



工大教育

—做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记
下载学习资料 | 及时获取最新教育信息太原工大教育 官方微信号: tygdedu
官方网址: www.tygdedu.cn

2016~2017 学年第一学期高二年级阶段性测评

政治试卷

(考试时间:上午 9:10——10:40)

本试卷为闭卷笔答,答题时间 90 分钟,满分 100 分。

题号	一	二			三		四		总分
		26	27	28	29	30			
得分									

一、选择题(本大题共 25 小题,每小题 2 分,共 50 分。)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
答案													
题号	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	得分
答案													

1. 生活中,文化现象无处不在、无时不有。下列属于文化现象的是

- A. 英国经过公投决定脱离欧盟 B. 新疆昌吉市发生里氏 3.6 级地震
 C. 国际马拉松赛在太原举行 D. 国家发改委下调国内成品油价格

2. 下列关于文化的说法中,不正确的是

- A. 不同区域的文化呈现着特色 B. 文化由人所创造、为人所特有
 C. 文化在本质上属于一种物质力量 D. 每个人的文化素养不是天生的

3. 山西省第二届文博会共推出招商项目 356 个,涉及金额 688 亿元,涵盖文化产业主要领域,集中反映了我省文化产业科学发展、集约发展、规模发展的良好态势。展会现场成交额突破 1.6 亿元,达成合作意向突破 35 亿元,实现了社会效益和经济效益双丰收。这表明

- A. 文化与政治相互影响 B. 经济决定于文化,文化反作用于经济
 C. 文化与经济相互交融 D. 政治决定文化,文化对政治具有反作用

4.“国家强则文化盛”,越来越多的外国人渴望学习汉语。柏林、巴黎等地中国文化中心的汉语课程人气很高,当今全球的汉语热与中国国力和影响力的上升是密不可分的。这说明
 ①文化是经济政治的反映 ②推广汉语是世界文化多元化的需要 ③综合国力的提升有助于文化的传播交流 ④文化对经济具有反作用

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④



5.山西汾酒集团公司所在地一杏花村,这里的酒文化陈列馆、酒史博物馆,展示了杏花村的酿酒史,同时也展示了酒文化的风采。今天,当地又搞起休闲游,成了酒文化的古都和旅游胜地,取得了良好的经济效益。这体现了

- A.文化对经济发展有促进的一面 B.文化发展是经济发展的基础
C.文化创意增强了人的精神力量 D.古典文化提升人的需求层次

6.西方的父母强调让孩子独立、创造性的解决问题,中国的父母则喜欢用举例子和温和的指导方式手把手地教,这种不同的教学方式也反映在学校教学中。中西方教育方式的差异表明

A.文化环境决定人的综合素质 B.西方的教育方式比中国的教育方式优越
C.文化活动促进人的全面发展 D.文化影响着人们在实践中行为的选择

7.“海上生明月,天涯共此时”,每逢传统节日,海内外华人共度佳节。这说明

- A.文化对人的影响是潜移默化的 B.我们要摒弃传统文化,学习外国文化
C.文化对人的影响是深远持久的 D.增进文化交流,要“以我为主,为我所用”

8.2016年6月11日是中国第十一个文化遗产日,今年的主题是“让文化遗产融入现代生活”。我们之所以高度重视文化遗产的保护工作,是因为文化遗产

①是一个国家和民族历史文化成就的重要标志 ②是民族文化的集中展示和民族情感的集中表达 ③有助于研究人类文明的演进,展现世界文化的多样性 ④是具有开发利用价值的可再生资源,是人类共同的文化财富

- A.①③ B.②④ C.①② D.①④

9.山西省交响乐团受曼谷中国文化中心邀请,赴泰国进行了“山西省交响乐团·2016泰国行”文化交流演出。山西民歌《亲疙蛋下河洗衣裳》、《想亲亲》等感染了泰国观众,深受好评。这说明

