



山西省实验中学

2017—2018 学年度第二次阶段性测评试题 (卷)

九年级 历史

第一卷 (客观题)

一、选择题 (在每小题的四个选项中, 只有一项最符合题意, 本大题共有 15 个小题, 每小题 2 分, 共 30 分)

1. 据《摩奴法典》第八卷 法官的义务 民法和刑法 第 417 条“婆罗门贫困时, 可完全问心无愧地将其奴隶首陀罗的财产据为己有, 而国王不应加以惩罚”。从这段材料中可以得到的信息是

- A. 吠舍位于种姓制的第三等级 B. 种姓制对后来印度社会产生了不良影响
C. 该法典体现了君权神授的思想 D. 种姓制为了维护奴隶主贵族利益的

2. 欧洲文明长期以来吸引着世界的眼球, 欧洲人强烈的反省精神打造了哲学的深度, 不断追寻的精神开创了民主的先河, 在与蒙昧和野蛮的交战中, 逐渐形成了复杂而独特的“欧洲模式”, 在世界其他文化中都找到欧洲文明的影子。上述材料中提及的“欧洲文明”的源头是

- A. 古希腊文明 B. 古巴比伦文明 C. 古埃及文明 D. 古印度文明

3. 以下关于欧洲中古时代的叙述, 不正确的是

- A. 大大小小的封建庄园遍布西欧, 庄园经济的特征是自给自足
B. 教会垄断了教育, 宣扬《圣经》是一切知识的顶峰
C. 工商业城市的兴起对瓦解封建制度和孕育近现代文明起了重要作用
D. 这条规则流行于西欧奴隶社会时期的某些地区 “我的附庸的附庸不是我的附庸”。

4. 在古代文明冲撞和交融中, 下列哪种情况最不可能发生的是

- A. 受希腊文化影响的西亚建筑 B. 阿拉伯数字由印度人传播到欧洲
C. 基督教从欧洲传播到美洲 D. 中国指南针沿丝绸之路传播到欧洲

5. 王乐同学为了将世界古代史中众多历史人物及成就牢固掌握进行归类整理, 其中出现错误的一项是

- A. 科技类: 阿基米德—浮力定律 一古希腊
B. 文学类: 荷马—《荷马史诗》—古希腊
C. 宗教类: 释迦牟尼—创立佛教—古印度
D. 政治类: 中臣麻足—创立圣教合一的儒家—日本

6. 对同类历史事件进行比较, 是学习历史的重要方法之一, 下列关于“文艺复兴”和“百家争鸣”的相同点的叙述正确的有

- ①都发生在社会转型期 ②都促进思想文化领域的繁荣 ③都反对本国封建统治 ④都在社会生产力推动下出现的

- A. ①②④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①③④



7. 下图是斯塔夫里阿诺斯的《全球通史》上册的目录节选, 作者以公元 1500 年作为重要的历史分期点, 你认为以 1500 年为分期点的主要依据是

第五编 1500 年以前诸孤立地区的世界

第六编 新兴西方的世界, 1500-1763 年

第七编 西方据优势地位时的世界

A. 1500 年是一个整数时间, 容易记忆 B. 1500 年前后世界开始连成一个整体
C. 1500 年是欧洲文艺复兴开始的标志 D. 1500 年前后开始了资产阶级的统治
8. 中国不少有年一族喜欢“1688”这一车牌号, 其含义是“一路发发”。英国历史上 1688 年也写上了浓墨重彩的一笔, 主要原因是

A. 处死查理一世 B. 克伦威尔就任护国主

C. 发动宫廷政变 D. 颁布《权利法案》

9. 学习世界近代史时, 某同学发现 1804~1814 年间欧洲国界发生了巨大变化, 导致这种变化的主要原因是

A. 亚历山大东征 B. 罗马帝国扩张 C. 美国独立战争 D. 拿破仑战争

10. 革命的形式并不代表革命的效果和性质, 下列历史事件中, 以民族解放战争形式表现的资产阶级革命是

A. 英国资产阶级革命 B. 法国大革命 C. 美国独立战争 D. 辛亥革命

11. 下列关于 17、18 世纪早期资产阶级革命事件, 按先后顺序排列正确的是

①朱克星镇的枪声 ②处死查理一世 ③攻占巴士底狱 ④萨拉托加大捷

A. ①③①② B. ①④②③ C. ②③①④ D. ②①④③

12. 某研究性学习小组在分组阅读历史文献时发现, 很多国家的古代常用文字中有关“马”的词汇特别多, 而现代常用文字中关于“机”的词汇特别多, 造成这种变化的根本原因是

