



# 太原市 2017~2018 学年第一学期八年级期末考试

## 生物试卷

(考试时间:上午 10:30—12:00)

说明:本试卷闭卷笔答,答题时间 90 分钟,满分 100 分。

题号	一	二	总分
得分			

一、选择题(每小题 2 分,共 30 分。每小题只有一个选项符合题意,请将正确答案的选项号填入下表相应位置。)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案															

1. 若在清澈且水草茂盛的溪流中仔细寻找,你可能会发现水螅和涡虫,二者的共同特征是

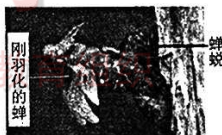
- A. 背腹扁平 B. 身体呈辐射对称  
C. 有口无肛门 D. 体表有刺细胞

2. 软体动物与人类生活的关系非常密切,下列有关软体动物的描述中,不正确的是

- A. 身体外面都有坚硬的贝壳 B. 大多数种类生活在水中  
C. 柔软的身体表面有外套膜 D. 很多种类可供人类食用

3. 成语“金蝉脱壳”中的“壳”俗称“蝉蜕”(如右图所示),是蝉的幼虫最后一次蜕下来的

- A. 甲 B. 贝壳  
C. 鳞片 D. 外骨骼



4. 在观察蚯蚓的实验中,需要经常用浸水的棉球轻擦蚯蚓体表,这样做主要是为了保证其正常的

- A. 运动 B. 消化 C. 呼吸 D. 体色

5. 下列动物中,真正适应陆地环境的脊椎动物是

- A. 蜥蜴 B. 蚯蚓 C. 蝗虫 D. 壁虎

6. 下列动物中,形态结构特征与鲫鱼最为相似的是

- A. 鲢鱼 B. 章鱼 C. 娃娃鱼 D. 鲸鱼

7. 家鸽是我们生活中常见的鸟类,具有很强的长距离飞行能力。下列关于家鸽适于飞行的形态结构特点和生理特性的描述中,不正确的是

- A. 前肢变成翼,翼上生有几排大型的羽毛  
B. 肺和气囊同时进行气体交换,呼吸效率高  
C. 食量大,消化力强,为飞行提供大量的能源物质  
D. 胸肌发达,能有力地牵动两翼完成飞行动作



8. 试着做一个屈肘动作, 这个动作需要以下步骤完成: ①相应的骨受到牵动; ②骨绕关节活动; ③骨骼肌收缩; ④骨骼肌接受神经传来的刺激。这些步骤发生的正确顺序是

A. ①②③④      B. ④③②①      C. ④③①②      D. ③④①②

9. 先天性行为是学习行为的基础, 二者既有相同点又有不同点。

右图中阴影部分表示二者的相同点。下列①~④项中, 可以写在阴影部分的是



①生来就有    ②由生活经验和学习获得    ③与遗传因素有密切关系    ④有利于生存和繁殖

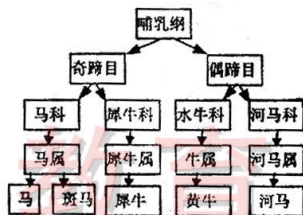
A. ①②      B. ③④      C. ①③      D. ②④

10. 小丽在植物分类活动中, 将豌豆和花生分为一类, 而将小麦和玉米分为另一类, 她主要依据的是

A. 根、茎、叶的形态结构特征  
B. 花、果实、种子的形态结构特征  
C. 生活环境及生长季节  
D. 植物的生殖方式

11. 分析右图中的动物分类表解, 下列各组动物中, 亲缘关系最远的是

A. 马与犀牛  
B. 斑马与犀牛  
C. 马与斑马  
D. 犀牛与黄牛



12. 生物分类是研究生物的一种基本方法, 下面关于生物分类的描述正确的是

A. “科”是最基本的分类单位  
B. 通过生物分类可以弄清不同生物类群之间的亲缘关系和进化关系  
C. 生物分类等级越大, 其中的生物共同特征越多  
D. 生物分类有利于人类更好地利用生物资源, 但是对保护生物多样性不利

13. 我国的植物资源十分丰富, 其中种数居世界首位的植物类群是

A. 藻类植物      B. 蕨类植物      C. 裸子植物      D. 被子植物

14. 下面的工农业生产行为中, 有利于保护生态环境的是

A. 把大片沼泽地开垦为农田  
B. 在菜田里喷洒农药以杀死菜青虫  
C. 在田间施放性引诱剂, 干扰蝶蛾类害虫的通讯  
D. 把工业废水排入发生赤潮的海域, 以杀死大量繁殖的藻类

15. 公元 1600 年至 1800 年期间, 全球共有 25 种鸟灭绝; 公元 1800 年至 1950 年期间, 全球共有 378 种鸟灭绝。生物种类多样性的减少会直接导致

