



考号

座位号

考场

班级

密

山西省实验中学

2017--2018 学年度第一学期期中考试试题 (卷)

高一 语文

命题人: 张雷玲 任俊威 李响 校对人: 高一语文备课组

第一卷 (客观题)

一、基础知识 (共 20 分)

1. 下列词语中, 字形和加点字的注音全部正确的一项是 () (3 分)
A. 青荇 桀骜不驯 长篙 (gāo) 叱咤风云 (chà)
B. 窠廓 短小精悍 惩戒 (chéng) 长歌当哭 (dàng)
C. 檐联 妄自菲薄 浸渍 (zì) 殒身不恤 (xù)
D. 作揖 睡眼惺忪 颓圮 (pǐ) 风尘仆仆 (pǔ)
2. 下面各句中, 加点的成语使用不恰当的一句是 () (3 分)
A. 中国小说史上有很多续书, 但几乎没有一部续书的艺术质量可以与原书相媲美, 这是无庸置喙的。
B. 写人记事的散文, 从表面看来, 语言自然朴素, 浑然天成, 而仔细考察, 就不难发现其苦心经营的妙笔。
C. 阅读《纪念刘和珍君》, 尤其读到“惨象, 已使我目不忍视了; 流言, 尤使我耳不忍闻”时, 我义愤填膺, 怒不可遏。
D. 在《包身工》中, 作者展示了包身工猪狗般的非人生活, 还进一步追本溯源, 分析了日本厂家特别愿意雇佣包身工的原因。
3. 下列各句中, 没有语病的一句是 () (3 分)
A. 这次网络短培训班的学员, 除北大本校学员外, 还有来自清华大学等十五所高校的教师、学生和科技工作者也参加了学习。
B. 自汉至清, 《论语》是读书人求仕做官的必修课本, 是士大夫知识分子的思想言行, 并影响到整个社会生活。
C. 学生志向的高远与低下, 对其成才有重要作用, 因此, 激励学生科学地确立志向是教育的一项不可缺少的内容。
D. 查尔斯·狄更斯的小说《大卫·科波菲尔》早在清末就被译成中文, 是最受读者欢迎的一百年来的外国小说之一。
4. 下列有关汉字知识的说法不正确的一项是 () (3 分)
A. 现在一般认为最古老的汉字是出现在公元前 13—前 11 世纪商代的一种刻在龟甲兽骨上的“甲骨文”。



- B. 从商代甲骨文到今天的楷书，汉字的形体逐渐演变的顺序是：甲骨文、金文、大篆、小篆、隶书、楷书。
- C. 把两个或多个意义相关的象形符号组合在一起，构成的字是会意字。如：休、牧、从、比、本、末。
- D. 汉字各种书体的代表作品大多是靠碑帖保存下来的，如欧阳询的《九成宫醴泉铭》（楷书）、王羲之的《兰亭集序》（行书）等。
5. 根据对联内容及格律的要求，依次填入《岳阳楼联》横线处的语句，顺序正确的一组是（ ）（3分）
- 一楼何奇？_____，范希文两字关情，_____，吕纯阳三过必醉。诗耶？儒耶？吏耶？仙耶？_____；
诸君试看，洞庭湖南极潇湘，扬子江北通巫峡，巴陵山西来爽气，岳州城东道崖疆。渚者，流者，____，_____，_____。
- ①杜少陵五言绝唱 ②滕子京百废俱兴 ③此中有真意，问谁领会得来
④前不见古人，使我怆然涕下 ⑤镇者 ⑥峙者
- A. ①②③⑥⑤④ B. ①②④⑥⑤③ C. ②①④⑤⑥③ D. ②①③⑤⑥④
6. 补写出下列句子中的空缺部分。（5分）

- (1) 徐志摩《再别康桥》中运用拟人手法，表现出油油的水草，多情可爱的两句是“_____，_____。”
- (2) 《论语》中“_____，_____”两句论述了“学”与“思”的辩证关系。
- (3) 真的猛士，敢于直面惨淡的人生，_____。

第二卷（主观题）

二、阅读鉴赏（共 40 分）

（一）现代诗阅读（6分）

寄情

郑敏

只要山风一天吹过五岳，
我就在那里，陪伴着你；
只要云朵一天
映在蔚蓝的海湾的胸上，
我就在那里，陪伴着你；
我的皮肤里有
冬季青色的白菜，
夏季猩红的辣椒，
在我的血里有
你的山泉，你的溪水，你的海盐。



我的骨骼是石林，
我的心是天池，
我的思想是
武夷深处的浓雾。
只要它们存在，
我就在你身边，
有什么能让我离开你，
生命就是这样
溶化在自己的土地里。

7. 对这首诗的解说，不恰当的一项是（ ）(3分)

