



## 太原市 2015—2016 学年第一学期期末考试

### 八年级语文

#### 一、语言积累与运用 ( 17 分 )

##### 1. 请默写出下列古诗文中的佳句。 ( 8 分 )

- (1) \_\_\_\_\_, 甲光向日金鳞开。 ( 李贺《雁门太守行》 )
- (2) 毅魄归来日, \_\_\_\_\_。 ( 夏完淳《别云间》 )
- (3) \_\_\_\_\_, 一览众山小。 ( 杜甫《望岳》 )
- (4) 可怜身上衣正单, \_\_\_\_\_。 ( 白居易《卖炭翁》 )
- (5) 知不足, 然后能自反也; \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。 (《礼记》)
- (6) 白居易《钱塘湖春行》中描写“莺燕争春”景象的诗句是:  
“ \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。”

##### 2. 下面词语中字音和字形有错误的一项是 ( ) ( 2 分 )

- A 毛骨悚 ( s ng ) 然好逸恶 ( wù ) 劳 龟 ( j n ) 裂 倏 ( sh ) 然
- B 退避三舍 ( sh ) 脍炙 ( zh ì ) 人口 器皿 ( míng ) 风靡 ( m )
- C 重峦叠嶂 ( zh àng ) 鳞次栉 ( zh ì ) 比 池沼 ( zh o ) 堪 ( k n ) 称
- D 如火如荼 ( t ú ) 娴熟深谙 ( n ) 斟酌 ( zhu ó ) 亵渎 ( dú )

##### 3. 请你仿照示例, 从被选汉字中选择一个, 进行趣解。 ( 2 分 )

示例: 劣——做事偷懒, “少”出了“力”, 成绩自然比别人差。

被选汉字: 您、碑、愧、闷

##### 4. “霾”字入选 2015 年十大年度汉字, 请你写出“霾”字入选的原因。 ( 2 分 )

##### 5. 名著阅读填空。 ( 3 分 )

人, 最宝贵的是生命。—— ( 作者名 ) 所著的《钢铁是怎样炼成的》一书中主人公保尔·柯察金认为生命的意义是把“整个生命和全部精力, 都已经献给了世界上最壮丽的事业—— \_\_\_\_\_。”小说《 \_\_\_\_\_》(作品名) 中革命烈士许云峰在英勇就义前毅然说道: “人生自古谁无死? 可是一个人的生命和无产阶级永葆青春的革命事业联系在一起, 那是无上的光荣!”

#### 二、阅读

##### (一) 阅读古诗, 完成 6——7 题。 ( 3 分 )

登飞来峰

王安石

飞来山上千寻塔, 闻说鸡鸣见日升。

不畏浮云遮望眼, 自缘身在最高层。

##### 6. 诗歌首句中“寻”的意思是 \_\_\_\_\_。 ( 1 分 )

##### 7. 古人常有浮云蔽日、邪臣蔽贤的忧虑, 而诗人却加上“不畏”二字, 表现了诗人内心怎样的感受? ( 2 分 )

##### (二) 阅读文言文, 完成 8——11 题。 ( 14 分 )

【甲】元丰六年十月十二日夜, 解衣欲睡, 月色入户, 欣然起行。念无与乐者, 遂至承天寺寻张怀民。怀民亦未寝, 相与步于中庭。庭下如积水空明, 水中藻荇交横, 盖竹柏影也。何夜无月? 何处无竹柏? 但少闲人如吾两人者耳。



(《记承天寺夜游》)

【乙】己卯上元，余在儋耳。有老书生数人来过，曰：“良月佳夜，先生能一出乎？”予欣然从之。步城西，入僧舍，历小巷，民夷杂揉，屠酤纷然，归舍已三鼓矣。舍中掩关熟寝，已再鼾矣。放杖而笑，孰为得失？问先生何笑，盖自笑也；然亦笑韩退之，钓鱼无得，更欲远去，不知钓者未必得大鱼也。

(选自《东坡志林·卷一·记游》)

