



工大教育

—做最感动客户的专业教育组织

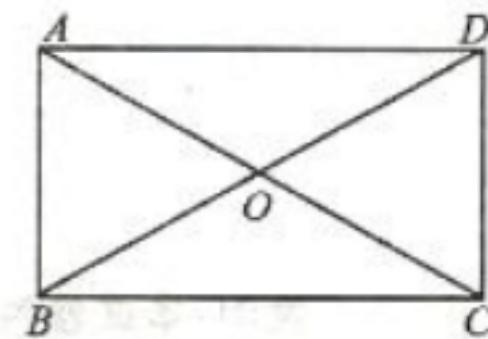
查考试成绩、答案 | 查备课笔记
下载学习资料 | 及时获取最新教育信息

太原工大教育 官方微信号: tygdedu
官方网址: www.tygdedu.cn



19.(本题 8 分)

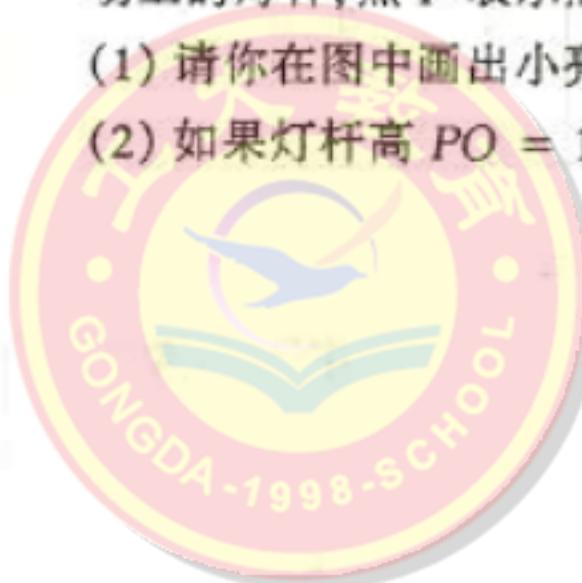
如图,在 $\square ABCD$ 中,对角线 AC 与 BD 相交于点 O , $\triangle ABO$ 是等边三角形, $AB = 4$,求 BC 的长.



20.(本题 8 分)

晚上,小亮在广场上乘凉.图中线段 AB 表示站立在广场上的小亮,线段 PO 表示直立在广场上的灯杆,点 P 表示照明灯.已知小亮的身高 1.6m.

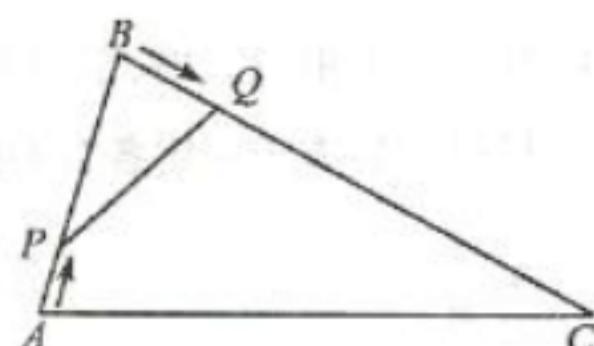
- (1) 请你在图中画出小亮在照明灯 P 照射下的影子 BC ;
- (2) 如果灯杆高 $PO = 12m$, 小亮与灯杆的距离 $BO = 13m$, 求小亮影子 BC 的长度.



工大教育
——做最感动客户的专业教育组织

21.(本题 8 分)

如图,在 $\triangle ABC$ 中, $AB = 8\text{cm}$, $BC = 16\text{cm}$, 动点 P 从点 A 开始沿 AB 运动,速度为 2cm/s ; 动点 Q 从点 B 开始沿 BC 运动,速度为 4cm/s . 设 P , Q 两点同时运动,运动时间为 $t\text{s}$ ($0 < t < 4$), 当 $\triangle QBP$ 与 $\triangle ABC$ 相似时,求 t 的值.





22.(本题 10 分)

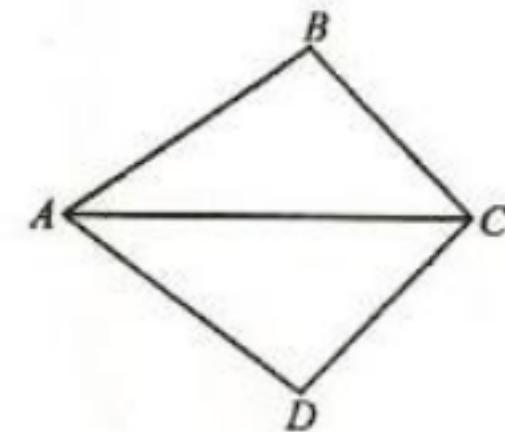
数学活动——探究特殊的平行四边形.

问题情境

如图,在四边形 $ABCD$ 中, AC 为对角线, $AB = AD$, $BC = DC$. 请你添加条件,使它成为特殊的平行四边形.

提出问题

- (1) 第一小组添加的条件是“ $AB \parallel CD$ ”, 则四边形 $ABCD$ 是菱形. 请你证明;
- (2) 第二小组添加的条件是“ $\angle B = 90^\circ$, $\angle BCD = 90^\circ$ ”, 则四边形 $ABCD$ 是正方形. 请你证明.



23.(本题 6 分) 说明:从(A), (B) 两题中任选一题做答.

春节前夕,便民超市把一批进价为每件 12 元的商品,以每件定价 20 元销售,每天能售出 240 件. 销售一段时间后发现:如果每件涨价 1 元,那么每天就少售 20 件;如果每件降价 1 元,那么每天能多售出 40 件.

(A) 在降价的情况下,要使该商品每天的销售赢利为 1800 元,每件应降价多少元?

(B) 为了使该商品每天销售赢利为 1980 元,每件定价多少元?

我选择:_____.

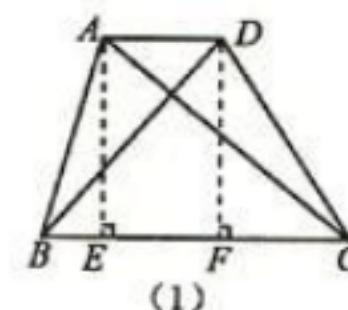


24.(本题 10 分) 说明:在解答“结论应用”时,从(A),(B)两题中任选一题做答.

问题探究

启知学习小组在课外学习时,发现了这样一个问题:如图(1),在四边形ABCD中,连接AC,BD,如果 $\triangle ABC$ 与 $\triangle BCD$ 的面积相等,那么 $AD \parallel BC$.

在小组交流时,他们在图(1)中添加了如图所示的辅助线, $AE \perp BC$ 于点E, $DF \perp BC$ 于点F.请你完成他们的证明过程.



结论应用

在平面直角坐标系中,反比例函数 $y = \frac{m}{x}$ ($m \neq 0$)的图象经过A(1,4),B(a,b)两点.过点A作 $AC \perp x$ 轴于点C,过点B作 $BD \perp y$ 轴于点D.

(A) (1) 求反比例函数的表达式;

(2) 如图(2),已知 $b = 1$, AC, BD 相交于点E,求证: $CD \parallel AB$.

(B) (1) 求反比例函数的表达式;

(2) 如图(3),若点B在第三象限,判断并证明 CD 与 AB 的位置关系.

我选择:_____.

工大教育

—做最感动客户的专业教育组织

