



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织

查考试成绩、答案 | 查备课笔记
下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信号: tygdedu
官方网址: www.tygdedu.cn



太原市 2016~2017 年第一学期九年级期末考试

历史试卷

(考试时间:下午 4:15—5:45)


说明:本试卷为闭卷笔答,做题时间 90 分钟,满分 100 分。

题号	一	二	三	四	总分
得分					

一、单项选择题(本题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
选项															

- 古罗马不仅通过对外扩张,从台伯河畔的一个小邦滚雪球般地膨胀为地跨三洲的超级帝国,而且以务实的精神创造出整套治理国家的经验,特别是法律方面有突出建树,编制出古代世界最完备的法律体系,其历史影响至今仍清晰可辨。对上述说法的理解,不正确的是
 - 古罗马是地跨欧、亚、非三洲的大帝国
 - 罗马创造出世界上最完备的治理国家经验
 - 罗马法是古代世界最完备的法律体系
 - 罗马法的历史影响一直延续至今
- 右图所示阿拉伯数字在我们学习、生活、工作中运用相当广泛,它的发明者和传播者分别是
 - 古印度人、阿拉伯人
 - 古阿拉伯人、罗马人
 - 古印度人、巴比伦人
 - 古阿拉伯人、埃及人
- 建筑是反映世界各地不同文明的文化景观之一。下面反映东方文明的建筑是



阿拉伯数字



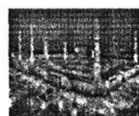
①金字塔和狮身人面像



②五台山



③罗马角斗场



④麦加大清真寺

- ①②③
 - ①②④
 - ①③④
 - ②③④
- 在欧洲,辉煌的古希腊文明从高峰跌落到低谷,欧洲文化几乎毁灭,这段时间长达一千余年,有人把这段历史称为“黑暗的中世纪”。这里的“黑暗”主要是因为
 - 基督教会文化的控制
 - 日耳曼人的愚昧无知
 - 封建庄园经济相对封闭
 - 外族入侵战乱频繁

测评编号

姓名

班级

学校

题 答 要 不 线 封 弥



5. 改革是推动人类文明进程中的重要手段。下列中外历史上重大改革的史实与其结论的对应关系, 不正确的是

序号	史实	结论
A	雅典伯利克里改革	奴隶制民主政治达到古代世界高峰
B	秦国商鞅变法	使秦国成为战国后期最富强的国家
C	日本进行大化改新	大批知识分子赴欧洲学习先进技术
D	西欧查理·马特改革	在封建贵族内部形成了森严的等级制度

6. “唯一真正的革命, 是对心灵的启蒙和个性的提升; 唯一真正的解放, 是个人的解放”。下列符合该观点的历史事件是

A. 宪章运动 B. 新航路开辟 C. 文艺复兴 D. 罗斯福新政

7. 英国资产阶级革命最终使英国以和平变革的方式确立了资产阶级统治, 实现了社会的进步, 这种模式成为它留给后世的最独特的遗产, 对“最独特的遗产”解读错误的是

A. 光荣革命在英国资产阶级革命中发生 B. 光荣革命创造了一种社会进步方式
C. 光荣革命以前英国确立了君主立宪制 D. 英国首创了君主立宪制的民主政体

8. 下列文献《权利法案》、《独立宣言》和《人权宣言》都体现了时代精神, 主要表现在它们都

A. 主张建立资本主义民主社会 B. 反对民族压迫, 实现民族独立
C. 主张建立资产阶级君主立宪制 D. 反对君主专制, 建立共和制度

9. 下列历史人物曾领导本国人民反抗外国殖民统治争取民族独立, 其中发生在美洲的是

①华盛顿 ②玻利瓦尔 ③章西女王 ④洪秀全

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

10. 对右图所示历史现象的表述, 正确的是

A. 最早进行这一贸易的是英国人
B. 它促进了欧洲资本主义的发展
C. 它为非洲输送了大量廉价劳动力
D. 它给美洲印第安人带来了巨大财富



11. 初三(1)班的同学围绕中外近现代史上发生年代尾数为“6”的历史事件进行归纳学习, 下列不符合要求的是

A. 美国《独立宣言》的发表 B. 马克思主义理论的诞生
C. 一战中的凡尔登战役爆发 D. 中国工农红军长征胜利

12. 在近代科学的发展过程中, “进化论”是人对自身起源认识的伟大突破, 这一理论的提出沉重打击了神权统治的根基。下列与此相关的人物及作品是

A. 但丁的《神曲》 B. 莎士比亚的《哈姆雷特》
C. 达尔文的《物种起源》 D. 达·芬奇的《蒙娜丽莎》

13. “一战”后, 为重新调整帝国主义国家在东亚、太平洋地区的统治秩序, 美国倡议召开了华盛顿会议。会上所签条约中, 实际上为美国在中国的扩张提供了有利条件的是