A.优秀文化能够激发人们创造美好生活 B.中华文化走在世界的前列
C.不同民族文化各具特色,又有共通性 D.中华文化的内容极为丰富

10.科技进步推动了交通的发展,高铁的开通,人们可以“早看云岗,午游晋祠,晚泡运城黑泥浴”,也可以“早上在西安吃羊肉泡馍,下午逛长风商务区”。这说明科学技术的进步能够

①改变文化的存在形式 ②方便人们的文化交流 ③决定文化的发展方向 ④扩展人们的文化视野

- A.①② B.③④ C.①③ D.②④

11.源远流长的“和”文化在漫长的文明演进中,积淀了许多协调处理人与人、人与社会关系的规范和准则。今天,我们不仅借助这些规范和准则来协调人际关系、促进社会和谐,而且还赋予了“和”平等、友善等新的内涵。这说明“和”文化具有

- A.鲜明的民族性 B.相对的稳定性 C.时代的先进性 D.强大的包容性



12. 曾经的丝绸之路是东亚强盛的象征,如今的“一带一路”则承载着新的历史使命:聚集经济合作与人文交流,实现沿线各国经济与文化繁荣。“一带一路”能够实现各国文化的繁荣,原因有
- ①商业贸易是文化传播的重要途径,能促进文化交流 ②人口迁徙是文化传播的重要途径,能促进文化交流 ③文化与经济相互交融,经济的发展有利于文化发展 ④文化与政治相互决定,政治的发展有利于文化发展
- A. ①④ B. ①③ C. ②④ D. ②③
13. 第二十六届洪洞大槐树文化节寻根祭祖大典以传承弘扬中华民族优秀传统文化为基,以培育践行社会主义核心价值观为核,用生动形象的文化作品展现时代风采,进一步弘扬中华民族尊宗尊祖、敦亲睦族的传统美德,构建孝老爱亲、文明和谐的新风尚。几十年来,前来寻根的港澳台同胞和海外华人华侨已逾百万人次。这表明
- ①文化既是民族的又是世界的 ②历史文化遗产是人类共同的文化财富 ③传统文化是维系民族生存和发展的精神纽带 ④中华儿女对中华传统文化具有强烈的认同感与归属感
- A. ①③ B. ①④ C. ②④ D. ③④
14. 某校高二年级学生举行了“诵读经典,寻美传统,回溯源头,传承命脉”的传统文化经典学习活动。从文化发展的角度看,强调“回溯源头,传承命脉”,是因为
- A. 文化在继承的基础上发展 B. 文化在发展的过程中继承
C. 继承传统必定能实现发展 D. 诵读就能实现文化的继承
15. 明中期至民国初年,无数山西人背井离乡,到国外谋生。在此过程中,诞生了以《走西口》为代表的一大批民歌,以淳朴、自然、真实的特点,拥有扎实的群众基础,广泛传唱于民间。这启示民歌发展要
- A. 继承传统文化,再现历史过程 B. 推陈出新、革故鼎新
C. 从人民群众的实践中汲取营养 D. 面向世界、博采众长
16. 《火花》是在纪念中国共产党建党 95 周年之际,围绕“中国梦”重点打造的一部主旋律作品。该剧通过对共产主义革命先驱高君宇短暂一生的追述,展现了早期革命先驱所承载的“中国梦”精神脉络,深受广大人民群众喜爱。这表明
- A. 社会实践是文化创新的源泉和动力 B. 文化创新的主体是知识分子
C. 文化创新必然推动社会实践的发展 D. 文化形式是多姿多彩的
17. 近几年中国多次举办“俄罗斯中国年”,开展了俄罗斯文化节、教育展、文艺演出等多项活动,规模前所未有;俄罗斯也举办了“中国国家年”,内容丰富多样,大展中华风采。从文化生活的角度看,中俄两国互办“国家年”是两国



①文化传播的重要手段,扩大了各自文化的影响 ②文化融合的重要标志,标示着两国文化的趋同 ③在文化上,相互学习,相互借鉴,实现共同繁荣的表现 ④在文化上相互尊重、加深理解、密切合作的具体体现

