,详略不够得当。

四类文:(0~27 分)内容不够具体,缺少真情实感,中心不够明确;语言不够得体,语句不够通顺;结构不够完整,条理不够清楚。

扣分说明:

①不写题目扣 2 分;

②每三个错别字扣 1 分,重复的不计,扣分不超过 3 分;

③字数不足,每少 50 字扣 1 分,超出字数不扣分。