



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记
下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信: tygdedu
官方网址: www.tygdedu.cn



2015~2016 学年七年级第一学期阶段性测评(一)

历史试卷

(考试时间:下午 2:30—4:00)

说明:本试卷为闭卷笔答,做题时间 90 分钟,满分 100 分。

题号	一	二	三	四	总分
得分					

一、单项选择题(每小题 2 分,共 30 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
选项															

- 世界上已发现远古人类遗址最多的国家是
A. 中国 B. 印度 C. 埃及 D. 阿拉伯
- 中华文明发源于大河流域,黄河是中华民族的母亲河。下列曾经生活在黄河流域的原始居民有
①元谋人 ②北京人 ③山顶洞人 ④半坡原始居民 ⑤河姆渡原始居民
A. ①②④ B. ②③⑤ C. ②③④ D. ①②③④
- 七年级某班尝试进行历史小课题《走近远古人类》的研究,在展示的下列图片中,你认为他们研究的远古人类最有可能是



长江



稻谷



煮食物的陶器



石斧、耒耜

- 山西丁村人
 - 河姆渡原始居民
 - 半坡原始居民
 - 大汶口原始居民
- 据《山海经·大荒北经》记载:黄帝居中原,炎帝在西方,居太行山以西。蚩尤是九黎君主,居东方。黄帝在三年中与蚩尤打了九仗,都未能获胜。最后炎帝、黄帝部落集结在涿鹿,终于擒杀了蚩尤,获得胜利,统一了中原各部落。从以上史料记载中,可以提取到的信息是
A. 炎帝、黄帝和蚩尤部落是黄河流域三个强大的部落
B. 各部落之间战争不断,黄帝部落运用指南车打败蚩尤
C. 涿鹿之战中黄帝和炎帝部落联合打败蚩尤,统一中原
D. 炎帝、黄帝部落经过长期发展,形成今天的中华民族

5. 我国历史上第一个王朝——夏朝建立于

- 公元前 2070 年
- 公元前 1600 年
- 公元前 1046 年
- 公元前 770 年

6. 甲骨文是中华文明发展史上的璀璨明珠,右图是甲骨文中的“羊”字。据此判断下列有关甲骨文的说法,不正确的是



- 因其刻在龟甲或兽骨上而得名
- 是在殷商的废墟出土的
- 还没有具备汉字结构的基本形式
- 右图属于汉字中的象形造字法

7. 下面是小李同学围绕《国家的产生和社会的变革》这一主题整理的学习卡片。其中对应关系不正确的是

选项	史实	结论
A	禹建立夏朝,他死后,其子启继承王位	世袭制代替禅让制
B	夏桀、商纣、周厉王、周幽王实行暴政	导致丧失民心,统治被推翻
C	商汤重用伊尹、周文王任用姜尚进行改革	明君、贤臣行仁政,社会稳定
D	牧野之战,纣王战败,商朝灭亡	战争失败是商灭亡的根本原因

8. 下列古代史上的著名战役与其相对应的成语典故,发生在春秋时期的是

- 城濮之战——退避三舍
- 楚汉之争——四面楚歌
- 桂陵之战——围魏救赵
- 巨鹿之战——破釜沉舟

9. 观察右边《战国形势图》,其中“三家分晋”的诸侯国是



- 燕、楚、秦
- 赵、魏、韩
- 赵、魏、齐
- 秦、楚、韩

10. 长平之战,是我国历史上最早、规模最大的包围歼灭战。

据载,秦军前后坑杀赵军四十万人,被后人认为是战国形势的转折点。下列对此战役的说法,错误的是

- 交战双方是秦国和魏国
- 长平在今天的山西境内
- 成语“纸上谈兵”与此战有关
- 长平之战为秦灭六国奠定了基础

11. “水旱从人,不知饥馑,时无荒年,天下谓之天府”。与此水利工程相关联的信息是

- ①灵渠 ②秦国 ③漓水 ④都江堰 ⑤李冰

- ①②④
- ②③⑤
- ①③⑤
- ②④⑤

12. 据《变迁中的古代社会》统计,公元前 722 至前 464 年的 259 年中,38 年没有战争;公元前 463 至前 222 年的 242 年中,约 89 年没有战争。这一“变迁”的历史时期应该是

- 夏商时期
- 西周时期
- 春秋战国时期
- 秦汉时期



13. 提出“春秋无义战”，反对一切战争，还主张不要过分捕捞鱼鳖，要按时令进山砍树的思想家是

- A. 老子 B. 孔子 C. 墨子 D. 孟子

14. 为修建阿房宫和骊山墓，秦朝每年役使七十万犯人和奴隶，再加上修长城、修驰道等，每年服役的不下三百万人。秦朝的赋税也很重，农民要将收获的三分之二上缴国家。那时刑法残酷，单是死刑就有车裂等十多种，而且一人有罪，家族和邻里都要受到牵连。人民动不动就要受到严刑酷法的处治。这段话反映的是

