



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记  
下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信: tygdedu  
官方网址: www.tygdedu.cn



2017~2018 学年第一学期七年级阶段性测评

## 历史试卷

(考试时间:下午 2:30—4:00)

说明:本试卷为闭卷笔答,做题时间 90 分钟,满分 100 分。

题号	一	二	三	四	总分
得分					

### 一、单项选择题(每小题 2 分,共 30 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
选项															

1. 在北京周口店北京人遗址中发现:5 个北京猿人头盖骨,近 10 万多件石器,成批的骨器,100 多种野兽化石,还有大量用火遗迹,其中最厚的灰烬可达 4 米,灰烬中有很多石头、骨头和朴树子等。这说明北京人

①会制造石器 ②会种植粟 ③会使用火和保存火种 ④保留了猿的某些特征

A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④

2. 农耕时期的原始居民已经会建造房屋。如右图所示,居住在该样式房屋中的原始居民分别是

A. 元谋人和半坡人

B. 北京人和山顶洞人

C. 河姆渡人和北京人

D. 河姆渡人和半坡人



干栏式房屋 半地穴式房屋

3. 西部网讯:今天(4 月 4 日)上午,丁酉(2017)年清明公祭轩辕黄帝典礼在陕西黄陵举行。万余名海内外中华儿女齐聚黄帝陵轩辕殿祭祀广场,共同祭奠“人文初祖”轩辕黄帝。下列人物中与黄帝同被尊为中华民族“人文初祖”的是

A. 炎帝

B. 尧帝

C. 舜帝

D. 大禹

4. 考古学者在今洛阳平原发掘出夏王朝的一座都城遗址——二里头遗址,这里不仅有宫殿建筑群、大型墓葬,还有平民生活区和墓葬群。这反映了

A. 夏朝的中心地区在今山西北境

B. 夏朝时期的疆域辽阔

C. 夏王朝的阶级分化和等级界限

D. 夏朝用武力统治民众

5. 著名学者夏鼐说:“商代文化实在是一个灿烂的文明……”夏先生得出如此结论的依据应该是

①青铜制作工艺高超 ②创制了比较成熟的文字 ③广泛推广牛耕 ④制陶技术水平较高

A. ①②

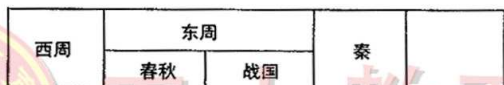
B. ①③

C. ②③

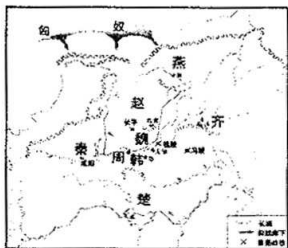
D. ③④



6. 公元前 841 年,西周君王与民争利,引起“国人暴动”。此时在位的周王是  
A. 周武王 B. 周厉王 C. 周幽王 D. 周平王
7. 太原是一座历史悠久的城市,建城史可以上溯到公元前 497 年,晋卿赵简子的家臣董安于在今太原市南郊古城营一带修筑了太原第一座古城——晋阳。当时正值  
A. 西周时期 B. 春秋时期  
C. 战国时期 D. 秦汉时期
8. 在人类社会不断向前发展的历史长河中不乏战争与征服。下列古代战争按发生的先后顺序排列,正确的是  
①涿鹿之战 ②牧野之战 ③巨鹿之战 ④桂陵之战  
A. ①②③④ B. ①②④③ C. ②③①④ D. ④③①②
9. 绘制示意图是学习历史的方法之一。阅读小明同学绘制的中国历史朝代更替示意图(局部),其中空白处应该填写的是



- A. 夏朝 B. 商朝 C. 战国 D. 西汉
10. 成语典故是我国文化遗产中一颗璀璨的明珠。下列标志着战国时期开始的典故是  
A. 退避三舍 B. 三家分晋  
C. 破釜沉舟 D. 围魏救赵
11. 史书记载,秦孝公死后,太子即位。守旧的贵族诬告商鞅“谋反”,结果商鞅被处死。这说明变法  
A. 没有改变土地制度 B. 严重缺乏群众基础  
C. 触犯了旧贵族利益 D. 违背历史发展潮流
12. 十二届全国人大常委会第十一次会议经表决确定了每年 12 月 4 日为国家宪法日,体现了弘扬宪法精神,建设法治中国的治国理念。早在春秋战国时期主张“以法治国”的代表人物是  
A. 孟子 B. 老子 C. 韩非 D. 孙膑
13. 观察右边《战国形势图》,从中提取到的信息有  
①位置靠东和靠南的分别是齐国和楚国  
②修筑长城是为了抵御匈奴  
③这一时期最强大的诸侯国是秦  
④长平之战发生在今山西境内  
A. ①②③ B. ②③④  
C. ①③④ D. ①②④





14. 秦始皇为禁锢人们的思想言论,实施了“焚书坑儒”。其中下令烧毁的书籍是
- A. 医药和种植类 B. 诸子百家书籍  
C. 占卜和医药类 D. 史前传说故事
15. 秦朝灭亡后,拥有重兵的项羽和刘邦之间为争夺帝位,进行了为期四年的“楚汉之争”。最终刘邦取得了胜利。刘邦能战胜项羽的主要原因是
- A. 刘邦收揽民心,善于用人 B. 刘邦军事力量超过项羽  
C. 项羽刚愎自用,骄傲自满 D. 项羽出生低微,势力较弱

