



太原市 2014~2015 学年八年级第一次测评

生物试卷

(考试时间:上午 10:00——11:30)

说明:本试卷闭卷笔答,答题时间 90 分钟,满分 100 分。

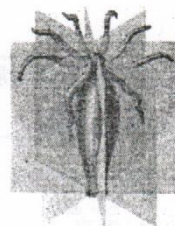
题号	一	二	总分
得分			

一、单项选择题(每小题 2 分,共 30 分。请将正确答案的选项号填入下表相应位置。)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案															

1. 水螅的身体呈辐射对称(如右图),下列动物中具有这种体形的是

- A. 海葵 B. 蝗虫 C. 沙蚕 D. 章鱼



2. 腔肠动物和扁形动物的共同特征是

- A. 体表有刺细胞 B. 有口无肛门
C. 生活在水中 D. 身体背腹扁平

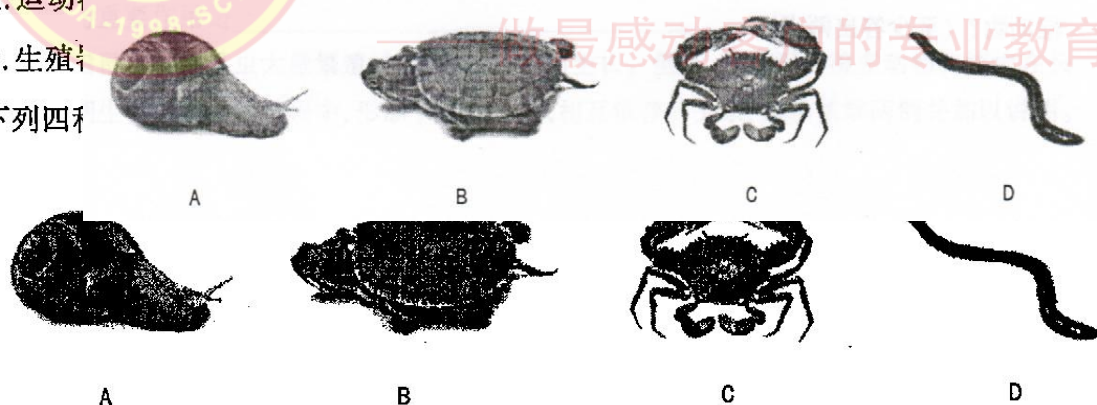


3. 蛔虫最发达的器官是

- A. 运动器官 B. 感觉器官

C. 生殖器官

4. 下列四种



5. 养成下列卫生习惯对我们的健康都十分重要,其中与预防蛔虫病无关的是

- A. 早晚刷牙 B. 瓜果洗净再吃
C. 饭前便后洗手 D. 不喝不洁净的生水



学校网址: <http://www.tygdedu.cn>

-



14. 某校生物学兴趣小组的同学们探究了四种动物走迷宫获取食物的行为, 得到的结果如下表:

动物	甲	乙	丙	丁
完成取食前的尝试次数	75	158	32	6

根据表中数据可以初步推断, 四种动物从低等到高等的顺序很可能是

- A. 甲、乙、丙、丁 B. 乙、甲、丙、丁
C. 丁、丙、甲、乙 D. 丙、丁、乙、甲

15. 在鸟的以下形态结构特征中, 与其适于飞行生活无直接关系的是

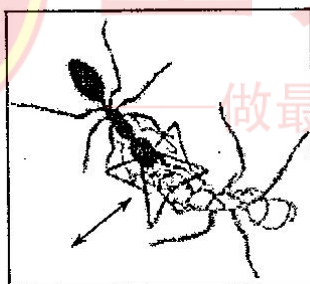
- A. 骨薄而轻, 胸骨上有龙骨突 B. 有坚硬的角质喙
C. 身体呈流线型 D. 前肢变成翼

二、非选择题(共 70 分)

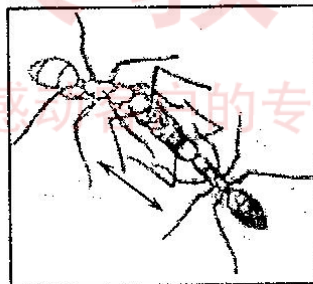
16. (10 分) 请将下列动物与其所属类群, 及其与呼吸有关的结构用线连接起来:

环节动物	大雁	体壁
哺乳动物	蚯蚓	肺和气囊
鸟类	猎豹	气门
鱼类	蝗虫	鳃
昆虫	带鱼	肺

17. (8 分) 蚂蚁是我们常见的营群体生活的动物, 每个群体中有蚁后、蚁王和工蚁等。蚁后的主要职能是产卵、繁殖后代; 蚁王的职能是与蚁后交配; 工蚁的主要职能是筑巢、觅食、饲喂幼蚁及蚁后等。请据图及你所学知识回答下列问题:



头左右摆动召唤
同伴到新食源地



身体前后来回运动
召唤同伴到新巢址

(1) 当蚂蚁发现新食物源或要迁移到新的巢址时, 都要通知同伴(如上图所示)。蚂蚁的这种通讯方式依靠的是_____。

- A. 动作 B. 声音 C. 气味 D. 激素

(2) 蚂蚁的身体分为头部、胸部、腹部三部分, 有一对触角、三对足, 有的蚂蚁还有两对翅, 所以它们属于节肢动物中的_____, 你所知道的此类动物还有_____、_____等。



(3) 我们知道蚂蚁是具有社会行为的动物, 那么社会行为的特征是什么呢? 你还知道哪些动物具有社会行为呢? (至少举出两种)