【注释】儋(dān)耳：今海南省儋县，苏轼于1097年被贬至此。民夷：少数民族。屠酤：泛指各种店铺商贩。韩退之：韩愈

8. 甲乙两文都叙述了作者月夜出游的情形，但起因却不相同，甲文起因是\_\_\_\_\_，乙文起因是\_\_\_\_\_。(用文中原句回答)(2分)

9. 解释下列加点词语在句中的意思。(4分)

(1) 念无与乐者 念：\_\_\_\_\_

(2) 但少闲人如吾两人者耳 但：\_\_\_\_\_

(3) 予欣然从之 欣然：\_\_\_\_\_

(4) 舍中掩关熟寝 寝：\_\_\_\_\_

10. 用现代汉语说说下面句子的意思。(4分)

(1) 庭下如积水空明，水中藻荇交横，盖竹柏影也。

(2) 不知钓者未必得大鱼也。

11. 结合甲乙两文，说说苏轼被贬黄州和被贬儋耳后心境有何不同。(4分)

(三) 阅读下面散文，完成12——15题。(12分)

### 山中听鸟

孙江月

君若问我：“花鸟二物，你喜爱谁？”我必答曰：“二者皆喜皆爱，但鸟之喜爱更切。”娇花可代美人，而鸟啼声可代管弦丝竹，百听不厌。于是我想起我家乡的鸟来，

我的家乡地处长江中上游的一个乡间僻野，那里风光旖旎，鸟类众多，是鸟的世界。当黎明时，你还未起床，窗外就不断有鸟儿来啼唤。那啼唤声真精神，是裹了阳光和希望的精髓的，更像是从音乐学堂受了基础专业训练出来的。你只需稍加细听，就会觉得这来自大自然的天籁声，有时是单音，有时是重音，有时是独唱，有时是合唱，有时又是争唱，大有目不暇接，耳不暇听之势，使你感受到独唱中获得个性的解放；合唱中获得生命的和谐；争唱中获得自由与奋进！它们发自肺腑的声音，常常是以时序的不同而变化着的。若是清晨，鸟们特喜绷起嗓门，引吭高歌，那唱腔多半是亢奋明亮的，是饮了兴奋剂的。所以它们在树梢与天空，时而轻灵振翅，时而扶摇直上，时而低落回巡。若是黄昏，鸟们的嗓音则变得平和、孤矜，那种“婉转弄芳辰”的美声唱法的热情，随着夕阳西下而不再延续，在几声如风摇银铃般的轻抒低吟后，便各自为伍，梳理着羽毛，咕咕嚶嚶互摆着一天的见闻，然后静静地归巢而去。这淡远静逸的生活我永不忘怀。

来山中呆不多久，你就会学得“以声识鸟”的本领。如果声音听来是宛转的、圆润的，那一定是俊俏的白灵、画眉，如果声音听来是清脆的、嘹亮的，那一定是披了金蓑的黄莺儿或是八哥，如果声音听来是哀婉、凄绝的，不用说那一定是远归客





愁的杜鹃了。山中的鸟声就是如此的恬然、纯净，它充满着无限美好的诗意：像潺潺的瀑流，在大地上呦呦回应着；有时还像是在抛砖引玉，一声飞抵过来达六七个音符。这个时候，各类鸟们的欢鸣声最爱接踵而起，一浪高一浪，形成歌的海洋，简直是一派和谐的交响乐了。霎时，你心里会由衷的感到快活，且觉得你是一个自由的、纯粹的人了，甚至是一个充满了高尚境界的人；一切人生的烦恼都抛之于脑后。

也许是因性情所驱，见了这飞翔的美丽，听了这动听的歌喉，有时你真天真得像三两岁的孩子，要去追踪这些自由、浪漫的精灵。鸟们真有灵犀呀，见了你它可高兴，一会喊喊喳喳，像是在逗你；一会忽隐忽现，又像是在与你捉迷藏，当你追它到了山顶，它们却机灵地拐一个弯，从山顶飞下了山脚，当你自山顶追到山脚来时，它们则迅速地转向另一个山头去了。嗨！你怎么追得上它呢？那是长了灵翅的鸟哇！终于，你追它不上了，累了，于是你靠着山道，或是林间的一方空地坐下来，免不了要作一些或大或小或近或远的思考吧，那思考的课题我想多半是人与自然的？——是啊，鸟是没有时间和空间差的，它自巢巢脱离出来，造物主就注定它是一名自由的、抒情的、浪漫的歌手——云游四方；成为人间与天堂的讯音者！因而，我们人类在为其自身的享乐时，岂能有任意捕之、猎之、牢之的行为与思想！

