



2017~2018 学年第一学期七年级阶段性测评

道德与法治试卷

(考试时间:下午 4:15—5:45)

说明:本试卷为开卷笔答,答题时间 90 分钟,满分 100 分。

题 型	选择题	非选择题					总 分
	1—16	17	18	19	20	21	
得 分							

选择题(共 48 分)

下列各题只有一个最符合题意的答案,请将其字母标号填入下表相应题号下的空格内。
每小题 3 分,共 48 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案																

- 中国共产党第_____次全国代表大会于 2017 年 10 月 18 日在北京召开。
A. 十七 B. 十八 C. 十九 D. 二十
- _____2017 年 9 月 1 日下午获十二届全国人大常委会第二十九次会议表决通过,于 2017 年 10 月 1 日起施行。
A.《中华人民共和国国歌法》 B.《中华人民共和国国旗法》
C.《中华人民共和国徽法》 D.《中华人民共和国民法总则》
- 在初中生活中,一个新的自我应该是
①越来越有活力,能坚持有韧劲 ②越来越坚强,会合作能包容 ③越来越有主见,敢于表达自己 ④越来越注重容貌修饰,打扮自己
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
- 10 岁时,他的梦想是成为歌手;20 岁时,他的梦想是唱响全美;30 岁时,他的梦想是成为全能的音乐家;40 岁时,他的梦想是成为世界级的音乐大师。他就是西方近代音乐之父——昆西琼斯。正是少年的梦想鞭策着他不断进取,从一个无名小卒逐步成长起来,最后成为大师。这个事例给我们的启示是
①编织人生梦想是青少年时期的重要生命主题 ②梦想能不断激发我们生命的热情和勇气
③一个人,有梦想,就有希望;有梦想,就有未来,就能够使自己的人生更加出彩 ④有梦想就一定成功
A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④



5. 小军一天的活动中, 经历的学习有

- ①早晨, 在课堂上认真学习, 记笔记 ②中午, 和同学在操场打篮球切磋球技 ③下午, 在学校附近的十字路口做义务交通疏导员 ④晚上, 在妈妈的指导下做了一道菜

- A. ①③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③④

6. 18 世纪, 知识更新周期为 80~90 年; 19 世纪到 20 世纪初, 缩短为 30 年; 20 世纪 80、90 年代, 许多学科的知识更新周期变成了 5 年; 21 世纪, 缩短至 2~3 年, 而且越来越短。知识不断地更新给我们提出了_____的要求。

- A. 终生学习 B. 追逐梦想, 不懈努力
C. 掌握学习的方法 D. 培养学习的兴趣

7. 张梅学习成绩不是很理想, 她发现成绩好的同学, 很多都是早晨背诵知识, 晚上巩固练习。于是她决定也这样去“学习”, 效果还是不尽如人意。这主要是因为她

- A. 缺乏明确的学习目标
B. 不能与同伴合作学习
C. 没有找到适合自己的学习方式
D. 缺乏良好的学习习惯

8. 学习中, “质疑”也是一种能力, 有助于我们发现问题, 提出问题。下列做法属于“质疑”表现的是

- A. 生物课上, 在显微镜下查看洋葱的细胞
B. 语文课上, 对名家文章大胆尝试改编
C. 地理课上, 对“躲在课桌下避震”提出疑惑
D. 美术课上, 将古诗“长河落日圆”演绎为一幅唯美的中国画

