



	英国	法国	德国	美国
1820 年	50	15-20	——	10
1870 年	32	10	13	23
1896~1900 年	20	7	17	30
1913 年	14	6	19	36

- A. 法国的工业发展始终呈现为倒退状态
B. 独立战争促进了美国工业的迅猛发展
C. 第二次工业革命后德国开始发展工业
D. 科技水平是影响工业发展的重要因素

【答案】D

【解析】本题用排除法，首先 A，法国工业比重有所下降不代表工业发展倒退，B，美国工业迅猛发展是由于南北战争而不是独立战争，C，德国开始发展工业的说法本身错误。因此选 D，各国真正发展资本主义工业的原因是因为第二次工业革命，而第二次工业革命则是由于科技水平发展而推动的。

27. “从文艺复兴到宗教改革，主要反对的是神秘主义和教会的腐败，而不是基督教。它不像其它宗教一样往往把崇拜对象具体化，而是将上帝作为抽象的存在。”这段话旨在强调

- A. 宗教改革改变了基督教的信仰对象
B. 基督教思想与神秘主义的辩证统一
C. 基督教思想与理性精神的内在关联
D. 宗教改革推动了资产阶级思想解放

【答案】C

【解析】材料关键词，“它不像其它宗教一样往往把崇拜对象具体化，而是将上帝作为抽象的存在”可以看出人们在一定程度上受到封建、愚昧的思想影响，甚至不敢明确认知上帝的抽象存在，而宗教改革宣扬“因信称义”肯定人自我的价值实现和上帝存在的抽象性，希望人民思想有所解放，进而追求科学与自由，而这正是理性主义的核心。

28. 美国学者孟德卫认为：“在 18 世纪的法国，没有神圣启示的儒学，作为一种令人赞赏的哲学被反基督教的启蒙思想家接受。信奉自然神论和开明专制的中国君主成了启蒙思想家向欧洲宣传的极好典范。”这表明

- A. 中国制度符合启蒙思想家的设想
B. 启蒙思想家吸收了儒学合理成分
C. 中国已经成熟实施开明专制制度
D. 启蒙思想和儒学有共同的价值观

【答案】B

【解析】启蒙思想家之所以能够使儒学在其启蒙思想中发挥作用是由于其信奉儒学中非神论存在的观点，这一点似的启蒙思想家和儒学在一定程度上有所结合，以此来达到其宣扬“理性主义”，反对君主专制的目的，因此是由于其吸收了儒学中的合理成分。

29. 恩格斯认为《物种起源》“写的简直好极了”，马克思也曾经几乎“有好几个月不谈论什么其它的东西，而是谈论达尔文和他发现的革命力量”。社会达尔文主义者认为，社会的组织结构、阶级层次，可以用生物学中的生存斗争加以说明。这表明进化论

- A. 为马克思主义诞生创造条件
B. 是无产阶级革命的指导思想
C. 推动社会结构的变化和整合
D. 适合了不同认知群体的需求

【答案】D

【解析】通过材料可以看出，无论是科学社会主义者马克思与恩格斯还是社会达尔文主义者都是比较推崇《物种起源》。



源》的原因就在于其书可以一定程度上有益于他们思想的传播与发展,不是一个群体,而是多个的认可,可见达尔文的《物种起源》是适应了不同阶层需求的。

30. “它排斥虚无缥缈的幻想、排斥神话故事、排斥寓意与象征、排斥高度的风格化、排除纯粹的抽象与雕饰,它意味着我们不需要虚构,不需要神话故事,不需要梦幻世界。”这番言论反映的文学流派

- A. 热情的讴歌国家和民族的独立
B. 是对现代主义文学的重大发展
C. 以独特的个性化视野描绘感觉
D. 强调真实客观的再现典型人物

【答案】D

【解析】通过材料关键词“我们不需要虚构,不需要神话故事,不需要梦幻世界”可以看出,客观真实的反应才是这部分文学家所宣扬的,因为其不需要虚构,而立足于现实,客观的反映。