这样眷怀着，思想着，身子不知几时已离开了喧嚣的城市，因到了亲近的故乡；于是，轻轻地我推开自然的门，一群樊笼之鸟从我的心眼里飞了出来，向山中唱去，

(节选自《年度最佳散文》，有删改)

12. 作者“山中听鸟”，听出了鸟声的哪些特点呢？(3分)

13. 从修辞手法的角度品析下面的句子。(3分)

所以它们在树梢与天空间，时而轻灵振翅，时而扶摇直上，时而低落回巡。

14. 下面是阳光中学写的一份保护鸟类倡议书，有两处空缺，请你补充完善该校的倡议书。(2分)

### 关于保护鸟类的倡议书

阳光中学全体师生：

鸟是人类的好朋友，它们不仅为保护庄稼和森林作出了很大的贡献，而且还\_\_\_\_\_。但在现实生活中却出现了任意捕鸟、杀鸟的行为，为了保护鸟类，我们向全校师生发出如下倡议：

一、不捕捉鸟类，见到捕捉、贩卖鸟类的行为要及时举报。

二、\_\_\_\_\_。

老师们，同学们，让我们携起手来，用我们的行动，用我们的爱心，保护鸟类，呵护生命。

阳光中学

2016年1月15日

15. 文中写到鸟啼声可代音乐，听鸟声内心快活、自由、纯粹。请联系实际生活，谈谈你对作者听鸟感受的理解。(4分)

(四) 阅读下面说明文，完成 16——19题。(10分)

中国神药——青蒿素



随着中国女药学家屠呦呦将 2015年诺贝尔生理学或医学奖纳入囊中，其所研究的青蒿素也被誉为“中国神药”。青蒿素是目前世界上唯一有效的疟疾治疗药物。

疟疾是什么？疟疾是一很古老的疾病，远在 2000年前《黄帝内经·素问》中即有《疟论篇》专篇论述疟疾的病因、症状和疗法。1897年英国人 Ross发现蚊虫与传播疟疾的关系，它的真正病因才弄清楚，是由疟原虫经蚊虫叮咬传播的传染病。

疟疾究竟有多可怕？疟疾是人类最大的杀手之一。全世界每年有 5亿人被感染（多数在非洲），非洲每年有 100万人死于疟疾。疟疾流行于 102个国家和地区，据世界卫生组织估计，有20亿人口居住在流行区，特别是在非洲、东南亚和中、南美洲的一些国家，恶性疟死亡率极高。世界卫生组织《2013年世界疟疾报告》中提到了一个数据，2012年约有 2.07 亿疟疾病例，其中有 62.7 万人死亡。

如何治疗疟疾呢？人类对付疟疾最有力的药物，是法国科学家 19世纪初从植物金鸡纳树皮上提取出的奎宁。但是在上世纪 60年代，疟原虫对当时常用的奎宁类药物已经产生了抗药性，治疗效果极不乐观。1971年，屠呦呦受到中医药典籍启发，提出用乙醚低温提取青蒿有效成分，并且报告了青蒿提取物的抗疟效果。青蒿素及其衍生物青蒿琥酯、蒿甲醚能迅速消灭人体内疟原虫，对脑疟等恶性疟疾有很好的治疗效果。