9. “自知者明”, 我们需要正确认识自己, 这是因为

- ①每个人都是独一无二的个体 ②认识自己是一个过程 ③有助于我们增强自信, 更好地发展自己的能力 ④有助于我们更好地理解、宽容和善待他人

- A. ①③④ B. ①②④
C. ①②③ D. ②③④

10. 右图漫画给我们的启示是

- A. 可以通过他人评价认识自己
B. 他人评价是认识自己的最好方式
C. 用理性的态度面对他人评价
D. 要勇于接受他人评价





11. 下列说法不正确的是
- A. 我们可以从生理、心理、社会等方面来认识自己
 - B. 和同龄人全面进行比较, 才能客观地认识自己
 - C. 接纳自己需要接纳自己的全部, 既接纳自己的现在, 也接纳自己的过去
 - D. 欣赏自己, 不是骄傲自大, 也不是目中无人
12. 小楠和小林是好朋友, 小学时两人一起上下学, 一起踢球、玩耍。可是上中学后, 两人去了不同的学校, 都有了各自的新朋友, 小楠和小林的关系渐渐疏远了。这说明
- ①友谊在我们的生活中并不重要
 - ②建立友谊需要持续的行动
 - ③友谊不是一成不变的
 - ④要学会接受一段友谊的淡出
- A. ①②④
 - B. ①②③
 - C. ①③④
 - D. ②③④
13. 孙杨是中国游泳的领军人物, 朴泰桓是韩国游泳界的顶尖高手。两人多次在世界级大赛中直接竞争。但是输赢背后, 仍是惺惺相惜的朋友。这个事例告诉我们
- A. 竞争对手之间的友谊是不可信任的
 - B. 友谊是平等双向的
 - C. 呵护友谊, 需要学会正确处理冲突
 - D. 竞争并不必然伤害友谊, 关键是我们对待竞争的态度
14. 马克思说: “人的生活离不开友谊, 但要得到真正的友谊却是不容易的。”下列做法可以帮助我们建立友谊的有
- ①敞开心扉, 主动表达
 - ②真诚待人, 寻找对方优点
 - ③他人困难时, 伸出援助之手
 - ④保持好奇, 打听他人秘密
- A. ①②③
 - B. ①②④
 - C. ①③④
 - D. ②③④
15. 张军在 QQ 上认识了一位美国朋友卡特, 在不断地交流中, 张军英语水平逐渐提高, 卡特的中文表达能力也日渐长进。对他们这种网络交往, 下列看法正确的是
- A. 网络交往对我们学习生活有帮助, 但都是虚拟、不真实的
 - B. 网络交往超越了时空限制, 拓展了我们的交往圈
 - C. 把网络友谊尽可能地转化为现实中的朋友, 这样才能将友谊延续下去
 - D. 网络友谊不需要承担压力 and 责任, 非常棒
16. 虚拟世界的交往, 我们要有一定的自我保护意识。下列做法不妥的是
- A. 小美使用 QQ 等软件时, 从来不用自己和家人的头像
 - B. 小霞生活中遇到不开心的事情, 还是愿意和身边的好友倾诉
 - C. 小丽单独约网友在咖啡厅见面
 - D. 小雯对不熟悉的网友询问个人信息时会委婉地拒绝



非选择题(共 52 分)

(运用所学知识回答下列问题)

17. (1) 中国青年报记者在北京、武汉、南京、深圳、合肥多地连续寻访了 12 位中科院院士。回望院士们的成长之路, 记者发现, 他们是科学界皇冠明珠的锻造者, 也是我们身边的普通人; 他们中有教育世家之子, 也有山村农民的后代; 他们中有少年成名的“学霸”, 也有高考落榜的崛起者……而中学时代的积淀正是他们得以厚积薄发的关键所在。

中学时代为什么会成为这些院士们厚积薄发的关键所在? (6 分)

- (2) “长征五号”总设计师李东, 年幼时就想长大后干自己心目中“最牛的事情”——发射卫星、火箭。高考报志愿时, 这一“想法”就像种子一样苏醒, 促使他毅然选择北京航空航天大学。学成毕业后, 恰逢我国计划研制大推力火箭“长征五号”, 他与同事共同研究, 二十年磨一剑, 终于实现了“长征五号”的成功首飞。在做客央视《开讲啦》节目时, 李东深有感触地说: “每一个人都有梦想, 有的人放弃了, 有的人坚持下来, 不管你选择什么, 希望你守得住初心, 耐得住寂寞”。

谈谈上述事例带给我们的启示。(6 分)

18. 七年级某班围绕“学习”主题开展了一次大讨论, 同学们畅所欲言:

李娟说: “学而时习之, 不亦说乎? 学习难道不是甜蜜的吗?”

