



# 太原市 2014~2015 学年八年级第一次测评

## 语文试卷

(考试时间:上午 7:30——9:30)

说明:本试卷为闭卷笔答,答题时间 120 分钟,满分 100 分。

题号	一	二	三	书写(4分)	总分
得分					

### 一、积累和运用(15分)

#### 1. 默写。(7分)

- (1)更喜岷山千里雪,\_\_\_\_\_。(毛泽东《七律 长征》)
- (2)\_\_\_\_\_,天涯若比邻。(王勃《送杜少府之任蜀川》)
- (3)满面尘灰烟火色,\_\_\_\_\_。(白居易《卖炭翁》)
- (4)\_\_\_\_\_,隔江犹唱《后庭花》。(杜牧《泊秦淮》)
- (5)他用两手攀着上面,\_\_\_\_\_;他肥胖的身子向左微倾,显出努力的样子。(朱自清《背影》)
- (6)龚自珍在《己亥杂诗》中移情于物,在赞美新生命的同时,更表达了诗人对理想和信念执着追求的诗句是“\_\_\_\_\_”。

#### 2. 下列加点字的读音和字形有两个不正确,请找出并改正。(2分)

磅礴(bó)	女红(hóng)	歉疚(jiù)	万籁(lài)俱寂
蹒跚(pánshān)	琐(suǒ)屑	眷(juàn)恋	循循(xún)善诱
狼籍(jí)	哽(gěng)咽	蹊跷(qīqiāo)	焦灼(zhuó)

\_\_\_\_\_改为\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_改为\_\_\_\_\_

#### 3. 给下面语段加上恰当的标点符号。(3分)

班级举行我说长城的主题班会或说明长城的建筑艺术或阐释长城的文化内涵或论述长城的价值请你以主持人的身份设计一段开场白。

#### 4. 结合语境,探究下列句子中“长城”的意义。(3分)

材料一:人民军队是保卫祖国的钢铁长城,是永远忠于党、忠于人民、忠于祖国、忠于社会主义的伟大军队。

材料二:身材高大、才华横溢的姚明和易建联可称得上是中国篮球的“双塔”,也有人把他们比作“移动中的万里长城”。

材料三:长城早已不是那堵为了抵御外来侵略,求得自我安宁,进行自我封闭的城墙了。长城有了新的诠释。它使无数外国朋友慕名而来,成了一条联系中西文化的“长城”。

材料一中的“长城”指\_\_\_\_\_

材料二中的“长城”指\_\_\_\_\_

材料三中的“长城”指\_\_\_\_\_



### 二、阅读(41分)

#### (一)鉴赏古诗,完成第5~6题。(3分)

#### 过零丁洋

(宋)文天祥

辛苦遭逢起一经,干戈寥落四周星。  
山河破碎风飘絮,身世浮沉雨打萍。  
惶恐滩头说惶恐,零丁洋里叹零丁。  
人生自古谁无死,留取丹心照汗青。

5. 诗句“山河破碎风飘絮,身世浮沉雨打萍”使用了\_\_\_\_\_修辞方法。(1分)

6. 有同学总把“汗青”写作“汉青”,请你给他解释为什么要写作“汗青”。(2分)

#### (二)阅读文言文,完成7~10题。(13分)

【甲】王子猷、子敬俱病笃,而子敬先亡。子猷问左右:“何以都不闻消息?此已丧矣。”语时了不悲。便索舆来奔丧,都不哭。

子敬素好琴,便径入坐灵床上,取子敬琴弹,弦既不调,掷地云:“子敬子敬,人琴俱亡。”因恸绝良久。月余亦卒。

——《人琴俱亡》

【乙】顾彦先平生好琴,及丧,家人常以琴置灵床上。张季鹰往哭之,不胜其恸,遂径上床,鼓琴,作数曲竟,抚琴曰:“顾彦先颇复赏此不?”因又大恸,遂不执孝子手而出。

——《世说新语·伤逝》

【注释】①不(fǒu):相当于否。②牵孝子手是古时吊丧正规的和丧户告别的方式,以表达对死者的哀悼和对死者亲属的抚慰。

7. 王子猷和张季鹰都以抚琴的方式来悼念死者,两人各说了什么话来表达悲伤之情的?(2分)

