



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记

下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信号: tygdedu

官方网址: www.tygdedu.cn



2017~2018 学年第一学期七年级阶段性测评

## 生物试卷

(考试时间:上午 10:00—11:30)

说明:本试卷闭卷笔答,答题时间 90 分钟,满分 100 分。

题号	一	二	总分
得分			

一、选择题(每小题 2 分,共 30 分。每小题只有一项符合题意。请将正确答案的选项号填入下表相应位置。)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案															

1. 下列各项中,不在生物圈范围内的是

- A. 地球的中心部分                      B. 黄河底部的淤泥  
C. 鸟儿飞过的天空                      D. 珠穆朗玛峰峰顶

2. 小丽在调查了校园及周边环境中的生物后,把荷花、浮萍、金鱼、青蛙归为一类,把菊花、国槐、猫、蝗虫归为一类。她归类的依据是

- A. 形态结构                      B. 生活环境                      C. 经济价值                      D. 亲缘关系

3. 下列说法正确的是

- A. 生物都是由细胞构成的  
B. 动物能对外界刺激作出反应,而植物不能  
C. 生态系统的自动调节能力是有一定限度的  
D. 生态因素指的就是影响生物生活的阳光、空气、温度等环境条件

4. 下表中,关于生物的特征举例正确的是

生物的特征	举例
A. 需要营养	寒冷海域中的海豹皮下脂肪很厚
B. 能进行呼吸	蚯蚓可以疏松土壤
C. 能排出体内废物	骆驼刺根系特别发达
D. 能够生长和繁殖	春种一粒粟,秋收万颗子

5. “落红不是无情物,化作春泥更护花”。在“落红”转化为“春泥”的过程中发挥重要作用的是

- A. 花瓣自身的分解作用                      B. 细菌、真菌的分解作用  
C. 动物的取食作用                      D. 风、雨等的腐蚀作用

测评编号

姓名

班级

学校

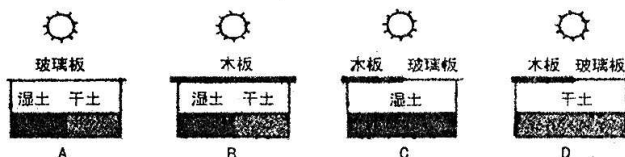
题  
答  
区  
不  
内  
线  
封  
弥



6. 下列诗句或俗语中,不能说明各种类型的生态系统间彼此相互关联的是

- A. 治水先治山 B. 一水护田将绿绕  
C. 黄河入海流 D. 鹰击长空,鱼翔浅底

7. 小英同学想探究光对鼠妇生活的影响,你认为她选择下列四个实验装置中的哪个最科学?



8. 人体的四种基本组织中,种类最多,起支持、连接、保护、营养等作用的是

- A. 上皮组织 B. 肌肉组织  
C. 结缔组织 D. 神经组织

9. 甲~戊是某简单生态系统中的五种生物,它们之间有着吃与被吃的关系。下表是对其体内某种农药(无法排出体外)含量的测定结果:

生物种类	甲	乙	丙	丁	戊
单位体积农药含量(毫克)	0.045	0.009	0.145	0.024	0.003

据此推测,这五种生物在食物链中所处营养级别最低和最高的分别是

- A. 丙、戊 B. 戊、丙 C. 丁、丙 D. 甲、戊

10. 小林在用显微镜观察洋葱表皮细胞时,发现视野中有一黑色异物,他转动目镜和移动装片,该异物均不移动。这说明该异物位于

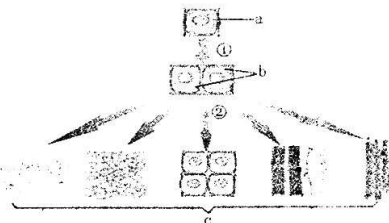
- A. 目镜上 B. 物镜上  
C. 装片上 D. 载物台上

11. 组成染色体的主要物质是

- A. DNA 和蛋白质 B. 蛋白质和脂肪  
C. 脂肪和 DNA D. 糖类和蛋白质

12. 右图表示植物体内的某些生理过程,下列相关说法中正确的是

- A. ①是细胞的分化,②是细胞的生长和分裂  
B. c 是通过①、②两个过程形成的各种器官  
C. c 的一个细胞内的染色体数目与 a 细胞中一样多  
D. c 中各种细胞内的染色体数目不相等