青蒿素效果如何呢？作为“中国神药”，青蒿素在世界各地抗击疟疾显示了奇效。2004 年5月，世卫组织正式将青蒿素复方药物列为治疗疟疾的首选药物，英国权威医学刊物《柳叶刀》的统计显示，青蒿素复方药物对恶性疟疾的治愈率达到 97%。据此，世卫组织当年就要求在疟疾高发的非洲地区采购和分发 100万剂青蒿素复方药物，同时不再采购无效药。“中国神药”给世界抗疟事业带来了曙光。世界卫生组织说，坦桑尼亚、赞比亚等非洲国家近年来疟疾死亡率显著下降，一个重要原因就是广泛分发青蒿素复方药物。仅在赞比亚，由于综合运用杀蚊措施和青蒿素类药物疗法，2008年疟疾致死病例比 2000年下降了 66%。

青蒿素拯救了数以百万计生命，对世界抗疟疾事业作出重大贡献。

16. 阅读全文，说说青蒿素被称为“中国神药”的原因。（2分）

17. 下面句子使用了哪些说明方法，有什么作用？（3分）

仅在赞比亚，由于综合运用杀蚊措施和青蒿素类药物疗法，2008年疟疾致死病例比 2000年下降了 66%。

18第 段中划线句不能体现说明文语言的准确性，请你修改，并说说为什么这样改。（2分）

我的修改：\_\_\_\_\_

修改原因：\_\_\_\_\_

19. 请你联系本学期所学教材或生活实际，补全下面首句，并续写一段与之相关的话。（3分）

\_\_\_\_\_（如：转基因花，新能源汽车，）是科学家送给世界的一份礼物。

### 三、作文（40分）

20. 冬季不应该只有寒冷的感觉，因为在你的生活中，可能会有一个人，他说的一句话，做的一件事，让你倍感温暖；可能会有一本书，有一个事物，给你力量，让你扬帆前进。

请以“这个冬天 \_\_\_\_\_”为题目，写一篇不少于 600字的文章。





要求补全题目,横线上可填写“不太冷”、“暖”、“很给力”等词语。相信你会用工整的书写、顺畅的语言和真挚的情感打动别人。

## 太原市 2015~2016 学年第一学期八年级期末考试

### 语文参考答案及评分标准

#### 一、语言积累与运用(17 分)

1. (1)黑云压城城欲摧

(2)灵旗空际看

(3)会当凌绝顶

(4)心忧炭贱愿天寒

(5)知困,然后能自强也

(6)几处早莺争暖树 谁家新燕啄春泥

(每空 1 分,错字、多字、漏字均不得分,共 8 分)

2. B (2 分)

3. 示例:您——心上有你,尊敬他人,这是中华民族的传统美德。

碑——“卑”微的“石”头,被赋予了神圣的使命,就执著地站立了一生。

愧——“心”里有“鬼”,自然不得安宁。

闷——心被关在门里,不释放心灵,封闭自我,就会感觉不到快乐。

(大意对即可,共 2 分)

4. 示例:2015 年,雾霾严重影响了人们的生活,人们对“霾”字的关注度高,所以入选。

(大意对即可,共 2 分)

5. 奥斯特洛夫斯基 为人类的解放而斗争 《红岩》

(每空 1 分,共 3 分)

#### 二、阅读(39 分)

##### (一)古诗阅读(3 分)

6. 古代以八尺为寻(1 分)

7. 对当时保守势力的蔑视,为实现自己的政治抱负而勇往直前、无所畏惧的进取精神。

(大意对即可,共 2 分)

##### (二)文言文阅读(14 分)

8. 月色入户;有老书生数人来过,曰:“良月佳夜,先生能一出乎?”

(每空 1 分,共 2 分)

9. (1)想,思考; (2)只是,不过; (3)高兴的样子; (4)睡觉;

(大意对即可,每空 1 分,共 4 分)

10. (1)月色洒满庭院,如同积水充满院落,清澈透明,水中水藻、荇菜交叉错杂,原来那是竹子、柏树的影子。





(2) 不知道凡是钓鱼的人,未必都能钓得上来大鱼。

(大意对即可,每题2分,共4分)

11. 示例:苏轼被贬黄州时,从“但少闲人如吾两人者耳”可以看出他在贬谪中感慨深微而又随缘自适、自我排遣的特殊心境;而被贬谪后,他笑自己月下赏灯之乐,笑韩退之老先生不懂钓鱼真味,表现出一种力求自我超脱和超然自适的人生态度。