王子猷:\_\_\_\_\_

张季鹰:\_\_\_\_\_

8. 解释下列加点字在文中的意思。(4分)

(1)都不哭 都:\_\_\_\_\_ (2)月余亦卒 卒:\_\_\_\_\_

(3)顾彦先平生好琴 琴:\_\_\_\_\_ (4)遂径上床 径:\_\_\_\_\_

9. 用现代汉语说说下列句子的意思。(4分)

(1)何以都不闻消息?此已丧矣。

(2)顾彦先颇复赏此不?

10. 王子猷掷琴于地,张季鹰“不执孝子手而出”,有人认为这些行为不合常理,你怎么看?(3分)



(三)阅读下面文章,完成11~14题。(12分)

最后一课

郑振铎

十二月八号是一块试金石。

这一天的清晨,天色还不曾大亮,我在睡梦里被电话的铃声惊醒。

“听到了炮声和机关枪声没有?”C在电话里说。

“没有听见。发生了什么事?”

“听说日本人占领租界,把英国兵缴了械,黄浦江上的一只英国炮舰被轰沉,一只美国炮舰投降了。”

接连的又来了几个电话,有的是报馆里的朋友打来的。事实渐渐地明白。

英国军舰被轰沉,官兵们凫水上岸,却遇到了岸上的机关枪的扫射,纷纷地死在水里。日本兵依照着预定的计划,开始从虹口和郊外开进租界。

被认为孤岛的最后一块弹丸地,终于也沦陷于敌手。

我匆匆地跑到了康脑脱路的暨大。

校长和许多重要的负责者们都已经到了。立刻举行了一次会议,简短而悲壮的,立刻决定了:“看到一个日本兵或一面日本旗经过校门时,立刻停课,将这大学关闭结束。”

太阳光很红亮地晒着,街上依然的黑来攘往,没有一点异样。

我们依旧摇铃上课。我授课的地方,在楼下临街的一个课室,站在讲台上可以望得见街。

学生们不到的人很少。

“今天的事,”我说道,“你们都已经知道了罢,”学生们都点点头。“我们已经议决,一看到一个日本兵或一面日本旗经过校门,立刻便停课,并且立即地将学校关闭结束。”

学生们的脸上都显现着坚毅的神色,坐得挺直的。但没有一句话。

“但是我这一门课还要照常地讲下去,一分一秒钟也不停顿,直到看见了一个日本兵或一面日本旗为止。”

我不荒废一秒钟的工夫,开始照常地讲下去。学生们照常地笔记着,默默无声的。

这一课似乎讲得格外的亲切,格外的晴朗,语音里自己觉得有点异样,似带着坚毅的决心,最后的沉着;(1)像殉难者的最后的晚餐,像冲锋前的士兵们上了刺刀,“引满待发”。镇定安详,没有一丝的紧张的神色。该来的事变,一定会来的。一切都已准备好。

谁都明白这“最后一课”的意义。我愿意讲得愈多愈好;学生们愿意笔记得愈多愈好。讲下去,讲下去,讲下去。恨不得把所有的应该讲授的东西,统统在这一课里讲完了它,学生们也沙沙地不停地在笔记着。心无旁用,笔不停挥。即使平时最不认真的学生,这时也开始认真起来。

别的十几个课堂里也都是这样的情形。

对于要“辞别”的,要“离开”的东西,觉得格外的眷恋。黑板显得格外的光亮,粉笔是分外的白而柔软适用,小小的课桌,觉得十分的可爱;学生们靠在课椅的扶手上,抚摩着,也觉得十分的难分难舍。

街上依然的光滑新鲜,小贩们不时地走过,太阳光很有精神地晒着。



我的表在衣袋里低低地嗒嗒地走着,那声音仿佛听得见。

没有伤感,没有悲哀,只有坚定的决心,沉着异常地在等待着,等待着最后一刻的到来。

远远的有沉重的车轮碾地的声音可听到。

几分钟后。有几辆满载着日本兵的军用车,经过校门口,由东向西,徐徐地走过,当头一面旭日旗,血红的一个圆圈,在迎风飘荡着。

时间是上午10时30分。

我一眼看见了这些车子走过去,立刻挺立了身体,作着立正的姿势,沉着地合上了书本,以坚决的口气宣布道:“现在下课!”