- A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④

18. 教育承载着国家的未来、人民的期盼。国务院总理李克强在政府工作报告中指出要发展更高质量、更加公平的教育。国家之所以重视教育,主要是因为

- ①教育决定一个国家的经济发展程度 ②教育具有选择、传递、创造文化的特定功能 ③教育是民族振兴和社会进步的基石 ④教育发展了,经济和政治自然而然就会得到发展

- A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ②④

19. 现代人习惯了电脑打字,常常会出现“提笔忘字”的现象,因此专家呼吁:在网络时代,不能“握着鼠标忘了笔杆”,要强化规范书写汉字。国家之所以重视汉字的规范化使用是因为

- A. 汉字的发明,标志人类进入文明时代
B. 汉字文化具有实用性和整体性的特点
C. 汉字文化内涵丰富,是中华文明的重要标志
D. 中华文化的力量集中表现为汉字的正确书写

20. 中华文化源远流长、博大精深。其重要原因在于它所特有的

- A. 民族性 B. 世界性 C. 包容性 D. 传承性

21. “中国何以强,缘有共产党”,实践已经证明,只有在中国共产党的领导和马克思主义的指引下,才能实现中华民族的伟大复兴,才能创造中华文化新的辉煌。这说明,实现中华文化的辉煌必须

- A. 在党的领导下,建设中国特色社会主义文化
B. 充分发挥先进文化在事物发展中的决定作用
C. 大力发展文学艺术等丰富多彩的文化形式
D. 批判继承传统文化,吸收借鉴外来优秀文化

22. 勤劳节俭、吃苦耐劳是中华民族的传统美德,数以千万计的海外侨胞凭借优秀的中华民族精神为世界各地的经济社会建设做出了巨大的贡献,赢得了世界的尊重和赞扬。正因为有了异域生活的经历,他们对中华文化有了更深切的认知,对中华民族也就有了更浓烈的情感。这表明

- ①中华文化的力量熔铸在民族的凝聚力之中 ②中华文化是由中华各民族人民共同创造的



③吃苦耐劳是中华民族精神的核心 ④中华民族精神是支撑中华民族生存发展的精神支柱

- A. ①③ B. ②③ C. ②④ D. ①④

23. 我国有修史的传统，在夏商时期就有史官，史官的设置使得中华文明得以传承下来，在清代，全国各省、府、州、县都开馆修志，甚至在一些家庭现在还保留续修家谱的习惯，“国有史、方有志、家有谱”。继承这一传统是基于

①文化典籍是人类文明的重要标志 ②优秀文化典籍可以直接转化为物质力量 ③整理文化典籍有利于挖掘和保护传统文化 ④阅读文化典籍可以帮助人们认识中华文化

- A. ①④ B. ③④ C. ①② D. ②③

24. 今年国庆期间，全国各地组织了丰富多彩的爱国主义教育活动，唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好的时代主旋律。高度重视爱国主义教育的原因是

①爱国主义是中华民族精神的核心 ②爱国主义就是爱社会主义 ③爱国主义是中华民族的立业根基 ④爱国主义是动员和凝聚全民族的强大精神力量

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ②④

25. 伟大的中华民族精神是中华民族自立于世界民族之林的精神基石。弘扬和培育民族精神需要我们

①坚持各种文化一律平等的原则 ②发挥中国特色社会主义理论体系的作用 ③吸收借鉴国外一切文化成果 ④继承和发扬中华民族的优良传统

- A. ①② B. ①④ C. ②④ D. ③④

二、材料分析题。（包括3小题，共26分）

26. (9分) 2016年里约奥运会，中国女排在小组赛接连失利，遭遇强大主场对手巴西队等巨大压力下，仍以“不畏强敌、团结一致、顽强拼搏”的女排精神，力克强敌，荣膺奥运会女排冠军。比赛后主教练郎平说，女排精神不是赢得冠军，而是有时候知道不会赢，也竭尽全力。这支年轻的队伍，在困难时没有放弃，在争议时没有迷失，在绝境中激发潜能。万里之外，女排精神再一次超出体育竞技范围，对各行各业的劳动者起到了激励、感召和促进作用。“热爱女排精神，相信中华力量”——成为全民族团结一致，为中国梦奋斗的时代最强音。

