



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记
下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信信号: tygdedu
官方网址: www. tygdedu. cn



2017~2018 学年第一学期九年级阶段性测评

语文试卷

(考试时间:上午 8:00——10:00)

说明:本试卷为闭卷笔答,答题时间 120 分钟,满分 100 分。

题号	一	二	三	总分
得分				

一、读·书(10 分)

1. 请赏读这幅书法作品,并用楷体将其正确、规范、美观地书写在下面的田字格内。(2 分)



2. 默写填空。(8 分)

(1)羌笛何须怨杨柳,_____。(王之涣《凉州词》)

(2)_____,直为斩楼兰。(李白《塞下曲六首》其一)

(3)求之不得,_____。悠哉悠哉,_____。((《诗经 关雎》)

(4)我在朦胧中,_____,上面深蓝的天空中挂着一轮金黄的圆月。

(鲁迅《故乡》)

(5)千古兴亡多少事?悠悠。_____。(辛弃疾《南乡子·登京口北固亭有怀》)

(6)吴均的《与朱元思书》中说优美的山水,足以使热心世务、企盼仕途腾达的人也产生隐居之想的句子是:“鸢飞戾天者,_____;经纶世务者,_____。”

测评编号

姓名

班级

学校

题
答
要
不
内
线
封
弥



二、读·思(35 分)

(一)

3. 请填写对《格列佛游记》和《鲁滨孙漂流记》中主人公理解正确的选项。(填写序号即可)(4 分)

- A. 是一个英国社会政治生活的见证者
- B. 是一个追求财富的资产阶级殖民者
- C. 是一个充满冒险进取精神的资产者
- D. 是一个现代社会虚伪文明的否定者

格列佛:()

鲁滨孙:()

(二)

4. 下列对古诗文知识理解有误的一项是() (2 分)

- A. 《诗经》是我国最早的诗歌总集, 收商代诗歌 305 篇。《关雎》是《诗经》的首篇。
- B. “春江水暖鸭先知”表达了诗人对春天到来的喜悦和礼赞之情, 现在我们指某一新的情况或消息被人预先知道时, 便往往引用这一句。
- C. “世外桃源”一语出自《桃花源记》, 已成为中国人民天上人间理想境界的代名词, 也用来比喻一种空想的、脱离现实的地方。
- D. 《捕蛇者说》中“苛政猛于虎也”的意思是“苛酷的统治比老虎还凶啊!”

阅读文言文, 完成 5~8 题。(15 分)

陈涉世家(节选)

司马迁

陈胜者, 阳城人也, 字涉。吴广者, 阳夏人也, 字叔。陈涉少时, 尝与人佣耕, 辍耕之垄上, 怅恨久之, 曰: “苟富贵, 无相忘。”佣者笑而应曰: “若为佣耕, 何富贵也?”陈涉太息曰: “嗟乎, 燕雀安知鸿鹄之志哉!”

二世元年七月, 发闾左適戍渔阳九百人, 屯大泽乡。陈胜、吴广皆次当行, 为屯长。会天大雨, 道不通, 度已失期。失期, 法皆斩。陈胜、吴广乃谋曰: “今亡亦死, 举大计亦死, 等死, 死国可乎?”陈胜曰: “天下苦秦久矣。吾闻二世少子也, 不当立, 当立者乃公子扶苏。扶苏以数谏故, 上使外将兵。今或闻无罪, 二世杀之。百姓多闻其贤, 未知其死也。项燕为楚将, 数有功,



爱士卒，楚人怜之。或以为死，或以为亡。今诚以吾众诈自称公子扶苏、项燕，为天下唱，宜多应者。”吴广以为然。

5. 结合节选内容说说大泽乡起义爆发主要有哪些原因。(4分)

6. 解释下面加点词在句中的意思。(4分)

- (1) 度已失期 度: _____ (2) 扶苏以数谏故 数: _____
(3) 为天下唱 唱: _____ (4) 吴广以为然 然: _____

7. 用现代汉语说说下面句子的意思。(3分)

今亡亦死，举大计亦死，等死，死国可乎？

8. 人物语言体现着人物的性格。请结合节选内容中陈涉的语言，分析其思想性格。(4分)

(三)

班级举行“走进文学人物画廊”的活动，请你参加并完成9~11题。(14分)

9. 主人公是一部(篇)文学作品的灵魂。请根据所给材料，写出相关作品人物的名称。(4分)

- (1) 他只是摇头；脸上虽然刻着许多皱纹，却全然不动，仿佛石像一般。 ()
(2) 我又看了看他的脸，那是一张又老又穷苦的脸，满脸愁容，狼狈不堪。 ()
(3) 抱着火，烤了一阵，他哆嗦得像风雨中的树叶。 ()
(4) 酱赤的脸受着太阳光又加上酒力，个个难看不过，像就会有股红的血从皮肤里迸出来似的。
()



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记
下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信号: tygdedu

官方网址: www.tygdedu.cn



10. 读小说就是读社会。请根据下面图片所体现的情节,说说作品反映了怎样特定的社会背景。(4分)



11. 读小说就是读自己。请从第9题的四个文学形象中任选一个,结合自己的阅读理解和生活感受,用所给句式说一段话。(不少于80字)(6分)

我想对_____说,_____

三、读·写(55分)

12. 右图是第十三届全运会的吉祥物“津娃”,请用简洁的语言说说其设计理念。(5分)