学生们一致地立了起来,默默地不说一句话,一个女生似在低低地啜泣着。

没有一个学生有什么要问的,没有迟疑,没有踌躇,没有彷徨,个个人都已决定了应该怎么办,应该向哪一个方面走去。

(2)赤热的心,像钢铁铸成似的坚固,像走着鹅步的仪仗队似的一致。从来没有那天无纷纭的一致的坚决过,从校长到工役。

这样的,光荣的国立暨南大学在上海暂时结束了她的生命,默默地在忙着迁校的工作。

那些喧哗的慷慨激昂的东西们,却在忙碌的打算着怎样维持他们的学校,借口于学生的学业,校产的保全与教职员们的生活问题。

【背景资料】1941年12月7日,日本偷袭珍珠港,太平洋战争爆发。12月8日,被称为“孤岛”的上海租借地沦陷。

11.12月8日,国立暨南大学做出了一个什么决定?(用文中原句)(2分)

12.“学生们靠在课椅的扶手上,抚摩着,也觉得十分的难分难舍。”请结合语境,以学生的口吻来细致描写此时的心理。(不少于60字)(4分)

13.任选一句,品析句中比喻修辞方法的作用。(2分)

(1)像殉难者的最后的晚餐,像冲锋前的士兵们上了刺刀,“引满待发”。

(2)赤热的心,像钢铁铸成似的坚固,像走着鹅步的仪仗队似的一致。

我选( )句。

14.下面内容都是写“最后一课”下课的瞬间,请结合具体描写来分析两个人物的特点。(4分)

材料一:我一眼看见了这些车子走过去,立刻挺立了身体,作着立正的姿势,沉着地合上了书本,以坚决的口气宣布道:“现在下课!”

——郑振铎《最后一课》





材料二:他转身朝着黑板,拿起一支粉笔,使出全身的力量,写了两个大字:

“法兰西万岁!”

然后他呆在那儿,头靠着墙壁,话也不说,只向我们做了一个手势:“数学了,——你们走吧。”

——都德《最后一课》

(四)阅读下面文章,完成 15~18 题。(13 分)

### 为爱种一片森林

方广

在法国南部马尔蒂夫的小镇上,有一位名叫希克力的男孩。在他 16 岁那年,与他相依为命的父亲不幸患上了一种罕见的肺病。希克力陪父亲辗转各大医院,医生们都束手无策,只是建议说:“如果病人能生活在空气新鲜的大森林里,改善呼吸环境,或许有一线生机。”但这到底有多少希望,他们也不清楚。

遗憾的是,希克力的父亲身体已经非常虚弱,无法忍受长途旅行去有森林的地方生活。看着父亲的病越来越重,希克力心急如焚。突然,他灵机一动:“我为什么不自己种植一些树呢?等这些树长大了,也许父亲的病就真的好起来了。”

父亲听说儿子要为自己种树后,很是感动,苦笑着对希克力说:“我们这里缺少水源,气候干燥,土壤贫瘠,让一棵树存活谈何容易?还是算了吧!”但希克力还是暗暗下定决心,一定要在自己家门前种出一片茂密的树林来,因为这是唯一让父亲的生命得以延续的方法。