## 二、简答题(本题共 16 分)

16. 中国历史悠久,文化遗产众多。根据下列文化遗产的提示信息,回答相关问题。



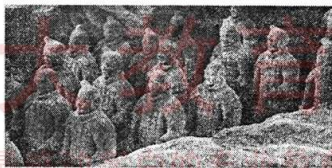
图一 利簋及铭文



图二 甲骨文



图三 都江堰



图四 兵马俑

- (1)史学家们经过对图一中的青铜器腹内铭文的考释,确定它记载了武王伐纣这一重大历史事件,这一考释有何意义?简述商周时期青铜器的功能和特征。(6分)
- (2)至今我国已出土了如图二所示的甲骨 16 万片以上。请从记载内容、造字特点、历史影响等方面,写出你对甲骨文的认识。(4分)
- (3)图三水利工程的设计建造者是谁?该工程的建成发挥了什么作用?(4分)
- (4)图四反映了我国古代哪一方面的艺术水平?(2分)



### 三、材料解析题(本题共两小题,其中17题16分,18题18分,共34分)

17. 春秋战国时期,随着战乱纷争局面的出现,社会的经济、政治、思想等领域都发生了大的变化。阅读下列材料,结合所学知识,回答问题。

材料一 古书上记载,春秋时期,人们已经用铁农具来耕种土地。在湖南、河南、江苏等地的春秋墓葬中,发掘出一批铁农具。此外,至迟在春秋末年,人们已使用牛来耕地。

材料二 春秋时期,各诸侯国为了自身利益,相互之间展开激烈的争斗。一些强大的诸侯国为取得优势,以“尊王攘夷”的名义进行征战,争夺霸主的地位。战国时期,强大的地方诸侯国各自为政,扩充军队,力图拓展疆域。当时的战争规模很大,参战兵力多,交战区域广,持续时间长。

材料三 百家争鸣促进了思想和学术的繁荣,成为中国古代第一次思想文化发展的高峰,为中国古代文化的发展奠定了基础,对后世有十分重要而深远的影响。

——上述材料均摘自人教版七年级上册教科书

材料四 秦孝公用商君,坏井田,开阡陌,急耕战之赏,……倾邻国而雄诸侯。……至于始皇,遂并天下。

——《汉书·食货志》

- (1)材料一中铁工具和牛耕的出现,对当时社会发展起了什么作用?(2分)

- (2)根据材料二的描述,说明春秋战国时期的战争有何利弊。(4分)

- (3)材料三中“百家争鸣促进了思想和学术繁荣”的原因是什么?(2分)

- (4)根据材料四,归纳“商君”改革的措施,并分析改革是如何为“始皇”“并天下”奠定基础的。(6分)

- (5)综合上述材料,概括春秋战国时期的阶段特征。(2分)



18. 先进的政治制度对维护和巩固国家统治具有重要作用。阅读下列材料, 结合所学知识, 回答问题。

材料一 大道之行也, 天下为公, 选贤与能……是谓大同。今大道既隐, 天下为家……是为小康。

——《礼记·礼运篇》

材料二 周朝和秦朝有关制度的对比

项目	周朝	秦朝
最高统治者的称呼	王	皇帝
最高统治者的权力	周天子名义上是天下共主	皇帝总揽全国一切军政大权
统治地方的方式	①	②

材料三 一法度衡石丈尺。车同轨。书同文字。

——《史记·秦始皇本纪》

材料四 我说秦始皇是中国封建统治阶级中的一个杰出人物, 不是因为他是王朝的创立者, 而是因为他……开创了一个中央集权的封建专制主义的新的历史时代。

——历史学家翦伯赞

(1) 材料一中的“天下为公”到“天下为家”反映了上古时期的政治制度发生了什么变化? (2分)

(2) 在材料二中①②处填写所对应的史实, 并说明它们的共同作用。(6分)

(3) 材料三中包含了秦始皇巩固统一的哪些措施? 这些措施对国家的发展有什么重要意义? (6分)

(4) 材料四中翦伯赞认为秦始皇是“杰出人物”, 是因为他“开创了一个中央集权的封建专制主义的新的历史时代”。请你结合相关史实, 阐述其理由。(4分)



#### 四、探究题(本题共 20 分)

19. 七年级(1)班的同学用不同的历史学习方式,分小组制作了如下学习任务卡片,并提出了相关问题,请你逐一完成。

##### 任务一 【列表归纳——寻找历史经验】

(1) 一组同学用表格的方式对下列王朝的更替进行了归纳,请在空白处填写正确答案。(8分)

① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_  
③ \_\_\_\_\_ ④ \_\_\_\_\_

朝代	建立时间	建立者	都城	亡国之君
①	前 2070 年	禹	阳城	桀
商	前 1600 年	汤	亳	②
西周	前 1046 年	③	镐京	幽王
秦	④	嬴政	咸阳	秦二世

(2) 从上述朝代的更替过程中,得到了哪些治国的经验?(2分)

##### 任务二 【运用史实——阐述历史人物】

(3) 二组同学给出下面两组历史人物,请你分别任选其一,简介他们的主要事迹。(4分)

A 组:老子 孔子  
墨子 韩非子

B 组:齐桓公  
陈胜

##### 任务三 【图片展览——解读经济规律】

(4) 三组同学收集到下面一组图片,据此说明我国古代经济发展的主要特征。(4分)



北京人制作的石器



河姆渡出土的骨棺



商周时期青铜器工具



战国时期的铁制农具

##### 任务四 【材料研读——形成历史认识】

(5) “华夏民族,非一族所成。太古以来,诸族错居,接触交通,各去小异而大同,渐化合以成一族之形,后世所谓诸夏是也”。四组同学就此提出问题:从材料中可以看出华夏民族的形成有什么特点?(2分)