(大意对即可,每点2分,共4分)

### (三) 散文阅读(12分)

12. 那啼唤声真精神,是裹了阳光和希望的精髓的,更像是从音乐学堂受了基础专业训练出来的;它们发自肺腑的声音,常常是以时序的不同而变化着的;山中的鸟声就是如此的恬然、纯净,它充满着无限美好的诗意;清晨,亢奋明亮,黄昏平和孤矜。

(大意对即可,每点1分,答够三点即可,共3分)

13. 运用了排比的修辞手法,充分表现出鸟儿们在山林中自由自在、亢奋飞翔的状态,增强语势,突出了作者对鸟儿的喜爱之情。

(大意对即可,修辞1分,作用2分,共3分)

14. 示例:用那美丽的飞翔、动听的歌喉诗意了我们的生活

示例:多栽树,多种草,为鸟类创造生活、繁殖的良好环境;向人们宣传保护益鸟的重要意义;拒食野鸟等野生动物,并劝诫亲朋不食用野生鸟类;捡到受伤、生病的小鸟要及时进行救治,并放飞。

(大意对即可,每空1分,共2分)

15. 示例:鸟的叫声清脆悦耳,透明纯净,我觉得乐器中的竹笛或是黑管的音色和它相近。鸟声同音乐一样,可以影响人的精神和情绪,激发人的幻想。听鸟儿们的鸣叫,会有一种超凡脱俗之感,无忧无虑之感,如同听小夜曲,能让人的灵魂进入音乐的境界,从而忘却人间的烦扰。心里会由衷的感到快活,内心自由、纯粹,甚至会觉得自己成了一个充满了高尚境界的人。

(大意对即可,共4分)

### (四) 说明文阅读(10分)

16. ①青蒿素是受到中医药典籍启发,从中草药中提炼出来的;②青蒿素治疗疟疾效果明显,世界卫生组织正式将青蒿素复方药物列为治疗疟疾的首选药物。

(大意对即可,每点1分,共2分)

17. 示例:运用了举例子、列数字,作比较的说明方法,举了赞比亚使用青蒿素使疟疾病例下降的例子,真实具体地说明了青蒿素治疗疟疾的奇效。

(大意对即可,说明方法1分,至少写出两种,作用2分,共3分)

18. 我的修改:全世界每年大约有5亿人被感染(多数在非洲),非洲每年大约有100万人死于疟疾。





修改原因:原句说得太绝对,与现实情况不符合,不能体现说明文语言的准确性,加上“大约”一词,表示概数,就符合说明文语言的准确性这一特点了。

(修改 1 分,修改原因大意对 1 分,共 2 分。)

19. 示例:转基因花是科学家送给世界的一份礼物。蓬勃发展的新型生物技术具有很多传统花卉育种所不具备的独特优势,可以利用转基因技术改良花卉的性状,定向创造出花卉新品种,蓝月季、心型白玫瑰…这些美丽的转基因花是科学家送给世界的精美礼物。

(大意对即可,补空 1 分,内容 2 分,共 3 分)

### 三、写作(40 分)

#### 10. 评分说明:

一类:(36~40 分)立意较深,结构严谨,内容充实,富有文采,感情真挚,表达有创意,符合文体要求;

二类:(32~35 分)中心明确,结构完整,内容较充实,语言流畅,感情真实,符合文体要求;

三类:(28~31 分)中心基本明确,结构基本完整,内容单薄,语言基本通顺,基本符合文体要求;

四类:(24~27 分)中心不明确,语言不够通顺,但有一个相对完整的内容;

五类:(0~23 分)没有中心,没有内容,没有结构,语言不通,没有文体。

扣分说明:1. 不写题目扣 2 分;

2. 每三个错别字扣 1 分,重复的不计,扣分不超过 3 分;

附:卷面书写,共 4 分。

评分说明:端正、整洁,是规范的正楷或行楷字:4 分;

较端正、整洁,是较规范的正楷或行楷字 3 分;

不端正,也不整洁,字体不规范 2 分;

书写混乱,难以辨认,酌情给 1 分或 0 分。