从此,希克力攒着父亲给他的每一分零花钱,有时早餐都舍不得吃,周末他还到镇上卖报纸和做些小工。攒了一些钱后,希克力就乘车到 200 多英里外去买树苗。卖树苗的老板杰斐逊劝他不要做无用功,因为小镇自然条件恶劣,树木很难成活。以前也有人尝试过,但都失败了。可是当杰斐逊得知希克力买树苗是为了拯救父亲的生命时,他被这种行为深深地感动了。此后,他卖给希克力的树苗常常只收半价,有时还会送给他一些容易成活的树苗,并教给他一些栽培的知识。

希克力在自家门前挖坑栽培,吃力地提着一桶桶水灌溉树苗。由于当地干旱少雨,土壤缺乏养分,大部分树苗种下后很快就枯死了,侥幸活下来的几株也显得营养不良,长得歪扭瘦小。镇上的很多人都劝希克力放弃这个“愚蠢”的想法,但他总是一笑了之。每天早晨,希克力起床后的第一件事。就是去看看树苗有没有枯死,长高了多少。

有一天深夜,突然下起了冰雹,当希克力手忙脚乱地搭起帐篷时,小树苗已被冰雹砸倒了一大半。虽然如此,可一年下来,他最初栽下的 100 多株树苗还是成活了 43 株。

此时的希克力已经高中毕业了,但为了照顾父亲,他主动放弃了上大学的机会。有人说希克力神经错乱,有人说他太迂腐,为了一个即将死去的人耽误自己的前途,更没有人相信这些



跟人差不多高的植物,能够挽救一个连医生都治不好的病人。希克力从不把这些流言飞语放在心上,只是一如既往地种着树苗。

一年又一年过去了,希克力种的树苗越来越多,许多树苗已渐渐长高长粗。希克力经常搀扶着父亲,去散发着草木清香的树林中散步,老人的脸上也渐渐有了红润,咳嗽比以前少多了,体质也大为增强。

此时,再也没有人讥笑希克力是疯子了,因为所有居民都亲眼目睹了绿色树木的魔力,树木带来了新鲜的空气,引来了歌唱的小鸟,小镇变得越来越美丽了。

希克力种树拯救父亲生命的故事,在巴黎国际电视台第六频道播出后,不少媒体纷纷转播。许多人被希克力的孝顺、爱心、挑战自然的勇气,以及不屈不挠的精神感动得热泪盈眶;一些绝症患者还向希克力索要树叶,说那是象征着生命的绿色;小镇的人也纷纷投入到种树的行动之中。

39 岁的希克力被巴黎《时尚之都》杂志评为法国最健康、最孝顺的男人。今希克力欣喜的不止这些,医学专家对希克力父亲再次诊治时发现:老人身上的肺部病状已经不可思议地消失了,他的肺部如同正常人一样。

医生感慨地说:“在这个世界上,爱是最神奇的力量,有时它比任何先进的医疗手段都更有效!”是呀,只要心中有爱,无论在多么贫瘠的土壤里,都能长出最粗壮的树木。

15. 希克力为爱种树遇到了哪些阻力和困难?(2 分)

\_\_\_\_\_

16. “在这个世界上,爱是最神奇的力量……”选文中希克力的爱“神奇”在哪里?(3 分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

17. 结合选文内容,按下面句式说说希克力身上最打动你的品质是什么。(3 分)

希克力身上最打动我的品质是\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

18. “39 岁的希克力被巴黎《时尚之都》杂志评为法国最健康、最孝顺的男人。”请你为希克力设计一段颁奖词。(不少于 80 字)(5 分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记

下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信号: tygdedu

官方网址: [www.tygdedu.cn](http://www.tygdedu.cn)



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记

下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信号: tygdedu

官方网址: [www.tygdedu.cn](http://www.tygdedu.cn)



### 三、写作(40分)

19. 郑振铎在《最后一课》中认为“对于要‘辞别’的，要‘离开’的东西，觉得格外的眷恋”。在你的生活中是否就有因为“辞别”和“离开”而觉得格外的眷恋的东西呢？

请以“我的眷恋”为题目,来抒写你的真情实感,不少于 600 字。

[illegible]

八年级语文试卷 第7页(共8页)

工 大 教 育

做最感动客户的专业教育组织