A. 生态破坏, 物种消失

B. 传统文化的消亡与衰落

C. 文字演化的必然结果

D. 农业文明向工业文明的转变

13. 民族英雄是指维护国家领土、领海、领空主权完整, 保障国家安全, 维护人民利益及民族尊严, 在历次反侵略战争中, 献出宝贵生命和作出杰出贡献的仁人志士。下面哪一选项中的人物符合民族英雄的标准

①华盛顿 ②章西女王 ③戚继光 ④郑成功

A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①③④

14. 新航路开辟后世界各民族的历史逐渐融合为统一的人类历史, 这种融合实现的主要方式是

A. 西方的殖民扩张 B. 东西方的文明交汇 C. 工业革命的兴起 D. 人口的迁徙

15. 期中考试前老师要求学生九年级上册所学内容进行多角度的总结归纳, 下面说法有误的一项是

A. 纵向来看人类文明经历了渔猎采集时代、农耕文明时代、工业文明时代。



B. 近代化是指人类社会由传统社会向近代社会变迁的主要推动力是杰出历史人物。

C. 人类历史发展是从分散走向整体的转变过程, 这一转变开始于新航路的开辟。

D. 人类社会经历了原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会

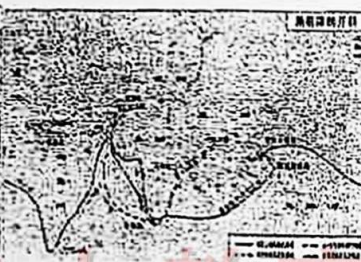
第二卷 (主观题)

二、简答题 (16题 12分)

16. 时空观念是指事物与特定时间及空间的联系进行观察, 观察图片, 回答问题。



图一 14世纪亚欧商路图



图二 新航路的开辟



图三 “三角贸易” 路线图



图四南美独立形势图

- (1) 观察图一、图二的路线发生了哪些变化? (4分)
- (2) 简述图二中哥伦布的航线的历史意义。 (2分)
- (3) 观察图三简述三角贸易的路线并分析其对非洲产生的影响。 (4分)
- (4) 结合图片相关内容归纳一个共同主题。 (2分)

三、材料解析题 (17题 18分, 18题 18分, 共 36分)

17. 16~18世纪是世界历史的转型时期, 世界历史发展进程进入崭新的时代。

材料一 1649年1月30日, 一个晴朗的冬日, 宴会大厅前的广场上, 凌



展就聚集了上千位伦敦市民，他们等待着一场断头的刑罚，受刑的就是被议会宣判为“暴君、杀人犯和国家公敌”的国王查理一世。

材料二 “14日，星期二，无事。”这是路易十六对1789年7月14日的描述，虽然这一天在国王看来十分平常，甚至有些平淡。但是，路易十六认为无事的这一天，却成为一个改写该国历史的最重要的日子。7月15日早晨，路易十六听到了大臣的汇报，他吃惊而困惑地问：“怎么，造反啦？”大臣回答说：“不，陛下，是一场革命。”

材料三 在那个距今二百多年前的时代里，殖民地联合起来挑战宗主国是破天荒的大事，宣布独立的北美13个英属殖民地，在欧洲的法兰西等国家的支持下，与大英帝国的战争一直艰苦地打了八年，才最终赢得了独立。

——以上材料均选自《大国崛起》解说词

(1) 上述三则材料反映的英、法、美三国资产阶级革命写出它们开始或爆发的标志分别是什么？(6分)

(2) 上述材料反映的这三场早期资产阶级革命有何异同点？(4分)

(3) 早期资产阶级革命，资产阶级不仅用暴力扫除了障碍，革命后还用法律巩固了革命成果。请用史实说明英国、美国在这方面的贡献。(6分)