13. 桔子果肉和桔瓣上的白色“筋络”中的主要组织分别是  
A. 营养组织、输导组织 B. 营养组织、分生组织  
C. 分生组织、保护组织 D. 分生组织、输导组织
14. 家鸽与油菜相比,特有的结构层次是  
A. 细胞 B. 组织 C. 器官 D. 系统
15. 下列关于草履虫的说法中,正确的是  
A. 草履虫体内有叶绿体  
B. 草履虫的呼吸和排泄都是靠表膜完成的  
C. 实验时,应从培养液的底层吸取草履虫  
D. 在载玻片的液滴上放几丝棉花纤维的目的是限制草履虫的运动

## 二、非选择题(70 分)

### 16. (10 分)连线题

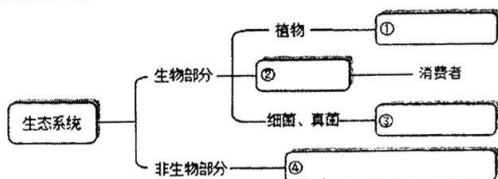
(1)将细胞的各部分结构与其相应的功能用线连接起来:

- |      |                      |
|------|----------------------|
| ①细胞壁 | A. 控制着生物的发育和遗传       |
| ②细胞膜 | B. 把有机物中的能量释放出来      |
| ③细胞核 | C. 控制物质的进出           |
| ④线粒体 | D. 保护和支撑细胞           |
| ⑤叶绿体 | E. 把光能转变成储存在有机物中的化学能 |
| ⑥液泡  | F. 与花色和果味有关          |

(2)将各种植物组织与其相应的功能用线连接起来:

- |       |                  |
|-------|------------------|
| ①分生组织 | A. 贮存营养物质        |
| ②保护组织 | B. 分裂产生新细胞       |
| ③营养组织 | C. 运输水和无机盐或运输有机物 |
| ④输导组织 | D. 保护内部柔嫩部分      |

17. (13 分)下面的图一是生态系统组成图解,请将其补充完整。图二是某草原生态系统中的部分生物,请用箭头把各种生物连接起来,以表示食物网中不同生物之间吃与被吃的关系:(至少要连对 3 条食物链)



图一



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

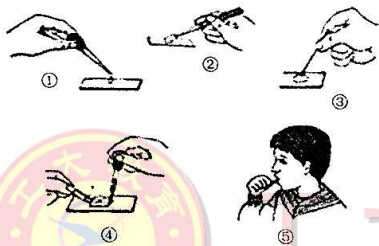
查考试成绩、答案 | 查备课笔记  
下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信信号: tygdedu  
官方网址: www.tygdedu.cn

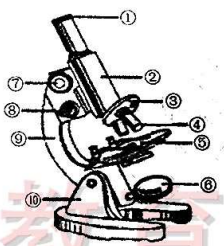


图二

18. (20 分) 下面是小刚同学制作并观察人的口腔上皮细胞临时装片的实验。请据图及所学知识回答:

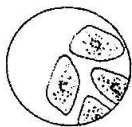
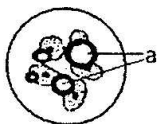