结合材料，运用“文化作用”的相关知识，简要说明女排精神的力量。



工大教育

—做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记
下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

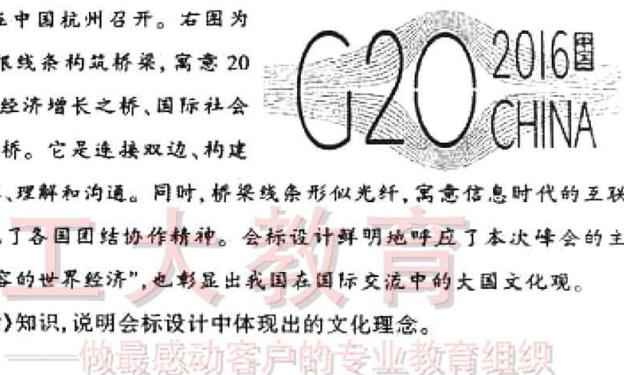
太原工大教育 官方微信号: tygdedu
官方网址: www.tygdedu.cn



27.(9分)2016年G20峰会在中国杭州召开。右图为G20杭州峰会会标,它由20根线条构筑桥梁,寓意20国平等对话,G20已成为全球经济增长之桥、国际社会合作之桥、面向未来的共赢之桥。它是连接双边、构建对话的载体,代表了开放、包容、理解和沟通。同时,桥梁线条形似光纤,寓意信息时代的互联互通。图案中G20的“O”体现了各国团结协作精神。会标设计鲜明地呼应了本次峰会的主题:“构建创新、活力、联动、包容的世界经济”,也彰显出我国在国际交流中的大国文化观。

结合材料,运用《文化生活》知识,说明会标设计中体现出的文化理念。

—1998—



—做最感动客户的专业教育组织



工大教育

—做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记

下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信号: tygdedu

官方网址: www.tygdedu.cn



28.(8分)下表是S村乡村文化旅游的宣传页,阅读材料,回答问题。

“让您记住乡愁”——S村乡村文化旅游简介	
田园疗愈心灵	原汁原味的田园生活体验,种植、耕作、采摘,让您忘掉城市的烦扰,为疲惫的身体充电。
追忆老家味道	传统乡土民俗、农事、食宿与文艺表演,在互动参与中,唤醒您的乡村记忆。
英式农场夏令营	仿照英国管理,为您提供生态农业体验、青少年农业教育服务。
结下老乡情谊	原住居民提供各具特色的餐饮、住宿、导游服务,送您淳朴的深情厚谊。

结合材料,简要说明S村的文化旅游措施为我国乡村旅游文化创新带来哪些启示。



工大教育

三、生活践行题。(共12分)

29.(12分)“文章华国,诗礼传家。”读书,自古以来都是中国人未曾舍弃的文明传统。“倡导全民阅读”也多次被写入政府工作报告。

请为同学推荐一本你读过的书籍,并结合《文化生活》知识,简要说明推荐理由。



工大教育

—做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记

下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信号: tygdedu

官方网址: www.tygdedu.cn



四、实践探究题。(共 12 分)

30.(12分)一所学校的历史，承载着学校的发展轨迹与辉煌历程。优秀毕业生的骄人成绩、学校的办学理念与风格、富有个性特点的校风、学风，构成了校园文化的深厚内涵，也传承着一所学校的优良传统。某校高二年级学生结合自己所在学校的校史，就本校校园文化的传承情况展开调查，请你参与其中。

(1)请设计你所在学校校园文化传承状况的调查表，列出调查数据，并简要分析调查结果。

(6分)



工大教育
——做最感动客户的专业教育组织

(2)结合“文化的继承与发展”的相关知识，为传承优秀校园传统文化提出合理建议。(6分)