



2017~2018 学年第一学期七年级阶段性测评

生物试题参考答案及评分标准

一、选择题(每小题 2 分,共 30 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案	A	B	C	D	B	D	C	C	B	B	A	C	A	D	D

二、非选择题(共 70 分)

16. (每条连线 1 分,共 10 分)

(1)①—D ②—C ③—A ④—B ⑤—E ⑥—F

(2)①—B ②—D ③—A ④—C

17. [第(1)题每空 1 分,第(2)题每条食物链 3 分,至少连对三条。共 13 分]

(1)①生产者 ②动物 ③分解者 ④阳光、空气、温度、水等(答对 2 个以上方可给分)

(2)例如:

草→兔→狐;

草→兔→猫头鹰;

草→鼠→狐;

草→鼠→猫头鹰;

草→鼠→蛇→猫头鹰;

草→食草昆虫→食虫鸟→猫头鹰;

草→食草昆虫→蜘蛛→食虫鸟→猫头鹰; 草→食草昆虫→蜘蛛→青蛙→蛇→猫头鹰;

草→食草昆虫→青蛙→蛇→猫头鹰

18. [第(1)题第一空、第(3)题最后一空、第(6)题最后一空各 2 分,其余每空 1 分,共 20 分]

(1)①→⑤→③→②→④ 生理盐水(或“0.9%的食盐水”) 稀碘液(或“碘液”)

(2)④

(3)气泡 ② 用镊子夹住盖玻片,使其一边先接触载玻片上的液滴,再将盖玻片缓缓放下并压平

(4)右下方

(5)100 4×

(6)

比较项目		植物(绿色部分)细胞	动物细胞
不同点	有无叶绿体	有	无
	有无细胞壁	有	无
	有无液泡	有	无
相同点		都有细胞膜、细胞质、细胞核、线粒体(答出一个给 1 分,答出两个及以上给 2 分)	



19. (共 12 分)

(1)材料一:不同环境中的生物都能够适应其生存环境(或“环境温度会对动物的形态产生一定的影响”、“生物的形态结构会受环境的影响”、“动物的形态结构与其所处环境有关”、“自然环境对动物的形态结构起到了选择作用”等)

材料二:生物既受环境影响,也能影响环境(或“生物的生长繁殖会受到环境的影响”、“环境适宜、食物充足时,动物生长繁殖加快”、“动物数量过多会导致环境的破坏”等)(两个材料各答出一点即可,每点 3 分,共 6 分)

(2)例如:植物能够提高空气的湿度,增加降雨量;植物能涵养水源、保持水土;植物可以防风固沙;植物能够净化空气;植物能为动物提供栖息地;豆科植物能提高土壤肥力;水生植物能够净化水体;田间杂草过多时会影响农作物的生长……(至少举出两个实例,有害有利均可。每个 3 分,共 6 分)

20. (最后一空 3 分,其余每空 2 分,共 15 分)

(1)①号和②号 光照(或“光”,答“是否遮光”、“是否有适宜的光照”可不扣分) 光照会影响植物的生长(或“植物的生长需要适宜的光照”等)

(2)①号和③号 水会影响植物的生长(或“植物生长离不开水”、“水是植物生存所必需的”等)

(3)不科学 实验材料过少时,实验结果具有偶然性(或“要排除偶然因素对实验的干扰,就必须使实验材料足够多”等等,意思相近即可)

奖励题(共 5 分。本题分值计入总分,但总分若超过 100 分,则按 100 分计。)

越小(1 分)

细胞越大,表面积(即细胞膜的面积)与体积之比越小(1 分);当细胞生长到一定大小时,通过细胞膜与外界的物质交换已经不能满足细胞的需要,此时,细胞就需要进行分裂(只要能表达出“物质交换不能满足细胞需要”的意思即可)(3 分)

评分说明:全卷答案仅供参考,有些试题的答案并不唯一,评卷时可以根据学生的答题情况,参照上述标准评分。