



太原市 2014~2015 学年八年级第一次测评

思想品德参考答案及评分标准

选择题(共 45 分)

题目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
选项	A	D	B	C	B	D	A	B	D	B	A	B	C	A	C

非选择题(共 55 分)

要点提示:

16. (1)我们与父母之间的关系无可选择,无法改变,我们与父母的感情是天然生成的最自然的一种亲情;家是我们的情感栖息地,是我们的物质生活后盾、安全健康保障,还是我们的娱乐天地、天然学校和今后发展的大本营;父母对子女的抚养教育,是亲情的自然流露,是传统美德的彰显和发扬,是当今道德和法律的要求;父母不仅赋予我们生命,而且含辛茹苦地哺育我们成长,教我们做人,为我们付出了很多,我们应该孝敬父母。

(8 分)

- (2)爱父母,心里想着父母,理解关心父母;行动上帮助父母,为父母分忧;努力学习、积极上进,让父母高兴;爱护自己,懂得保护自己,保证自己的安全与健康,不让父母为自己担心……(3 分)

17. 应该培养真诚、友好、善良、乐于助人等受人欢迎的品质,如利用自己学习方面的优势,主动帮助其他同学;应充分认识闭锁心理的不良影响,培养健康的心理,开放自我,积极与人交往;应该充分认识逆反心理对自己和父母造成的危害,学会调适逆反心理,掌握一些调控不良情绪的方法。(6 分)

18. 孝敬父母是子女应尽的道德义务和法律义务,李华在父亲出差时护理生病的妈妈是孝敬父母的表现,是值得肯定的;礼貌是人际交往的基本修养之一,礼貌待人是尊重,李华在课堂上顶撞老师是对老师不礼貌的表现,是不正确的;主动沟通是一切交往的前提,化解与老师的误解、矛盾,增进与老师的感情,一切从主动沟通开始,李华事后及时认识到自己的错误并主动向老师说明情况、赔礼道歉的行为既化解了与老师的误会,又体现了对老师的尊重,有利于构建良好的师生关系,是正确的。(6 分)

19. (1)搭建了各国文化平等交流、互相学习的平台,有利于消除一些文化上的误解和隔阂;开



阔了大家的视野,丰富了大家的生活。(4分)

(2)世界文化具有丰富性和多样性;不同国家和民族的不同文化,有着各自的标志和代表人物;文化存在差异,各有千秋;当今世界各个国家和民族的文化呈现出多元和谐的发展局面。(8分)

(3)示例:通过图文、视频、实物等形式生动展示中国古代科技、传统艺术、古代建筑、工艺美术、民俗等中国传统文化;展示中国版画、剪纸等非物质文化遗产;设计踢毽子、抖空竹、滚铁环等有趣的特色体育互动游戏或解孔明锁、解九连环等益智游戏……(两项2分)

(4)面对不同的文化,采取客观、平等的态度,尊重因文化不同而导致的行为方式的差异;向外国朋友介绍源远流长、博大精深的中华文化;与外国朋友交往时不卑不亢,以礼相待。(4分)

20. (1)可以让我们更好地认识自己的家,特别是了解自己的父母,学习家人的优秀品质,继承家庭的良好传统,增进与家人的情感;有利于传承中华传统美德,继承中华优秀传统文化。(4分)

(2)示例:一粥一饭,当思来处不易;半丝半缕,恒念物力维艰。非淡泊无以明志、非宁静无以致远等等。(2分)

(3)示例:黑板报展示,校内刊物展示,家风故事会,微视频展示等。(2分)

(4)子女应该理解父母的高期待和严要求,体谅父母的一片苦心;产生矛盾时,子女应主动走近父母,与父母沟通,要掌握与父母有效沟通的要领,努力化解矛盾;要讲究交往的艺术,懂得认真聆听父母的教诲,学会赞赏父母,帮助父母,原谅父母。(6分)

评分建议:如学生所答超出参考答案的范围,言之有理,符合题意,观点正确,方可酌情给分。