



2015-2016 学年七年级第一学期阶段性测评(一)

语文参考答案及评分标准

一、语言积累及其运用(18分)

1. (1)宛转悠扬 tián (词语1分,拼音1分,共2分)

(2)寐改昧 改改改(每字1分,共2分)

(3)抄写略(格式1分,书写正确1分,工整1分,美观1分,共4分)

2. (1)风正一帆悬

(2)折戟沉沙铁未销

(3)门前流水尚能西,休将白发唱黄鸡

(4)今夜月明人尽望,不知秋思落谁家

(每空1分,错字、多字、漏字均不得分,共6分)

3. (1)花大姐(七星瓢虫),风筝线

(每空1分,共2分)

(2)示例:①让我遇到更多像你一样喜爱我的朋友吧!②你不是我的终点站。③我的愿望是
漂流。(提示语要紧扣“正常、持久”来表述,语言温馨,意思明了即可,共2分)

二、阅读(38分)

(一)文言文阅读(13分)

4. 观蚊如鹤 神游山林(大意对即可,每空1分,共2分)

5. (1)明:眼力 (2)强:同“僵”,僵硬 (3)壑:山沟 (4)鞭:鞭打

(结合语境理解正确即可,每个1分,共4分)

6. (1)看到细小的东西,一定要仔细观察它的花纹。

(2)心中想像的景观(鹤舞),那么或者成千或者成百(飞舞着的蚊子)果真(觉得它们)是鹤了。

(大意对即可,每句2分,共4分)

7. 这些小事之所以能成为作者幼时趣事,是因为作者对这些事物进行了细致的观察,并对所观察的事物进行大胆而富有童心的联想和想象,这启示我们应当细心观察身边的事物,永葆童心,敢于想像联想,做一个有生活情趣的少年。

(原因2分,启示1分,共3分)



(二)记叙文阅读(11分)

8. 作者的童年时光里作者虽然缺少了小朋友的陪伴,上学的愉悦,但在父亲的教育下,读了很多书,享受到读书的乐趣,尝试到了写作的快乐,所以依旧觉得这是记忆中最甜美的一幕。

(大意对即可,2分)

9. 作者的父亲从她的小诗中感到她太悲观,可能是看文艺书的缘故,所以不让她再看文艺书,想培养她为“专业革命家”,能积极乐观看待生活。

(大意对即可,共2分)

10. 真是开心极了!我的作品居然发表了,还得到两块大洋的稿费!没想到爸爸会买我看电影,我好喜欢看电影啊,以后我要继续听爸爸的话,多读书、多练笔,争取再发表文章。

(大意对即可,共3分)

11. 示例:吃过晚饭,偷偷地把家里的瓦罐藏在被下,藏在衣服里,急切地来到稻田的场。小伙伴们相互约定,在一个小时内,谁捉到的萤火虫最多谁就是赢家。虽然到处都长满了野草,时常有蛇和老鼠出没,可我们却根本不去理会这些,唯恐捉的只数比别人少,自己不是第一。不管是阴暗的角落,还是长满荆棘的草丛,只要有萤火虫,都会蹦蹦跳跳地踏过去,竭力去抓住那个闪光的梦想。捉住一只就会喜悦一阵,像是自己的一个心愿已经得到了实现似的,十分惬意。

(内容2分,语言2分,共4分)

(三)散文阅读(14分)

12. “喧嚣”本义是形容声音嘈杂,这里指过年时家人团聚在一起的欢笑声,燃放鞭炮的声音,过年时热闹的气氛。

(大意对即可,2分)

13. ①准备年货 ②换旧吃饭 ③年宴诉说喜趣故事

④看新年晚会 ⑤燃放鞭炮

(任选三项,大意对即可,共3分)

14. 这个句子运用了比喻的修辞方法,把刺杉的球果比作喜庆的灯笼,生动形象地写出了球果圆、大、红的美丽形状,表现了作者对球果的喜爱和盼望过年的喜悦之情。

(大意对即可,修辞1分,分析2分,共3分)

15. 紧绾 百合

(每空1分,共2分)

16. 示例1:我觉得这样的活动,如果玩得恰当,会促进感情。新春佳节是家人团聚、共叙亲情的时刻,向亲友派发红包是传递祝福与关爱的民俗传统。移动互联网迅速发展,让抢红包从线下走到线上,一些远隔千里的好友也能穿越时空为彼此送达一份心意,一些电商巨头



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记

下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信号: tygdedu

官方网站: www.tygdedu.cn



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记

下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信号: tygdedu

官方网站: www.tygdedu.cn



也借机为观众奉上“红包大礼”，给人们的假期增添了不少欢乐。

示例 2:我觉得抢红包正在毁掉年份。游子千里归家,抱着手机抢得不亦乐乎,把满怀期待的父母晾在一边。抢红包正从消遣的“伴奏曲”演变为春节长假的“主题歌”。无论多么抢眼的“红包”,也难以换来亲人温馨的笑脸。一些人为了抢红包甚至没有看完完整的节目,没有和亲人说上几句称心的话语,没有来得及和爸妈唠唠知心话。这样的春节过法,未免本末倒置,得不偿失。

(看法 1 分,理由 2 分,语言 1 分,共 4 分)

三、写作

评分说明:

一类:(36~40 分)立意较深,结构严谨,内容充实,富有文采,感情真挚,表达有创意,符合文体要求;

二类:(32~35 分)中心明确,结构完整,内容较充实,语言流畅,感情真实,符合文体要求;

三类:(28~31 分)中心基本明确,结构基本完整,内容单薄,语言基本通顺,基本符合文体要求;

四类:(24~27 分)中心不明确,语言不够通顺,但有一个相对完整的内容;

五类:(0~23 分)没有中心,没有内容,没有结构,语言不通,没有文体。

扣分说明:

1. 不写题目扣 2 分;
2. 每三个错别字扣 1 分,重复的不计,扣分不超过 3 分;
3. 字数不足,每少 50 字扣 1 分,超出字数不扣分。

附:卷面书写,共 4 分。

评分说明:端正、整洁,是规范的正楷或行楷字 4 分;

较端正、整洁,是较规范的正楷或行楷字 3 分;

不端正,也不整洁,字体不规范 2 分;

书写混乱,难以辨认,酌情给 1 分或 0 分。

工大教育

——做最感动客户的专业教育组织