第 11 卷(非选择题共 75 分)

题号	二					总分
	31	32	33	34	35	
得分						

二、非选择题:本大题共 5 小题,共 75 分。

31. (14 分) 阅读材料,完成下列要求。

材料一 元年者何?君之始年也。春者何?岁之始也。王者孰谓?谓文王也。曷为先言王而后言正月?王正月也。何言乎王正月?大一统也。公何以不言即位?成公意也。何成乎公之意?公将平国而反之桓。曷为反之桓?桓幼而贵,隐长而卑。其为尊卑也微……故凡隐之立,为桓立也。隐长又贤,何以不立?立适,以长不以贤,立子以贵不以长。桓何以贵?母贵也。

——摘编自《春秋·公羊传》

材料二 如春秋时犹尊礼重信,而七国则绝不言礼与信矣。春秋时犹宗周王,而七国则绝不言王矣。春秋时犹严祭祀、重聘享,而七国则无其事矣。春秋时犹论宗姓氏族,而七国则无一言及之矣。春秋时犹宴会赋诗,而七国则不闻矣。春秋时犹有赴告策书,而七国则无有矣。邦无定交,士无定主,此皆变于一百三十三年间,史之阙文,而后人可以意推者也,不待始皇之并天下,而文、武之道尽矣。

——摘编自顾炎武《日知录》

材料三 吕思勉认为:“封建者,统一之反也。封建之制度,则统一之业成矣。然后世又有为统一之梗者,则叛民、叛将之割据是也。柳子厚(柳宗元)谓秦有叛民,而无叛吏;汉有叛国,而无叛郡;唐有叛将,而无叛州。盖郡县之设,既无世袭,不得私有其土而有其民,而又不假之以兵,其势固无从叛。”

——摘编自吕思勉《中国制度史》

(1) 根据材料一并结合所学知识,概括西周“大一统”思想的内涵。(6 分)

(2) 根据材料二并结合所学知识,分析西周“大一统”国家形式在战国时期面临的困境。(4 分)



(3) 根据材料三并结合所学知识, 指出秦以后维护“大一统”的制度保障。(4分)

【考点】中国古代的政治制度: 夏商西周的封建制度·秦到清的专制主义中央集权制度。

(1) 遵从西周宗法制确立的封建秩序: 尊奉周天子为天下共主; 以周礼为行为总则; 遵从西周的嫡长子继承制度。

(6分, 任答3点即可)

(2) 宗法体系和周礼的崩溃; 西周贵族群体沦丧。(4分)

(3) 专制主义中央集权; 郡县制; 官僚制度。(4分, 任答2点即可)

32. (15分) 阅读材料, 完成下列要求。

材料一 王者虽以武功克定, 终须用文德致治。

三百余年, 待士大夫以礼。

——摘编自《续资治通鉴》

材料二 盖推州县庠序之教沉迷俗学, 而科举利诱之习蛊惑士心, 故俾学者于是为讲道。

——摘编自《中国书院史资料》

材料三 宋代江西书院有149家, 为全国之最。其中江西庐山白鹿洞书院还被公认为全国四大书院之首。

——摘编自俞兆鹏《宋代江西文化繁荣的原因》

特取凡圣贤所以教人为学之大端条列如右, 而揭之楹间。诸君其相与讲明遵守而责之于身焉……盖窃观古昔圣贤所以教人为学之意, 莫非使之讲明义理, 以修其身, 然后推以及人, 非徒欲其务记览, 为词章, 以钓声名, 取利禄而已也。

——摘编自《白鹿洞书院揭示》

(1) 根据材料一并结合所学知识, 概括宋代书院兴起的原因。(6分)

(2) 根据材料二、三并结合所学知识, 概括宋代书院的特点。(9分)

