



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记
下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信: tygdedu
官方网站: www.tygdedu.cn



2015~2016 学年九年级第一学期阶段性测评(一)

语文试卷

(考试时间:上午 8:00—10:00)

本试卷为闭卷笔答,答题时间 120 分钟,满分 100 分。

内容	一	二	三	总分
得分				

一、积累和运用(20 分)

1. 请在下面的横线上填写古诗文名句。(9 分)

- (1) 黄河远上白云间,_____。(王之涣《凉州词》)
- (2) _____,大雪满弓刀。(卢纶《塞下曲》)
- (3) 蒹葭凄凄,_____。所谓伊人,_____。((《诗经 蒹葭》))
- (4) 且壮士不死即已,_____,_____! (司马迁《陈涉世家》)
- (5) 然而我又不愿意他们因为要一气,都如我的辛苦展转而生活,_____,_____。(鲁迅《故乡》)
- (6) 年少万兜鍪,_____。(辛弃疾《南乡子·登京口北固亭有怀》)

2. 下列各组词语读音和字形都正确的一项是() (2 分)

- A. 拾(shí)级 分道扬镳(biāo) B. 鄂(è)然 玲珑剔透(tī)透
C. 惘(mǎng)然 心往神弛(chí) D. 拮(jié)据 拗(niù)不过

3. 依次填入下面横线处的词语,最恰当的一项是() (2 分)

公益与每个人_____。在互联网时代成长起来的“微公益”,真正实现了公益的平民化、常态化。_____你没有亿万身价,没有强大的社会影响力,_____不妨碍你从事公益事业。捐赠一本书,提供一份午餐,甚至转发一条微博,爱心就在你我之间_____。

- A. 休戚相关 因为 所以 传递 B. 休戚相关 即使 也 传承
C. 息息相关 即使 也 传递 D. 息息相关 因为 所以 传承

4. 下列对名著的评述有错误的一项是() (2 分)

- 我们都认为,吃鸡蛋前,原始的方法是打破鸡蛋较大的一端。可是当今皇帝的祖父小时候吃鸡蛋,一次按古法打鸡蛋时碰巧将一个手指弄破了。因此他的父亲,当时的皇帝,就下了一道敕令,全体臣民吃鸡蛋前打破鸡蛋较小的一端,违者重罚。人民对此法极为反感。
- A. 国内根据“怎样打破鸡蛋”分成了大端派和小端派,为此引发了多次战争。
B. 这个国家用跳绳比赛选拔官员,党派之争以鞋跟高低划分阵营。



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记
下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信: tygdedu
官方网站: www.tygdedu.cn



C. 这段话节选自斯威夫特的《格列佛游记》,故事发生在大人国。

D. 这部名著的灵魂在于辛辣、尖锐而深刻的讽刺。

阅读下面材料,完成 5~6 题。(5 分)

叶德元,33 岁,从教 11 年。叶老师是一位班主任,他用 1600 多篇博文记录下和孩子们的每一天,点开叶德元老师新浪网的博客“叶老的窝”,一篇篇朴实而充满爱的文字、图片浮现眼前。叶老师通过每天记录与更新,用心用情与同学们一起分享成长故事,质朴的语言和文字、无尽的爱与创意,让他和学生的关系亦师亦友。

为了孩子们,叶德元搭上周末,跟他们一起在社区、动物保护基地、大自然中体验生活,一起在听讲座、看电影、听音乐时思考,一起在骑行、烧烤等亲子活动中欢笑,一起在野营、旅行中学习。他是一名历史老师,他说“一千张 PPT 比不上一件实物”、“要让学生触摸到历史的温度”。

他设计了 200 多个主题鲜明的特色课题,无尽的爱与创意让他所带的每个班级都成了四川省的明星班。由此,他入选 2015 年最美教师,被誉为“阳光创意教师”。

5. 请给以上材料拟写一个标题。(10 字左右)(2 分)

6. 你最欣赏叶老师身上哪些美的闪光点?(不少于两点)(3 分)

二、阅读(40 分)

阅读文言文,完成 7~10 题。(16 分)

【甲】林尽水源,便得一山,山有小口,仿佛若有光。便舍船,从口入。初极狭,才通人。复行数十步,豁然开朗。土地平旷,屋舍俨然,有良田美池桑竹之属。阡陌交通,鸡犬相闻。其中往来种作,男女衣着,悉如外人。黄发垂髫,并怡然自乐。

(节选自《桃花源记》)

【乙】风烟俱净,天山共色。从流飘荡,任意东西。自富阳至桐庐,一百许里,奇山异水,天下独绝。

水皆缥碧,千丈见底。游鱼细石,直视无碍。急湍甚箭,猛浪若奔。夹岸高山,皆生寒树;负势竞上,互相轩邈;争高直指,千百成峰。泉水激石,泠泠作响;好鸟相鸣,嘤嘤成韵。蝉则千转不穷,猿则百叫无绝。鸢飞戾天者,望峰息心;经纶世务者,窥谷忘反。横柯上蔽,在昼犹昏;疏条交映,有时见日。

