



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记
下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信信号: tygdedu
官方网址: www.tygdedu.cn



2017~2018 学年第一学期七年级阶段性测评

语文参考答案及评分标准

一、积累与运用(20 分)

1. (1) 思君不见下渝州

(2) 岐王宅里寻常见

(3) 江春入旧年

(4) 断肠人在天涯

(5) 不知何处吹芦管

(6) 思而不学则殆

(7) 都在微微润湿的空气里酝酿

(8) 遥怜故园菊 应傍战场开

(多字、错字、漏字均不得分, 每空 1 分, 共 9 分)

2. 诀别 qí

(共 2 分)

3. 《从百草园到三味书屋》《五猖会》《琐记》《藤野先生》

(共 2 分)

4. D

(共 2 分)

5. 示例: 我为《朝花夕拾》设计的封面, 上半部分背景是中国传统烫金花纹, 比喻曾经缤纷的朝花, 主体是白色花瓶, 上面用楷书写着书名和作者, 比喻把夕拾的朝花收藏。下半部分纯白, 写上推荐语: 童年趣事, 世态人情, 真挚感人, 清新隽永。两部分衔接处是鲁迅的黑白相片, 喻示伟大的人, 经典的书, 真挚的情, 永恒!

(大意对即可, 内容 4 分, 语言 1 分, 共 5 分)

二、阅读(36 分)

(一) 文言文阅读(14 分)

6. A

(共 2 分)

7. (1) 大体 (2) 趁、乘 (3) 舍弃 (4) 回头看

(每空 1 分, 共 4 分)



8. (1) 谢太傅高兴地说:“这漫天纷纷扬扬的白雪像什么呢?”

(2) (你) 正午不到, 就是不讲信用; 对着儿子骂父亲, 就是不懂礼数。

(大意对即可, 每题 2 分, 共 4 分)

9. 示例: 乙文中, 面对客人的无礼, 元方说:“日中不至, 则是无信; 对子骂父, 则是无礼”, 寥寥数语, 每一句都指向客人的不足之处, 令客人无地自容, 明白了自己的错误, 足见这个七岁小孩的聪明机智, 行为方正。从“不顾”这一细节, 可以看出元方性格耿直。

(大意对即可, 言谈举止 2 分, 性格 2 分, 共 4 分)

(二) 非连续性材料阅读 (10 分)

10. “懒懒的”、“一声不出”可以看出千佛山的慵懒; “倚着”可以看出山和云离得很近, 同时让静止的山有了动态。这句话生动形象写出山和云悠闲的状态, 也表现出作者当时一种闲适的心情。

(大意对即可, 共 3 分)

11. 雨, V 像银灰色粘湿的蛛丝, V 织成一片轻柔的网, A 网住了整个秋的世界。

(停顿 1 分, 连接 1 分, 共 2 分)

12. 示例: 沈从文笔下的湘西风景, 别有一番特色。这段文字以描写芷草为主, 从视觉的描写, 我似乎看到了兰芷的风致楚楚, 从嗅觉的描写, 我仿佛闻到了它的淡远清香。还有船上人摘花打花的侧面描写, 表现了花的幽香眩目和人们对它的喜爱。结尾以“圣境”为喻, 写出了崖石、草花、溪流组合成的画卷之幽美。

(大意对即可, 描写方法 2 分, 分析 2 分, 语言 1 分, 共 5 分)

(三) 父亲的“外公纸”阅读 (12 分)

13. 全文以“外公纸”为线索, 介绍了“外公纸”的来历和作用; 父亲的“外公纸”既反映了父亲生活节俭, 又凝聚着长辈对晚辈的疼爱, 还表达了我们对外公纸的怀念之情; 题目富有悬念, 新颖独特, 引起读者阅读的兴趣。

(大意对即可, 答出两点即可得 3 分, 共 3 分)

14. (1) “竟”字表现出父亲的行为让我感到惊讶, 父亲是艺术家, 按照常规应该是落拓不羁或生活凌乱, 但是父亲生活却有条不紊, 善于采取合理的措施, 与别的艺术家不同。“竟”字也表达出我对父亲的钦佩之情。

(分析 1 分, 感情 1 分, 共 2 分)

(2) “再”这个字表现出我舍不得继续用“外公纸”的心态, 可以看出我对外公纸的珍惜, 表达出我对父亲的怀念之情。

(分析 1 分, 感情 1 分, 共 2 分)

15. 我同意这样的看法, 颜回安于贫困, 不改变好学的乐趣, 是个“贤德之人”。文章第③段中写



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记

下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信号: tygdedu

官方网站: www.tygdedu.cn



到作者的父亲从来不去掉作画写字时废弃的零星纸,“总是把它们裁成小片,叠成一叠,收藏着备用。”反映出作者的父亲高要求画画,认真写字,生活朴素,做事条理,是个品质高尚的人。

(大意对即可,细节描写 1 分,内容 3 分,语言 1 分,共 5 分)

三、写作(40 分)

16. 评分说明:

一类:(36~40 分)立意较深,结构严谨,内容充实,富有文采,感情真挚,表达有创意,符合文体要求;

二类:(32~35 分)中心明确,结构完整,内容较充实,语言流畅,感情真实,符合文体要求;

三类:(28~31 分)中心基本明确,结构基本完整,内容单薄,语言基本通顺,基本符合文体要求;

四类:(24~27 分)中心不明确,语言不够通顺,但有一个相对完整的内容;

五类:(0~23)没有中心,没有内容,没有结构,语言不通,没有文体。

扣分说明:

1. 不写题目扣 2 分;2. 每三个错别字扣 1 分,重复的不计,扣分不超过 3 分;

附:卷面书写,共 4 分。

评分说明:端正、整洁,是规范的正楷或行楷字 4 分;

较端正、整洁,是较规范的正楷或行楷字 3 分;

不端正,也不整洁,字体不规范 2 分;

书写混乱,难以辨认,酌情给 1 分或 0 分。