【考点】中国古代的思想文化和教育: 儒家思想的演变。

(1) 重文轻武的国策; 对士大夫及文人群体的宽容和尊重; 科技制度取士数量大增; 社会经济的空前繁荣; 文人群体的努力开拓; 唐代书院奠定基础。(6分, 任答3点即可)

(2) 传播理学思想; 社会教化; 稳定社会秩序; 弥补官学的不足; 书院兴建数量多, 影响范围广; 书院的各种规章制度逐渐完善。(9分, 每点2分, 任答4点即可)

33. (18分) 阅读材料, 完成下列要求。

材料一 (法国) 在与欧洲其它强国的争霸过程中, 特别是统一的民族国家形成之后, 法国的现代化道路曲折而漫长。由于法国特有的理想化的思想基础和浪漫的文化特征, 也由于法国的历史和现实传统, 法国没有选择渐进式的现代化方式, 而是采用了非此即彼的极端手段, 用激进革命的方法实施政治现代化, 为此付出巨大的代价。

——摘编自钱乘旦《现代化历程·西欧卷》

材料二 与西欧许多国家相比, 德意志的现代化进程起步相对较晚, 直到19世纪初才真正开始向现代的迈进。在德意志的现代化启动和展开过程中, 普鲁士——德国的统治集团始终发挥了主导的作用: 其中的远见卓识者为了维护传统统治体制, 一再通过自上而下的改革促进现代化, 由此形成了一种防御性的现代化模式。

——摘编自钱乘旦《现代化历程·西欧卷》

材料三就现代化的进程和结果而言, 美国的历史无疑是一部成功的记录。在英属北美殖民地建立之初欧洲移民及其后裔力图按照他们所熟悉的模式重建社会: 然而, 北美不同的环境和其他条件, 迫使他们不得不放弃原来的打算, 对来自母国的观念、制度和方式加以创造性的转化, 逐渐建成了一个与母国不完全相同的社会。

——摘编自钱乘旦《现代化历程·北美卷》

(1) 根据材料一并结合所学知识, 指出法国政治现代化以革命方式展开的“理想化的思想基础”和“历史和现实传统”各指什么?(4分)

(2) 根据材料二并结合所学知识, 指出普鲁士在德国的政治现代化进程中发挥了怎样的主导作用, 并分析这种



“防御性的现代化模式”是如何“维护传统统治体制”的。(6分)

(3) 根据材料三并结合所学知识,指出美国的“创造性转化”在政治民主化进程中的“成功的记录”。(6分)

(4) 综合上述材料,指出影响近代欧美各国不同政治走向的共性因素。(2分)

【考点】西方资本主义代议制度的建立:英国君主立宪制·美国总统共和制·法国民主共和制·德国二元制君主立宪制。

(1) 思想基础:启蒙运动以法国为中心展开,卢梭的社会契约论和人民主权说等激进主张广为流传。(2分)

传统:法国是欧洲大陆典型的君主专制国家,专制王权和资产阶级的矛盾尖锐。(2分)

(2) 主导作用:通过三次王朝战争完成了德国的统一;颁布1871年宪法,确立了半专制的君主立宪政体。(4分)
维护传统:继承普鲁士的军国主义和专制主义的历史传统;由容克和君主掌握实权、行政权控制立法权。(2分,任答1点即可)

(3) 建立总统共和国:颁布成文宪法1787年宪法;确立联邦制和三权分立的宪政体制。(6分)

(4) 伸于历史文化传统和国情的影响。(2分)

34. (16分) 阅读材料,完成下列要求。

材料一 在现代经济秩序中,只要干得合法,赚钱就是职业美德和能力的结果与表现……一个新型企业家只有性格异常坚强,才能避免丧失忍耐自制,避免道德上和经济学上的败落……没有任何其他东西能够给他力量,去克服无穷无尽的障碍,首先是现代企业家所必须做的强度无限的工作……禁欲主义的节俭必然要导致资本的积累,增加在财富消费上的种种限制,使资本用于生产性投资成为可能,从而也就自然而然地增强了财富……劳动是一种天职、是最善的、归根到底常常是获得恩惠确定性的唯一手段。