A. 《凡尔赛和约》 B. 《四国公约》 C. 《五国条约》 D. 《九国公约》

14. 美国《国家工业复兴法》规定: “各工业企业制定本行业的公平经营规章, 确定各企业的生产规模、价格水平、市场分配、工资标准和工作日时数等。”这一措施起到的作用是

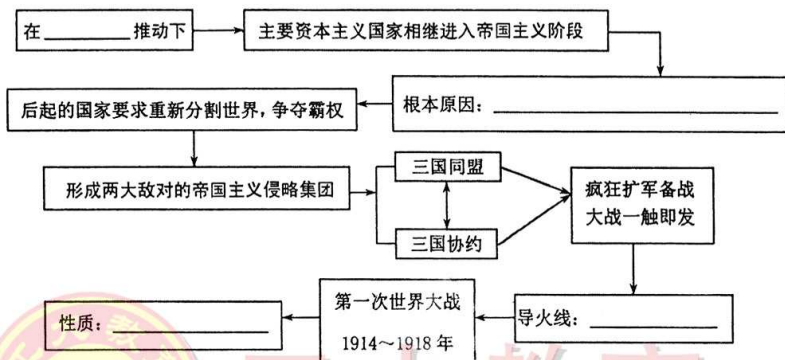
A. 减轻农业生产损失 B. 整顿金融, 恢复银行信用
C. 实行自由经济政策 D. 加强政府对工业生产的调控



15. 恐怖主义是实施者对非武装人员有组织地使用暴力或以暴力相威胁, 通过将一定的对象置于恐怖之中, 来达到某种政治目的的行为。下列恐怖事件发生在 20 世纪 30 年代的德国的有
①国会纵火案 ②焚毁进步书籍 ③掀起反犹狂潮 ④军部发动政变
A. ①②③④ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②③

二、简答题(本题含两小题, 第 16 题 8 分, 第 17 题 8 分, 共 16 分)

16. 下面是有关第一次世界大战的线索示意图, 请你把空白处内容补充完整。(8 分)



17. 科学家的发明创造, 在推动社会进步的过程中起了重要作用。走近下列人物, 回答相关问题。(8 分)



图一 牛顿



图二 瓦特



图三 爱迪生

- (1) 举出图一人物在自然科学领域取得的成就。(2 分)
- (2) 图二、图三人物分别在哪个社会变革中有重大发明? 简述他们的发明所起的重要作用。(6 分)



三、材料解析题(本题含两小题,第18小题18分,第19小题18分,共36分)

18. 沙俄—苏俄—苏联国名的变化,见证了一个国家的发展历程。阅读下列材料,结合所学知识,回答问题。

材料一 亚历山大二世在俄国国务会议最后审查改革方案时说:“诸位会深信,凡能够维护地主利益的措施,都一一地做到了。”

材料二 1917年俄国革命,不仅是俄国历史的一个转折点和分水岭,也是历史上一个震撼世界的重大事件,从那以后,落后国家学习西方不只有英美发达国家的资本主义道路,还增添了一条“反西方”的西化道路,这个革命对往后接近一个世纪的世界历史走向都产生了巨大的影响。

——丁笃本(译)《俄国革命史》

材料三 1921年开春以来,我们提出完全不同的、改良主义的办法来代替原先行动的办法、方案、方法、制度。所谓改良主义的办法,就是……活跃商业、小企业、资本主义,审慎地逐渐地掌握它们,或者说,做到有可能只在使它们活跃起来的范围内对它们实行国家调节。