英国：

美国：

(4) 综合上述材料，概括世界近代历史的政治特征。(2分)

18、17~19世纪的技术革新引发了一系列的连锁反应，请你阅读材料完成下列各题。

材料一 英国东印度公司有一个非常重要的创新措施就是将印度的棉织品介绍给欧洲。1619-1625年运回欧洲的棉布为22.15万匹，到17世纪末这项贸易直线上升，棉织品不仅比毛织品轻而且便宜，这是一种销售范围很广，需求量很大的产品，它足以带动一场工业革命。

材料二 英国本来就河网密集，1760年后修建众多运河，更大大地提高了水路运输能力。英国的北美殖民地生产大量的棉花，英国乡村不仅拥有丰富的煤炭，而且它们通常和煤矿相距不远。18世纪，英国已经成为欧洲领先的商业和殖民帝国。英国的资本从1750年的5亿英镑增长到1865年的60亿英镑，工厂制度逐渐形成；农村人口大量流向城市，到1851年，城市人口已占总人口的51%；很多工厂沿河而建，大烟筒冒出的浓烟笼罩市区，工厂废弃物对河流构成严重污染。

材料三 1814-1835年，英国输入印度的棉织品由不足100万码增加到5100万码以上，往日工业发达和人口稠密的城市，如达卡遭到了毁灭性的破坏，人口从1827年的15万人锐减到了3万人；英国在印度发动了三种巨大的社会改良引擎：铁路、统一邮政和电报，1853年，印度第一条运载旅客的铁路开通。1851年，印度国内出现了第一封电报。1865年，开通了英国与印度之间的电报通讯。



(1) 材料一中认为工业革命的原因是什么? (2分) 举出英国在棉纺织领域出现的新发明? (2分)

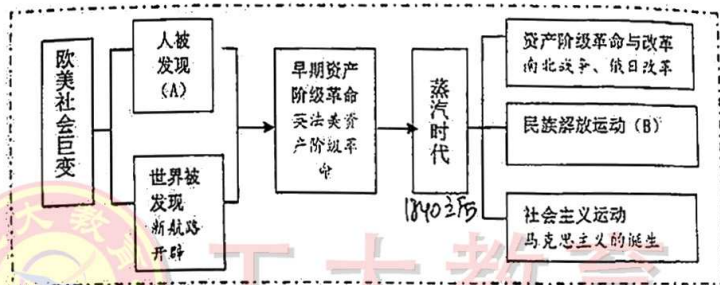
(2) 阅读材料二, 概括工业革命首先发生在英国的有利条件? (4分) 结合材料简述工业革命的影响。 (6分)

(3) 根据材料三, 结合所学知识分析英国殖民统治对印度社会的影响。 (4分)

四、探究题 (共 22 分)

19、学习历史的方法多种多样。为提升学生们的历史学科素养, 老师只做了下面的学案, 请你完成相关学习任务。

【探究一 概述历史线索】



(1) 依据思维导图中的提示信息写出 A、B 两处对应的历史事件。 (4分)

(2) 结合思维导图归纳推动资本主义发展的因素有哪些? (6分)

(3) 在完成文明交流探究活动时, 同学们发现不同地区不同时间发生的历史事件之间存在着千丝万缕的联系。请你任选上面的一组事件谈谈他们之间的联系。 (4分)

【探究二 构建历史联系】

第 1 组: 新航路开辟、工业革命、英国资产阶级革命

第 2 组: 工业革命、宪章运动、马克思主义的诞生

【探究三 评述历史人物】

如果我在美国, 我也会愿意做一个华盛顿, 如果他是在法国, 处于内部分裂和敌人入侵的情况下, 我不相信他会成为他在美国那样的人, 那样只会使巨大的灾难继续下去而已。……就我而言, 我只能做一个加冕的华盛顿。

——拿破仑的《圣赫勒拿岛回忆录》

(4) 阅读拿破仑的叙述, 试归纳拿破仑与华盛顿所从事历史活动的共同点 (4分) 并结合史实, 谈谈你对拿破仑的看法。 (4分)