图一



图二

- (1) 把载玻片、盖玻片擦拭干净后, 制作临时装片的正确顺序应是(用箭头把图一中各步骤的序号排列起来)\_\_\_\_\_。图一①、④两个步骤中滴管里的液体分别是\_\_\_\_\_。
- (2) 小刚在显微镜下观察自己做好的临时装片, 当他转动粗准焦螺旋使镜筒缓慢下降时, 眼睛应注视图二中的\_\_\_\_\_ (选填: ①; ④)。
- (3) 小刚看到视野里(如右图)有几个看似边缘较厚的圆圈 a 即\_\_\_\_\_, 影响了他对细胞的观察。这一般是由于图一中的哪个步骤操作不规范造成的? \_\_\_\_\_, 避免出现这种情况的正确操作方法应该是: \_\_\_\_\_。
- (4) 吸取了上次不成功的教训后, 小刚重新制作了临时装片, 然后观察到如右图所示的图像。为了把视野中的几个口腔上皮细胞移到视野中央, 他应将临时装片适当向\_\_\_\_\_ (选填: 右下方; 左上方) 移动。
- (5) 小刚使用的目镜是  $10\times$ , 物镜是  $10\times$ , 则看到的物像被放大了\_\_\_\_\_ 倍。他想在视野中观察到更多的细胞, 可从放大倍数为  $4\times$ 、 $40\times$  的两个物镜中选择哪个进行观察? \_\_\_\_\_







(6)在观察了人体口腔上皮细胞之后,老师要求比较动物细胞和植物细胞结构的异同点,请你也来填写下表:

比较项目		植物(绿色部分)细胞	动物细胞
不同点	有无叶绿体		
	有无细胞壁		
	有无液泡		
相同点			

19. (12分)阅读并分析下列材料,回答有关问题:

材料一:下图一中的A是生活在非洲沙漠中的沙漠狐,B是生活在北极的北极狐,它们的形态尤其是耳朵差异很大。

材料二:据西班牙《经济学家报》网站2017年9月12日报道:澳大利亚国宝袋鼠泛滥成灾!最新统计数据显示,澳大利亚全国的袋鼠数量从2010年的2700万只激增至2016年的近5000万只。近年来的这种增长主要与环境因素有关,持续的降雨使得袋鼠的食物产量不断增加。报道称,袋鼠与家养牲畜争抢食物和水、践踏农作物、破坏庄园和引发交通事故……



A 沙漠狐



B 北极狐

图一



图二

(1)以上两个材料使你认识到生物与环境之间存在怎样的关系?

材料一:

材料二:

(2)请你试举出两个植物对环境产生影响的例子:



## 20. (15 分)科学探究

某学校生物兴趣小组的同学为了探究光照和水对植物生长的影响,先培养并挑选出了生长状况相近的 18 株绿豆苗,然后将其平均分成三组并编号,分别放在不同条件下培养(温度均适宜),每天定时观察并记录其生长状况,下表是第 15 天的记录:

绿豆苗	①号	②号	③号
培养条件	光照适宜, 适量浇水	遮光, 适量浇水	光照适宜, 不浇水
生长状况	长势良好	生长缓慢,叶片发黄	死亡

请你分析并回答问题:

- (1)以上三组实验中,哪两组可用于探究光照对植物生长的影响? \_\_\_\_\_ (填序号),其实验的变量是 \_\_\_\_\_,根据其实验结果可得出的结论是: \_\_\_\_\_。
- (2)以上三组实验中,哪两组可用于探究水对植物生长的影响? \_\_\_\_\_ (填序号),根据其实验结果可得出的结论是 \_\_\_\_\_。
- (3)若每组用 1 株绿豆苗进行实验是否科学? \_\_\_\_\_,原因是 \_\_\_\_\_。

**奖励题(共 5 分。本题分值计入总分,但总分若超过 100 分,则按 100 分计。)**

为探究细胞为什么不能无限长大,某学校课外活动小组的同学通过测量和计算正方体边长变化时,表面积与体积之比来进行模拟探究。下表是他们得出的数据:

正方体边长/cm	正方体表面积/cm <sup>2</sup>	正方体体积/cm <sup>3</sup>	表面积与体积之比
0.1	0.06	0.001	60:1
1	6	1	6:1
10	600	1000	0.6:1
100	60000	1000000	0.06:1

由表中数据可以看出:边长越大,正方体的表面积与体积之比就 \_\_\_\_\_ (选填:越大;越小)。

结合所学知识,说明细胞不能无限长大的原因: \_\_\_\_\_。