——列宁

材料四 1929年世界经济危机爆发,人们对市场经济投下怀疑目光,而苏联计划经济在这个时期取得不凡成就,许多知识分子纷纷前往苏联观摩,如纪德,罗曼·罗兰等,而中国亦有胡适等人。

——施京吾《同舟共进》2012年第2期

(1)材料一所说的“改革”对当时的俄国产生了怎样的影响?(2分)

(2)如何理解材料二中的“俄国革命,不仅是俄国历史的一个转折点和分水岭,也是历史上一个震撼世界的重大事件”?(4分)

(3)材料三中列宁所说的“改良主义的办法”具体指什么政策?该“办法”最主要的特点是什么?(4分)

(4)材料四中苏联计划经济“在这个时期”取得了哪些“不凡成就”?(4分)

(5)综上所述,概括俄国社会性质发生的变化。(4分)



19. 在近代资本主义发展历程中, 离不开历史人物和历史事件的推动。阅读下列材料, 结合所学知识, 回答问题。

材料一 这是一位同亚历山大和恺撒一样的天才人物, 长于指挥军队, ……竟还有立法家们具有的才能……。几年之后, 这位伟人, 聪明的人物盛狂了……使得一百万人的生命毁灭在战场上, 激起整个欧洲来反对法国……二十年胜利果实被剥夺一空。

——梯也尔《执政府和帝国的历史》

材料二 独立和自由根植于美利坚灵魂深处, 为此它不惜与母邦兵戎相见……南北对峙, 国家面临分裂, 一位伟大的总统将它从危机中拯救。

——《图说天下》

材料三 日本的新统治者致力于日本社会的转型, 以获得同外国势力在政治和军事上的平等地位。……变革使日本成为东亚的政治、军事和经济强国。

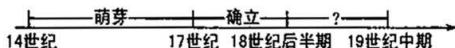
——杰里·齐格勒《新全球史》

- (1) 结合史实, 阐述材料一中作者对“天才人物”的看法。(4分)

- (2) 材料二中“不惜与母邦兵戎相见”和“南北对峙”分别指的是哪一历史事件?“伟大的总统”是如何“将它从危机中拯救”的?(6分)

- (3) 材料三中“日本的新统治者”变革的目的是什么? 举出这次变革在经济和社会生活方面学习西方文明的举措。(6分)

- (4) 下面图示反映的是“14~19世纪中期资本主义发展”的基本线索。概括“?”处的阶段特征。(2分)



四、探究题(共18分)

20. 历史的呈现方式多种多样, 为了提升同学们的学科素养, 李老师运用了多种学习历史的方法设计了下面的复习学案, 请你和同学们按照要求一起完成。



任务一 【列表归纳——对比重要会议】(4分)

(1) 根据下表提示内容, 在方框内总结两次会议的共同之处。

项目	巴黎和会	华盛顿会议	共同点
时间	1919 年	1921~1922 年	
操纵国	法、英、美	美、英、日	
主要内容	签订了对德国的《凡尔赛和约》以及与其它战败国的条约	签订了《四国条约》《五国条约》和《九国公约》	
作用	确立了帝国主义在欧洲、西亚、非洲的统治秩序	确立了帝国主义在东亚、太平洋的统治秩序	

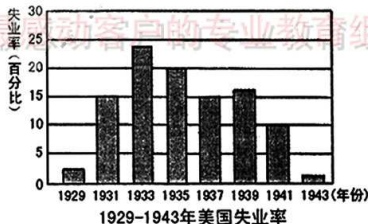
任务二 【史论结合——评价世界格局】(6分)

(2) 论从史出, 史论结合是历史学习中形成的学科核心素养之一。针对下面观点, 结合史实发表你的看法。

有人认为: “凡尔赛体系是人类历史上第一个世界性的国际和平体系”, 但也有人认为它“建立在火山口上”, 还有人认为它是“下一次战争的开端”。

任务三 【运用图表——解读经济现象】(4分)

(3) 右图中, 指出美国失业率最高点是哪一年? 说明出现这种现象的原因, 政府又是如何解决的?



任务四 【明确因果——解释事件联系】(4分)

(4) 从下面两组关键词中任选一组, 阐述它们之间的内在联系。

一组	新航路开辟	殖民扩张	工业革命
二组	《共产党宣言》	中国新民主主义革命	俄国十月革命