张丽说: “学习对一个人一生很重要, 甚至可以改变一个人一生的命运。”

(1) 请你对李娟的说法做解释。(4 分)



(2)请你对张丽的观点做分析。(4分)

19. (1)张鹏对好友徐强“有求必应”，耐心细致地给他解答学习疑问；而徐强对张鹏却是“随心所欲”，高兴时帮他解决学习中的困难，不高兴时就“残忍拒绝”，甚至“出言讥讽”。同学们并不看好他们之间的友谊，这是因为_____

。(2分)

(2)小刚是晓明的好朋友，但是这样的友谊，让晓明有时“欢喜”有时“忧”。当自己有困难时，小刚能够雪中送炭，让人感到温暖；可犯错误时，小刚则毫不客气地指出问题，一点儿不留情面。对于这样的友谊，晓明却依然珍惜。这是因为_____

。(2分)

(3)朋友沉迷游戏，为提升游戏等级，向小秦借钱购买所谓的“升级装备”，他委婉地拒绝了。这是因为_____

。(2分)

20. 材料一：电影《中国合伙人》讲述了20世纪80年代，三个怀有激情和梦想的年轻人（成东青，王阳，孟晓骏）长达三十年友谊的故事。成东青在王阳的帮助下办起了英语培训学校，迈出了人生发展的第一步。在美国发展的孟晓骏受朋友感召回国，携手加入“闯天下”。孟晓骏的远见开阔了成东青的创业视野；成东青的稳重让孟晓骏回归理性和现实；王阳的朝气和坚韧使他们始终满怀创业的激情。三个好友各显神通，一起打造了闻名全国、走向世界的英语培训机构。

(1)根据材料谈一谈友谊对他们的影响？(6分)

材料二：七年级学生小凯和好友小鹏都是校篮球队的主力队员。在一次比赛失利中，小凯指责小鹏没有执行教练战术；小鹏则埋怨小凯没有真正领会教练意图，两人不欢而散。第二天，小凯诚恳向小鹏道歉，承认自己当时过于冲动。两人促膝谈心后重归于好。

(2)小凯和小鹏呵护友谊，化解冲突的方式有哪些？(6分)



21. 步入中学,随着身心逐渐成熟,自我意识的觉醒,“认识自我、接纳自我、欣赏自我、塑造自我”成为这个时期一个非常重要的人生主题。为此,某校七年级(2)班围绕上述主题召开了一次班会。请你以主持人的身份参与其中:

(1) 班会开始时,主持人讲了一个故事:

一天清早,一个园丁走进花园,竟然发现一大片的花草树木都奄奄一息,了无生气。惊讶之余,他问榕树究竟发生了什么事,榕树说它不想活下去了,因为它无法像松树那样高大雄伟。松树也沮丧地告诉园丁它想自我了断,因为它不像苹果树那样,能结出可口的果子。但是一旁的苹果树也在抱怨,说它自己不能像槐树一样,浑身散发着芳香。最后,园丁来到花园的一角,看到一株不起眼的小花,只见它生机盎然,一身绿意。“你为什么在如此消沉的环境中仍能昂首挺立着?”园丁好奇地问。不起眼的小花快乐地回答:“我知道自己不过是株小花,但我决定扮演好自己的角色,做一朵最好的小花。于是,我也就很快乐啊!”

同学们认真思考,悟出了其中的道理。

主持人总结说:(6分)



工大教育

(2) 接下来,在同学们分析自我的基础之上,主持人要求大家开展组内互评,并解释说:(2分)

同学们知无不言,言无不尽,参与热情高涨。

(3) 班会结束前,小俊同学深受鼓舞,说出了自己的心愿:

“我上学经常迟到,课堂上喜欢做小动作,不能按时完成作业,课余时间与同学聊天总喜欢‘抬杠’,说一些伤人的话。我想努力做一个更好的自己,请大家帮帮我。”

同学们集思广益,群策群力。

主持人汇总了同学们的建议:(6分)