18. (14 分) 你熟悉以下四种动物吗? 它们分别属于两栖动物和爬行动物两个类群。让我们用列表的方法比较一下这两个类群, 请将四种动物的代号及其所属类群特征的序号填入下表, 然后回答问题:



甲



乙



丙



丁

① 体表覆盖角质鳞片或甲

② 皮肤裸露, 能分泌黏液

③ 用肺呼吸

④ 幼体用鳃呼吸; 成体用肺呼吸, 皮肤辅助呼吸

⑤ 在水中产卵

⑥ 在陆地上产卵, 卵表面有坚韧的卵壳

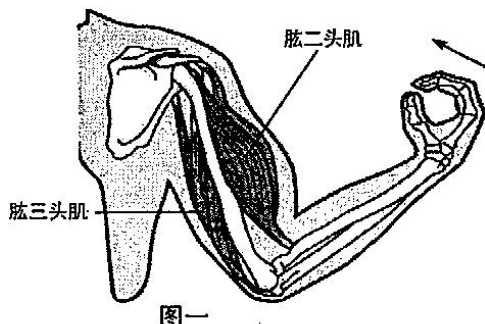
(1) 填表

所属类群	动物	特征
两栖动物		
爬行动物		

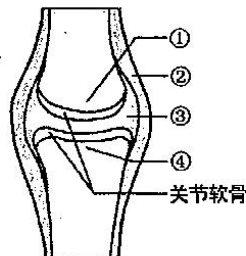
(2) 请你参考以上爬行动物的特征及所学相关知识, 谈一谈为什么说蜥蜴是真正的陆生脊椎动物? (至少答出两点)



19. (12分) 下面两图分别为人体屈肘动作示意图和关节示意图, 请据图回答(方框内填图中标号):



图一

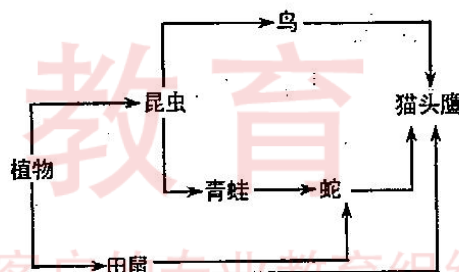


图二

- (1) 我们的运动系统主要是由_____、_____、_____等部分组成的。
- (2) 小刚同学希望通过举哑铃来锻炼上臂肌肉, 当他屈肘(如图一所示)将哑铃举向胸前时感到很吃力, 说明他上臂力量不足的肌肉主要是_____, 此时这块肌肉处于_____(选填“收缩”或“舒张”)状态。
- (3) 小刚在做屈肘动作时还需要有关节的参与。图二关节示意图中, [] _____包裹在关节周围, 对关节有加固作用; [] _____内含有滑液, 可以减少骨与骨之间的摩擦。这样的结构, 使得关节既牢固, 又灵活。
- (4) 请你用一句话来概括骨、关节、肌肉在运动中的作用_____。

20. (12分) 右图为某生态系统的食物网简图, 请据图回答:

- (1) 动物直接或间接以植物为食, 所摄取有机物中的一部分在其体内分解成二氧化碳、尿素等无机物; 其粪便和遗体经分解后也能释放出二氧化碳和无机盐, 这些物质回到自然界可以继续被植物利用。这说明动物在生物圈中具有的重要作用是_____;



- 在该生态系统中, 若蛇被大量捕杀, 一段时间内, 食物网中其它生物的数量也会随之发生变化, 这说明动物在生物圈中具有的重要作用是_____。
- (2) 田鼠或某些昆虫大量繁殖时, 会危害植物的生长。但是, 自然界中很多动物和植物在长期生存与发展的过程中, 形成了相互适应、相互依存的关系, 请你试举两例并加以说明。



21. (14 分) 请根据以下资料, 对探究实验进行分析:

资料一: 雄性三刺鱼在繁殖期间腹部会变成红色, 相互间经常发生激烈的争斗。

资料二: 当身穿红色衣服的人经过鱼缸时, 鱼缸中腹部变红的三刺鱼会出现攻击行为, 而对穿非红色衣服的人则无此反应。

为了探究引发繁殖季节雄性三刺鱼发生攻击行为的原因, 某生物实验小组将自制的 4 种模型分别投放到 4 个鱼缸中(内有生长状况、大小、重量基本相同的处于繁殖期的雄性三刺鱼各 3 条), 观察三刺鱼的反应情况, 重复多次。实验情况如下表:

鱼缸	模型	雄性三刺鱼的反应
1 号	形似三刺鱼, 腹部蓝色	无攻击行为
2 号	形似三刺鱼, 腹部红色	有攻击行为
3 号	形似鲳鱼, 腹部蓝色	无攻击行为
4 号	形似鲳鱼, 腹部红色	有攻击行为

(1) 如果作出的假设是“腹部红色是导致繁殖期间雄性三刺鱼相互间发生攻击行为的诱因”, 那么验证该假设最恰当的一组对照是_____。

(2) 1 号和 2 号、3 号和 4 号可以分别作为两组对照实验, 变量都是_____; 分析这两组实验的结果, 你得出的结论是_____。

(3) 为了探究繁殖期间雄性三刺鱼的攻击行为与体形是否有关, 可选择的一组对照是_____, 或_____。

(4) 雄性三刺鱼的攻击行为属于_____ (选填“先天性”或“学习”) 行为, 是由它体内的_____物质所决定的。