——摘编自马克思·韦伯《新教伦理与资本主义精神》

材料二 长期以来很多历史学家在解释工业革命时都准备以技术为中心,即便今日这种单项式解释不那么时兴时,也很少有人愿意完全否定技术进步所起的作用……最先进的技术一般来说,只要哪个国家想要它,它就可以得到它,但多数国家却仍然落后,因为他们不要这些技术……更重要的是,它们不愿接受先进技术必然会带来的社会改组,不允许企业家精神充分发挥以图大规模运用这些技术。

——摘编自弗林《工业革命的起源》

材料三 从17世纪末开始,一种追求和进取的精神开始在全英国弥漫,并得到社会的承认与鼓励,结果就激发了人的创造力,引发出技术大革命,这是工业革命重要的文化和社会因素。作为这种追求的结果,英国在物质财富的生产方面发生突飞猛进的发展,英国成为“世界工厂”,率先跨进了“工业民族”的行列。

——摘编自钱乘旦《在传统与变革之间——英国文化模式溯源》

(1) 根据材料一,概括工业精神的主要内容。(6分)

(2) 根据材料二并结合所学知识,分析工业精神发端于英国的原因。(6分)

(3) 根据材料三并结合所学知识,分析工业精神对英国的影响。(4分)

【考点】资本主义世界市场的形成和发展:工业革命的开展。

(1) “合理牟利”的精神或赚钱要合乎理性和道德;节俭禁欲、精打细算的生活态度;以劳动为天职的观念;进去开拓、勇于创新、富有创造性的精神;珍惜时间、公平竞争的社会风气。(6分,任答3点即可)

(2) 光荣革命后,确立和完善君主立宪政体;市民阶层的迅速发展或资产阶级力量的壮大;宗教改革后,新教主义鼓励基督徒发财致富;自由主义的经济政策。(6分,任答3点即可)

(3) 推动英国工业革命的发展;英国成为了世界上第一个工业化的国家,成为当时的世界工厂;推动了英国的城市化进程。(4分,任答2点即可)

35. (12分) 阅读材料,完成下列要求。

材料 中国实质上的停滞被表面上的繁荣掩盖了,明清两代耕地面积扩大了,粮食总产量增加了,民间手工业普遍建立,商品交换的数量品种明显增加,商路的扩展与市集的崛起又使市场容量倍增。但与此同时,生产工具无重大

**工大教育**

——做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记
下载学习资料 | 及时获取最新教育信息太原工大教育 官方微信: tygdedu
官方网址: www.tygdedu.cn

改进,人均劳动生产率没有明显提高,相反,人口大量增加,租税负担加重,人民生活更加困难……总之,这是一种没有实质性发展的增长,是一种没有效率的数量上的膨胀。

根据安格斯·麦迪森教授的分析,公元1300~1500年,中国是世界经济实力最强、社会经济发展水平最高的国家之一;公元1500~1800年,中国是世界经济实力强、社会经济发展水平中等的国家;1800年以后,准确的说,19世纪中期以后,中国逐渐变为落后的国家。

——摘编自齐涛《中国古代经济史》

根据材料并结合所学知识,就材料中中国传统经济发展的“悖论”展开评论。(要求:观点鲜明,论证严密,表述成文,富有逻辑。)

【考点】中国古代经济的发展:小农经济+手工业和商业的发展+中国古代的经济政策

评分说明:答案一、二最高8分,答案三最高12分。

答案一:明清时期中国传统经济是不断发展的。

答案二:明清时期中国传统经济处于相对停滞状态。

答案三:从纵向对比看,明清时期中国传统经济是不断发展的;从横向对比看,明清时期中国传统经济发展处于相对停滞状态。

主观性试题,学生所答只要言之有理,均可酌情给分。

**工大教育**

——做最感动客户的专业教育组织