



## 2017~2018 学年第一学期八年级阶段性测评

### 道德与法治参考答案及评分标准

#### 选择题(共 48 分)

题目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
选项	C	A	B	B	C	D	D	B	C	B	D	D	D	A	A	C

#### 非选择题(共 52 分)

#### 要点提示:

17. (1)在人际交往和社会实践中帮助同学们养成亲社会行为。(1 分)青少年处于走向社会的关键期,应该树立积极的生活态度,关注社会,了解社会,服务社会,养成亲社会行为。这些行为有利于青少年养成良好的行为习惯,塑造健康的人格,形成正确的价值观念,获得他人和社会的接纳与认可。青少年只有主动关心社会,积极融入社会,倾力奉献社会,才能实现自己的人生价值。(6 分)
- (2)示例:要注意自身安全,讲文明礼貌,遵守公共秩序等。(答出 3 点 3 分)
18. (1)网络让我们日常生活中的信息传递和交流变得方便迅捷,在网络时代,人人能够参与信息的发布,信息变得丰富的同时也出现了一些虚假、不良的信息。这些信息会误导大众、耗费时间、侵犯他人合法权利、危害社会稳定,造成恶劣影响,因此,有必要通过制定规则加强对互联网群组的规范管理。(4 分)
- (2)要提高媒介素养,积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。要学会辨析网络信息,自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息。要注意浏览、寻找与学习、工作有关的信息,不在无聊信息上浪费精力,要学会“信息节食”。要恪守道德、遵守法律,做一名负责任的网络参与者。要共同培育积极健康、向上向善的网络文化,让网络空间充满正能量。(答出 3 点 6 分)
19. (1)示例:首先向老师问候并对打扰老师表示歉意;老师解答完问题后应向老师道谢;应等老师先挂电话后自己再挂电话等等。(2 分)
- (2)我们每个人在人格和法律地位上都是平等的。我们要平等对待他人,发自内心地尊重他人人格,对所有人一视同仁。社会生活中,我们不能以家境、身体、智力、性别等方面的原因而轻视、歧视他人。(2 分)
- (3)我们要学会运用诚信的智慧,当尊重他人隐私与对人诚实发生冲突时,我们应遵循伦理原则和法律要求,权衡利弊,做到既恪守诚实的要求,又尊重他人隐私。(2 分)
20. (1)案例一:不正确。(1 分)谎报警情不是单纯的违反道德和纪律的行为,而是扰乱公共秩序,违反治安管理处罚法的行为,属于行政违法行为,这种行为不是依靠批评教育就能



解决,应该承担相应的法律责任,受到行政处罚。(2分)

案例二:正确。(1分)未经本人同意,以营利为目的使用公民肖像的行为是侵犯公民肖像权的民事违法行为,应该承担相应的民事责任。(2分)

案例三:不正确。(1分)刘某将陈某打成重伤的行为具有严重社会危害性,触犯刑法,构成犯罪。我国刑法规定,已满十六周岁的人犯罪,应当负刑事责任。(2分)

- (2)法不可违,无论一般违法还是犯罪都要承担相应的法律责任。我们要增强法治观念,依法自律,做一个自觉守法的人。要从小事做起,避免沾染不良习气,自觉遵纪守法,防患于未然。在权益受到侵害时,要及时寻求法律救助,依靠法律维护自己的合法权益。(答出3点6分)

21. (1)“礼让斑马线”活动有助于形成良好的交通秩序,每个社会成员都有生存和发展的需要,只有大家有序地占据一定的社会资源和承担相应的社会责任,才能避免混乱、减少障碍、化解矛盾,从而提高社会运行效率,降低社会管理成本。“礼让斑马线”活动有助于提高社会的文明程度,促进社会和谐,谦逊、友善的态度,有助于人们友好交往,有利于形成安定有序、文明祥和的社会。“礼让斑马线”活动有助于人民安居乐业,在有序、整洁、安全的社会环境中,我们享有人身自由和财产安全,从而感受到生活的美好,激发对生活的热情。(答出2点4分)

- (2)示例:这位先生,请您手下留情,一花一草皆生命,一枝一叶都是情。先生您好,让我们一起遵守公园的规定,展现自身素养等等。(体现有“礼”、有“理”,2分)

- (3)A 人行横道 B 禁止通行 C 禁止行人通行 D 注意儿童 E 步行 F 机动车车道。  
(正确写出6个得3分,4个得2分,2个得1分,2个以下不得分)

- (4)示例:公共场所秩序,如电影院看电影时,不能大声喧哗。生产秩序,如发现有人制假、售假现象及时向有关部门举报。社会管理秩序,如针对共享单车乱停放问题,给有关部门提出建议。(2分)

**评分建议:**如学生所答超出参考答案的范围,言之有理,符合题意,观点正确,方可酌情给分。时事政治题的分值不得擅自更改。