- A. 秦二世的黑暗统治 B. 秦朝暴政的表现
C. 秦朝二世而亡 D. 秦朝人民的不满

15. 《史记》中记载：“壮士不死则已，死即举大名耳，王侯将相宁有种乎？”与此文相关的历史事件是

- A. 楚汉之争 B. 陈胜、吴广农民起义
C. 刘邦农民起义 D. 项羽农民起义

二、简答题(本题含两小题, 16题6分, 17题10分, 共16分)

16. 青铜时代是以使用青铜器为标志的人类物质文化发展阶段。夏、商、西周时期形成了我国灿烂的青铜文明。回答下面的相关问题。(6分)

 <p>方罍 lei (酒器) 鬲 gui (食器) 编钟 (乐器)</p>  <p>农具 司母戊鼎 (礼器) 青铜立人像</p>	<p>(1) 左图是夏、商、西周时期的青铜器代表。据此概括它们的特征。(2分)</p> <p>(2) 请举出一例以工艺精美著称的青铜器。(2分)</p>
 <p>据甲骨文记载, 商朝奴隶主用于祭祀的奴隶, 最多的一次杀了2656人。</p>	<p>(3) 左图说明了商朝奴隶怎样的社会地位?(2分)</p>

17. 观察下列图片, 回答相关问题。(10分)



图一 春秋争霸形势图



图二 春秋人物简介

(1) 图一中齐、楚、燕、秦等诸侯国的由来, 源于西周时期的哪项政治制度?(2分) 西周实行该制度的目的是什么?(2分)

(2) 西周实行这项制度与图一争霸局面的出现有何关系?(2分)

(3) 依据图二, 归纳齐桓公和晋文公成就霸业的共同原因。(4分)

三、材料解析题(本题含2小题, 18小题14分, 19小题16分, 共30分)

18. 材料一 春秋以来, 由于铁农具和牛耕的使用和推广, 大大提高了生产效率, 使个体生产成为可能。个体小农逐渐成为社会的基本生产单位, 新兴的地主阶级开始登上历史舞台。

材料二 公元前356年, 商鞅开始变法。法令内容: (1) 承认土地私有, 允许土地自由买卖。(2) 按照在前线杀敌的军功大小, 授予爵位和相应的耕地、住宅和官职; 没有军功, 就不能享受贵族特权。(3) 凡是努力从事农业生产、多缴租税者, 免其徭役。(4) 建立县制, 全国划分为31个县, 由国君直接委派官吏管理。

——摘自华师大版教材

材料三 商鞅是首屈一指的利用富民伟大的政治家, 是一个具有宗教徒般笃诚和热情的理想主义者。商鞅之法是我国从来没有之大政策。

——毛泽东

阅读材料, 结合所学知识, 回答问题。



(1)根据材料一,商鞅变法是在怎样的背景下进行的?(4分)

(2)如果你是当时的旧贵族,你会对材料二中的哪一条措施最为不满?理由是什么?(4分)

(3)材料三中,毛泽东认为“商鞅是首屈一指的利国富民伟大的政治家”,请结合具体史实加以说明。(6分)

19.材料一 历史学家翦伯赞认为:秦始皇是中国封建统治阶级中的一个杰出人物。不是因为他是—个王朝的创立者,而是因为他不自觉地顺应了中国历史发展的方向,充当了中国新兴地主阶级开辟道路的先锋。

材料二 作为中国的首位皇帝,秦始皇决心要根除整个旧的封建体系。他把所辖的领土重新划为三十六个郡,每个郡的郡守都由皇帝直接任命。在郡城与各郡之间修建了一个畅通无阻的庞大公路和运河网,连接全国各个郡,以实现中央集权制。但是秦始皇并不仅仅满足于中国在政治和军事上的统一,他还要实行商业和文化统一。

材料三 史学家顾颉刚说:“秦始皇的统一思想是不要人民读书,他的手段是刑罚的制裁”。——以上材料均节选自网易探索(广州)

阅读材料,结合所学知识,回答问题。

(1)材料一中秦始皇不自觉地顺应了中国历史发展的什么方向?(2分)

(2)根据材料二,列举秦始皇为实现中央集权制在政治、军事、商业和文化上采取的措施。(8分)

(3)材料三中“不要人民读书,他的手段是刑罚的制裁”是指哪一历史事件?如何看待他的这一做法?(4分)

(4)综合上述材料,写出一条评价历史人物的原则或方法。(2分)

四、探究题(共24分)

20.先秦时期是指原始社会到战国时期的这段历史。某校七(3)班同学围绕“先秦文化的勃兴”,进行了主题式学习,请你来参与完成任务。

任务一【史实归类】(12分)

(1)请将下列文化成就按照表格中的类别要求填写在对应空格内。(填序号即可)

①金文 ②夏历 ③毛笔蘸墨在竹简或丝帛上书写 ④战国时形成24节气
⑤屈原与《离骚》 ⑥战国编钟 ⑦孔子 ⑧扁鹊总结“四诊法” ⑨百家争鸣

类别	文化成就
文字和书写工具	
天文和历法	
医学	
文学	
音乐	
思想	

任务二【解读史料】(4分)