(吴均《与朱元思书》)

7. 出自甲文的成语有_____,_____;乙文中总揽胜景、开启下文的句子是:_____,_____。(4 分)



8. 解释下面加点词在句中的意思。(4分)

- (1) 豁然开朗 豁然: _____ (2) 屋舍俨然 俨然: _____
(3) 互相轩邈 轩邈: _____ (4) 蝉则千转不穷 转: _____

9. 用现代汉语说说下面句子的意思。(4分)

(1) 黄发垂髫, 并怡然自乐。

(2) 急湍甚箭, 猛浪若奔。

10. 结合下面语句, 说说作者各自的写作意图。(4分)

(1) 阡陌交通, 鸡犬相闻。

(2) 鸢飞戾天者, 望峰息心; 经纶世务者, 窥谷忘反。

阅读散文, 完成 11~13 题。(12分)

听雪

①天空静静地敞开胸怀, 撒下一把一把洁白的雪花, 作为冬天的聘礼, 大地默默地接纳着上天赐予的礼物, 喜悦埋在心底。

②雪纷纷扬扬地飘舞, 天地浑然一色, 远眺近望世界一片纯白。在这洁净的白中, 我独坐窗前, 一边绣花一边静静地听雪。起初, 寂然无声, 渐渐地听到自己的心跳, 慢慢地心灵如被早春的风吹拂下的花儿一样舒展开来, 我听到了雪的独白。它有着一种空灵清澈的寂寞之声, 它用一片柔软轻盈的羽翅, 轻易地洞穿我的心扉, 敲打着我的心弦。一下子我仿佛掉进了旧日的时光里, 童年的印记瞬间便活跃了起来, 在雪的轻柔絮语中, 曾相识的那些人和事交融在一起。我的思绪在落雪的深冬, 渐行渐远, 合着雪一起漂浮零落, 湿润清爽了心胸, 让我的生命又一次的大彻大悟。

③你听! 你听!! 雪初来之时, 坚硬沉稳的大地也架不住它的天籁之音, 和着它的节拍, 发出轻悄的妙音。雪落在松树上, 落在月季的花苞上, 它缠缠绵绵的乐曲, 令树儿、花儿都忍俊不禁, 咧开嘴巴甜蜜地喜笑颜开了; 雪跌落而下, 曼妙的琴音延伸出个晶莹剔透童话般的故事, 令人心醉神迷, 分不清今生还是来世。

④雪在这银色的世界里歌唱, 轻盈飘逸的音符中, 一个个小精灵放开歌喉, 尽情地舒展自己的心声, 宛如一场声势浩大的交响曲隆重上演; 此刻整个大地都是雪的舞台, 具有穿透时空



里, 有着掩盖大地的气魄。然而, 她又是清新静谧的, 静谧之中产生了一种悠扬绵长的回人们的心灵产生共鸣, 余音缭绕, 经久不绝……

⑤雪花飘零, 如飞花如蝴蝶般翩跹而下, 舞得那么尽兴, 舞得如醉如痴, 带着寒香, 带着孤寂, 轻柔, 舒展如翼, 随着旋律, 轻盈地舞动, 在上空和风儿周旋。它的素雅, 它的明净, 它的洒的冷艳, 都用这缤纷的舞蹈来诠释, 都用这清冷的世界做注脚。它的静与默, 它的飘与舞, 一种情愫流淌其中。它搅动着宇宙, 扇动着翅膀向我们飞来, 用一朵朵、一簇簇的梨花渲染整个世界银装素裹, 分外妖娆, 纯净的白, 闪烁着神秘, 奇妙万千地把我引向了春天。

⑥它呀, 就是“白雪却嫌春色晚, 故穿庭树作飞花。”

⑦这不绝于耳的雪声呀, 像芦花, 像月光, 更像是一朵淡然清幽的白莲, 开在静寂的时空当我真正听懂雪声时, 一颗浮躁的心趋于安然、宁静、恬淡。

作者听懂雪时内心有什么变化? (用原文中的句子回答)(2分)

析语言。

1) 你听! 你听!!

结合语境, 说说这个句子有什么表达作用。(2分)

2) 这不绝于耳的雪声呀, 像芦花, 像月光, 更像是一朵淡然清幽的白莲, 开在静寂的时空中。

“雪声”怎么能像芦花、月光、白莲呢? 这样写有什么作用?(3分)

作者听到了“雪的独白”, 你倾听到大自然怎样的独白? 有怎样的感悟? 请用生动的语言进行描写。(不少于80字)(5分)



阅读小说,完成 14~17 题。(12 分)

文玩核桃

徐慧芬

瞧见有些上了年岁的人吗?掌心里常滚着一只核桃。核桃质硬,壳上有自然孳生出来的纹样,捏在掌心里,不停地摩挲着,刺激着掌上的穴位,据说能防老年痴呆。这核桃若经人长久把玩,留下了古人的手泽,也可以当文物了。有人爱好收集这种核桃,当古董赏玩,故称之为文玩核桃。

傅三是在四十岁后开始玩上的。祖上留下来一只核桃,色泽赭里透紫,泛出幽光,仿佛藏着些什么,一看就如年代久了。这核桃,个大,纹路深,圆形略扁,坊间称“大灯笼”,是收藏人的最爱。据家里长辈说,它曾是贡物,本有一对,是分不清你我的双胞胎。另一只在傅三爷爷小时候给弄丢了,实在是可惜了!