- A. 诗中“青色的白菜”“猩红的辣椒”这两个意象，非常新奇，又很有生活常趣。
 - B. “泉”“溪”“海盐”三个意象有层进性，表现出“我”对祖国的热爱逐步加深的过程。
 - C. 最后两句带有总结性，点明诗歌主旨。表达了“我”是个生命和土地相溶的守候者。
 - D. 生命和土地的关系，是我们同祖国联系的命脉。诗题“寄情”，就是基于这种深层原因而表现出来的对祖国的无限挚爱。
8. 诗中“石林”“天地”“武夷浓雾”这三个意象分别寄托了作者怎样的思想情感？(3分)

(二) 文言文阅读 (15分)

阅读下面文言文，完成9~12题

陆贾从高祖定天下，名为有口辩士，居左右，常使诸侯。及高祖时，中国初定，尉佗平南越，因王之。高祖使陆贾赐尉佗印，为南越王。陆生至，尉佗椎结^①箕踞见陆生。陆生因说佗曰：“足下中国人，亲戚昆弟坟墓在真定。今足下弃反天性，捐冠带，欲以区区之越与天子抗衡为敌国，祸且及身矣！且夫秦失其政，诸侯豪杰并起，惟汉王先入关，据咸阳。项籍倍约，自立为西楚霸王，诸侯皆属，可谓至强。然汉王起巴蜀，鞭笞天下，劫诸侯，遂诛项羽灭之。五年之间，海内平定，此非人力，天之所建也。天子闻君王南越不助天下诛暴逆将相欲移兵而诛王天子怜百姓新劳苦且休之遣臣授君王印，剖符通使。君王宜郊迎，北面称臣。乃欲以新造未集之越，屈强于此。汉诚闻之，掘烧君王先人冢墓，夷种宗族，使一偏将将十万众临越，越则杀王已降汉，如反覆手耳。”于是尉佗乃蹶然起坐，谢陆生曰：“居蛮夷中久，殊失礼义。”因问陆生曰：“我孰与萧何、曹参、韩信贤？”陆生曰：“王似贤。”复问：“我孰与皇帝贤？”陆曰：“皇帝起丰、沛，讨暴秦，诛强楚，为天下兴利除害，继五帝、三王之业，统理中国，中国之人以亿计，地方万里，居天下之膏腴，人众车舆，万物殷富，政由一家，自天地剖判，未尝有也。今



王众不过数十万，皆蛮夷，崎岖山海之间，譬若汉一郡，何可乃比于汉王！”尉佗大笑曰：“吾不起中国，故王此；使我居中国，何遽不若汉！”乃大悦陆生，留与饮数月。曰：“越中无足与语，至生来，令我日闻所不闻。”陆生拜尉佗为南越王，令称臣奉汉约。归报，高祖大悦，拜为太中大夫。

（节选自《说苑·奉使》）

[注]①椎结：同“椎髻”，发髻梳成一撮，形状如椎。

9. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）(3分)

- A. 天子闻君王王/南越不助天下/诛暴逆/将相欲移兵/而诛王天子/怜百姓新劳苦且休之/遣臣授君王印
- B. 天子闻君王王/南越不助天下诛暴逆/将相欲移兵而诛王/天子怜百姓新/劳苦且休之/遣臣授君王印
- C. 天子闻君王王南越/不助天下诛暴逆/将相欲移兵而诛王/天子怜百姓新劳苦/且休之/遣臣授君王印
- D. 天子闻/君王王南越不助天下/诛暴逆将相/欲移兵而诛王/天子怜百姓/新劳苦且休之/遣臣/授君王印

10. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（ ）(3分)

- A. 箕踞，坐时两腿前伸，形如箕，是一种前倨后恭的表现。《战国策·燕策三》：“轲自知事不就，倚柱而笑，箕踞以骂曰……”
- B. 足下，敬词。古代下称上或同辈相称都可用。《战国策·秦策二》：“愿为足下扫室布席，幸无我逐也。”
- C. 剥符，符，凭信。古代分封诸侯或封赏功臣时，将符一分为二，一留帝王处，一授诸侯或功臣，称为“剖符”。《史记》：“仆之先非有剖符丹书之功……”
- D. 北面，面北，面向北。指臣服于人。古代君主面南而坐，臣子朝见君主时是面向北的。《史记·项羽本纪》：“汉王曰：吾与项羽俱北面受命怀王……”

11. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（ ）(3分)

- A. 陆贾极具政治才干。他深受高祖信任，跟随高祖平定天下；代表朝廷出使南越，成功游说尉佗归顺汉王朝，得到高祖的肯定，被任命为太中大夫。
- B. 尉佗自傲自大。与陆贾会面时，他举止无礼，态度轻慢；认为自己既有将相之才，亦有帝王之能，且南越君民同心，足以与汉王朝分庭抗礼。
- C. 尉佗亦能审时度势。他趁汉高祖评定天下时统一了南越，后听从陆贾的劝导与建议，接受朝廷封赏，臣服于汉王朝。
- D. 陆贾游说技巧高超。为说服尉佗，他从国力、军事等方面分析了对方可能面临的情势，进而使其醒悟到只有遵从朝廷的约束才能保住切身利益。