阅读散文,完成 13~15 题。(15 分)

寻芳习家池

李春富

盈盈一池泉水,宛若明净的眼睛,看着秦岭,看着巴山,看着汉江,看着襄阳,看着南北中国。

蜿蜒千里的秦岭和巴山,犹如一对不弃不离的夫妻,簇拥着自己的女儿——汉江,款款东行。行至襄阳,驻足不前。而他们的美丽女儿,则心系远方,嫁与长江。分手之际,双方泪眼凝眸。这一汪深情的凝眸,便是习家池。

秦巴余脉绾结于襄阳城南五公里,仿佛孔雀的一根尾羽,名曰凤凰山。而习家池,又像这根尾羽末梢的一面晶莹的圆镜,镶嵌在山之阳,江之滨。

穿过凤凰山,走进凤林关,沿石板路觅行,渐次进入一个幽邃世界,俨然桃花源中。路两侧是青青的草坪,森森的梧桐,间或有李白、杜甫、孟浩然、皮日休、欧阳修等人诗词的碑刻。一粒粒黑黝黝的饱满的汉字,好似圣哲先贤们的一颗颗瞳仁,静谧、肃穆而又慈祥。

走出一片松林,眼前豁然一亮。箕形山坡下,累累卧石和簇簇青葱之间,荷叶田田,萼红灼灼,一池晶莹,笑容可掬。

习家池约三四亩,澄澈宁静,碧玉温润,映照着青山绿树,蓝天白云,日月沉浮,宛如一个安详的世界。那是大地的脉络,那是历史的记忆。池中有一座湖心亭,重檐六角,斗拱高耸,恰似魏晋高士的峨冠。池水周围是一丛丛毛竹,滴清流翠,楚楚动人,又如美女明眸的睫毛。

池塘西南侧,依偎着两个造型别致的副池,小如戏台。一个满圆似日,芳名溅珠;一个半圆如月,雅号半规。山风拂过,两池涟漪,表情各异,一面蛾眉忧戚,一面笑靥如花。哲人言,养数盆花,探春秋消息;蓄一池水,窥天地盈虚。千百年来,此间主人,以大池为心髓、小塘为耳目,坐卧台上,静观水面,枯荣更替,盛衰化变,参悟万物,叩问天机,真高士也。

池畔四旁遍植杂树,扁扁圆圆的叶片们,像手掌,像旗幡,向人类表达着亲情与善意。树下是纷纷繁繁的花草,姹紫嫣红,葳葳蕤蕤。几株茯苓、苍术和天麻也伴生其间,暗吐药香,氤氲氤氲,似乎在试图疗救忧患的人间。不是吗?池边的每一棵树,每一根草,都是一个鲜活的爱生命,茎脉里的汁液都是汉江最微小的支流。我细细谛听,仿佛有一阵阵惊雷般“隆隆”的声响。那是大地的耳语,那是自然的节律,那是时间的脚步。

独坐幽篁里,处处闻啼鸟。那是孟浩然的鸟吧。孟氏故园,就在近旁。尽管一生漂泊,八方宦





游,但他最眷恋的还是故乡。五十二岁的时候,夜来风雨声,悄然花落了!他永远春眠在这里。

我轻轻地徜徉来回，小心翼翼，蹑手蹑脚，惟恐惊扰了熟睡的老人。但敏感的脚步，犹如叩开了一扇扇尘封的门扉，又如同时踩了一枚枚历史的琴键。过去的岁月如烟似雾，扑面而来，那些睡眠在书页间的人们又欢活起来。我似乎影影绰绰地看到了一张张形色各异的面孔，隐隐约约地听到了他们的歌声、笑声、吟诵声和叹息声……

我正与池水凝视，一只鲁莽的黑鳊猛然探出头来，恶作剧般“嘭”地一跃。chà()那间，天空破了，涟漪乱了，一片惊恐，满池碎影，整个池塘顿时成为一个振荡世界，分不清是幻境，还是现实。但是，转眼间，便又恢复了原来模样，丽日蓝天，风清气朗，祥静安泰，江山稳固。

无疑，习家池就是这一方水土的文心和慧眼。

(有删改)

【注】鼃(yuán): 鼃鱼,爬行动物,外形像鳖,生活在水中。

13. 根据拼音写汉字, 给加点字注音。(3分)

黑黝黝()

chà() 那间

涟漪()

14. 选文中能概括习家池总特点的句子是：“习家池，一个有诗有画的地方”。(2分)

15. 吟哦讽诵而后得之。请任选角度写一段赏析性的文字,表达你的理解和感悟。(不少于120字)(10分)

[illegible]



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记

下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信号: tygdedu

官方网址: www.tygdedu.cn



16. 第十三届全运会组委会为了充分体现“全运惠民、健康中国”的主题,把“更快、更高、更强”的奥林匹克精神和天津的文化底蕴、城市风采有机地融合在一起,经过征集筛选等环节,最终确定了14条宣传口号,其中一条是“我要上全运 生命更精彩”。

请以“运动让生命更精彩”为题目,写一篇不少于 600 字的文章。(35 分)

题 目：



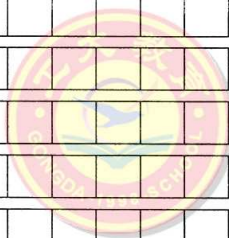
工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记
下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信号: tygdedu

官方网址: www.tygdedu.cn



工大教育

做最感动客户的专业教育组织