因此,傅三的收藏有了目标,就想找到那只配对的。好些年下来,钱也折腾掉不少,大大小小、成双配对的也弄到一些。但祖上丢失的那一只,在哪儿藏着呢?这成了傅三心头的病。

这天傍晚,傅三溜达到新居附近的一片绿地里,一群人正围住一白须老者。老人八旬模样,声气颇足,边说笑边摩挲手中物。这一瞧,傅三的眼一下子像被电击中,胸腔里的那颗心顿时跳得要蹦出来——老者的手中物,正是傅三心头多年来的念与想!

傅三一步步地接近,渐渐地,与老人熟了。某一天,傅三备下酒菜,邀老人来家叙谈。酒酣耳热时,傅三转身捧出一只木匣来,掀开盖,大大小小的文玩核桃出现在老人眼前。傅三说,这是十多年收藏下来的。老人叫了一声好。傅三又转身进里屋捧出一只小锦匣,开了匣盖,老人的眼热了起来,这一只核桃竟与他手上的一模一样,纹丝不差!

傅三红着脸,把心摊开了,说愿意用这一大匣的核桃换下对方那一只来。老人不言不语,继续喝酒吃菜,半晌,才吐出几句话:小老弟,听没听说过君子不夺人所爱呀?我也好这物,照我的心思,也想出个价,把你的这只归了我,可我没言语呀!

傅三的脸一下子红到耳根!傅三想,这话厉害呀!再细想,觉得老先生毕竟做人做得比他有境界,静下来心里便生出些惭愧来。此后傅三再没勇气提这事了。只是宝物亮了相,傅三偶尔也会把它捧在手上把玩一下,在人面前露露脸。有时呢,与老人聚在一起时,也让这一双宝贝暂时在同一双手里,拿捏拿捏,把玩把玩,然后再各归各。

傅三与老人的友谊渐深,两家常走动,俩人常聚在一起谈古论今。又过了些年,老人已近九旬了,老伴也已去世,一个女儿又在外地,傅三就常常去老人那儿陪着聊聊天或帮着干些活。某一天,老人病重,躺在床上,对傅三开了口,小三啊,我怕不行了,死前能否圆我一个愿,把你那只核桃放我这儿,让我成双地玩几天,行不?

傅三没想到老人会开这个口,沉吟了一下,心想,就当他是自己爹吧,临死的老人,让他高



兴一点吧。于是赶紧回家把核桃取来,塞到老人手里。老人握着核桃脸上露出笑,对傅三说:小三啊,人活不过物,我也没几天玩了!看着老人油灯将灭的模样,傅三一阵心酸,忙岔开话题说些宽慰话。

临终前,老人的女儿赶了回来。大家一阵手忙脚乱,谁知道老人手里的那对核桃竟不见了,大家都说没看见。傅三叹着气,帮着老人女儿料理完丧事,想起这对核桃,心里难免发堵,但也只能宽慰自己:权当它是陪老人去了。

过了几天,老人的女儿找到傅三,端来一只瓷匣子。匣盖打开,傅三一下子跌入梦中!匣内竟一溜齐摆着四只形状、大小、纹路、色泽恰似一个模子里倒出来的“大灯笼”!脑筋转过弯来,傅三才知道这原来竟是四胞胎呀!这谁能料得到呢!傅三大叫一声:怪哉!老人女儿说,匣里留着老人的遗书,遵从父命,全留给你的。

傅三的眼泪汨汨涌满一脸,把瓷匣捧在胸口好半天。平静下来,他只拈出两枚,另两枚让老人女儿收着,理由是:_____。

14. 梳理情节:请简要概括小说的故事情节。(2 分)

开端

发展:傅三因为文玩核桃与老人交往;

高潮:_____;

结局:傅三从四胞胎中只拈出两枚。

15. 品析语言:结合小说人物的描写方法,说说下面句中加点词语的表达作用。(3 分)

傅三的眼泪汨汨涌满一脸,把瓷匣捧在胸口好半天。

16. 把握形象:你对小说的人物傅三和老人哪一个印象更深?请结合具体内容说说理由。(4 分)

17. 感悟主旨:你认为傅三“只拈出两枚,另两枚让老人女儿收着”的理由是什么?(3 分)



太原工大教育 官方微信号: tygdedu
官方网址: www.tygdedu.cn



太原工大教育 官方微信号: tygdedu
官方网址: www.tygdedu.cn