(2)阅读右边摘录于《论语》中的名言,概括孔子的思想和教育主张。

“仁者爱人”,“克己复礼”
“己所不欲,勿施于人。”
“道之以德,齐之以礼。”
“学而时习之,不亦说乎?”
“三人行,必有我师焉。”
“温故而知新,可以为师矣。”

任务三【史实论证】(6分)

(3)假如你是战国七雄之一的国君,想实现统一中国的大业,你将采用儒家、道家、墨家、法家中哪一派的学说治理你的国家?说明理由。

任务四【提炼升华】(2分)

(4)概括先秦文化在中华文明发展史上的地位。



2015~2016 学年七年级第一学期阶段性测评(一)

历史试卷参考答案及评分标准

一、单项选择题(每小题 2 分,共 30 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案	A	C	B	C	A	C	D	A	B	A	D	C	D	B	B

二、简答题(共 16 分)

16. (1)特征:种类多;用途广;规模大;分布广泛;工艺精美等。(答出两点得 2 分)

(2)四羊方尊(2 分)(3)生活十分悲惨,地位低下,没有人身自由等。(2 分)

17. (1)制度:分封制(2 分)目的:为了巩固统治。(2 分)

(2)春秋时期,周王室衰微,周天子失去了天下共主的地位,失去了对诸侯国的控制,诸侯国不再听从天子的命令,天子反而依附于诸侯;各诸侯国为了争夺土地、人口,不断地进行战争,出现了诸侯争霸的局面。

评分说明:意思表述清楚即可得 2 分。

(3)都进行改革;都善于用人,都实现国富民强等。

评分说明:答出言之有理的任意一点可得 2 分,共 4 分。

三、材料解析题(共 30 分)

18. (1)春秋战国以来,随着铁农具和牛耕的使用,社会生产力得到极大提高,封建经济日益发展;新兴地主阶级力量日益强大,要求在政治上进行改革,发展经济,建立地主阶级的统治;诸侯争霸的现实压力,迫使各国采取措施实现富国强兵。

评分说明:答出上述任意一点得 2 分,共 4 分。

(2)按照军功,授予爵位和土地、住宅和官职,没有军功,不能享受贵族特权。(2 分)

理由:这项措施触犯了旧贵族的利益。(2 分)

(3)因为商鞅变法的措施中,奖励耕织,提高了农民生产积极性,促进了封建经济的发展;允许土地买卖,为封建经济的发展提供了有利环境;奖励军功则提高了军队的战斗力,为经济发展提供了保障,为顺应国家统一潮流奠定了基础;建立县制,由国君直接委派官吏管理,为秦开创专制主义中央集权奠定了基础等。

评分说明:答出上述任意一点得 2 分,共 6 分。

19. (1)结束分裂、实现全国统一。(2 分)。

(2)政治:最高统治者称皇帝,至高无上,总揽全国一切军政大权;中央政府设丞相、御史大夫、太尉,地方实行郡县制。(2 分)军事:为抵御匈奴,修筑长城;(2 分)商业上:统一货



币,统一度量衡;(2 分)文化上,统一文字。(2 分)

(3)焚书坑儒(2 分)看法:这样的手段虽然在当时统一了人们的思想,有利于统治者加强中央集权,巩固统治;但以暴力手段钳制了思想、摧残了文化,引起了人民的愤恨;也不利于激发人们的创造力和统治的长治久安,会阻碍社会的进步。

评分说明:能从不同角度做出评价可得 2 分,答题不全面,酌情给分。

(4)原则:评价历史人物时,应根据他们对历史发展和社会进步所起的推动或阻碍作用,对人民有利还是有害而予以肯定或否定。

方法:公平、公正、客观地评价历史人物;要一分为二地、辩证地看待他们的所作所为;论从史出,史论结合等。

评分说明:原则和方法任意选择一项内容作答即可,共 2 分。

四、探究题(共 24 分)

20. (1)

类别	文化成就
文字和书写工具	①③
天文和历法	②④
医学	⑧
文学	⑤
音乐	⑥
思想	⑦⑨

评分说明:每个序号填在对应的位置得 2 分,共 12 分,错答、漏答不得分。

(2)①主张“仁”的学说,仁:爱人;如:己所不欲,勿施于人。②为政以德;如:道之以德;以德治国。③礼:以礼治国;用礼约束自己的行为。④提出教育教学上和学习方法:有教无类;温故知新等。(2 分)

评分说明:分别答出思想和教育方面的主张一例各得 2 分,共 4 分。

(3)示例:法家。(2 分)因为法家思想认为历史是向前发展的,后世一定会超过古代;主张改革,主张“法治”,主张建立君主专制中央集权的封建国家。(2 分)这些思想有利于国家的政治、经济、军事改革,为建立大一统中央集权封建国家奠定了思想基础。(2 分)

评分说明:本题为开放性试题,任选一家学派得 2 分,列出思想主张得 2 分,说明所起作用得 2 分,共 6 分。只要言之有理即可。

(4)中华文明的奠基时期;中华文化的勃兴;专制集权的政治制度开始形成;奠定了农耕文明的基础等。

评分说明:分别从不同角度答出言之有理,意思相符的一点,可得 2 分。