A. 基因多样性的减少      B. 外来物种入侵  
C. 环境恶化      D. 生态系统多样性的丧失

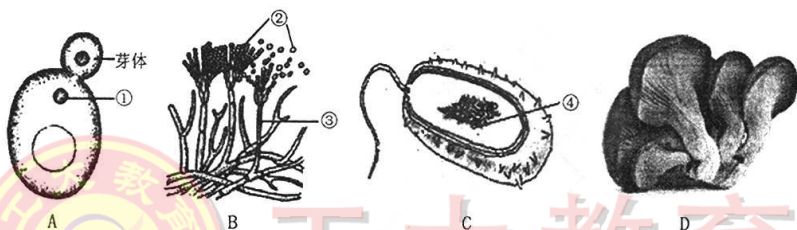


## 二、非选择题(70分)

16. (12分) 判断题(正确的打“√”, 不正确的打“×”)

- (1) 哺乳动物的关节既牢固又灵活, 这样的结构特点是与其功能相适应的。 ( )
- (2) 动物的学习行为可以通过有性生殖过程直接传给后代。 ( )
- (3) 用肉眼可以看见的细菌或真菌的集合体称为菌落。 ( )
- (4) 每种生物都是一个基因库。 ( )
- (5) 一个地区的生物多样性就是指这个地区生物种类的多样性。 ( )
- (6) 除了形态结构, 生理功能也可以作为动物分类的依据。 ( )

17. (14分) 下面是一些真菌和细菌的结构示意图, 请据图回答下列问题:



- (1) 图中所示的 4 种生物中 \_\_\_\_\_ (填图中选项号) 是细菌, 其余都是真菌。
- (2) 生物 A 的名称是 \_\_\_\_\_, 在显微镜下观察其细胞结构时, 可以看到明显被碘液染上颜色的① \_\_\_\_\_ 和淀粉粒。图中生物 A 正在进行 \_\_\_\_\_ (选填: 出芽生殖; 分裂生殖; 孢子生殖)。
- (3) 在腐烂的橘子上常见到生物 B 的菌群, 生物 B 的名称是 \_\_\_\_\_。用解剖针挑取少许该生物的菌丝, 制成临时装片, 在显微镜下观察可以发现, 在许多直立菌丝的顶端都有由一串串“糖葫芦”组成的小“扫帚”, 那一个个圆圆的“糖葫芦”其实就是② \_\_\_\_\_。
- (4) 请你归纳所学知识, 比较细菌和真菌的相同点与不同点: (提示: 可以从个体和菌落形态、细胞结构、营养方式、繁殖方式、在生态系统中的作用等方面考虑。相同点和不同点至少各写出两方面)



18. (10分) 生物圈中的物质循环每时每刻都在进行着, 生态系统

中的各种生物在物质循环中起着重要的作用, 如右图所示。

请你据图并联系所学知识回答下列问题:



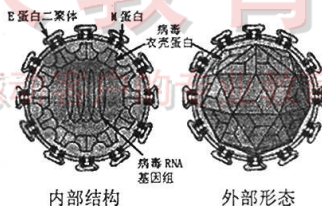
(1) 图中的生物①是 \_\_\_\_\_, 它们作为 \_\_\_\_\_  
参与生态系统的物质循环, 把动植物遗体以及动物粪便  
中的有机物分解成② \_\_\_\_\_ 和④ \_\_\_\_\_,  
这些物质又能被绿色植物吸收利用。

(2) 绿色植物吸收水分和空气中的气体②, 通过 \_\_\_\_\_ 作用, 制造 \_\_\_\_\_ 并释  
放氧气, 养活了其他生物。因此, 绿色植物在生态系统的物质循环中是不可或缺的。

(3) 为什么说动物能促进生态系统的物质循环? (至少答出两点)

19. (18分) 资料分析题。阅读并分析下面的资料, 联系你所学知识, 回答相关问题:

资料 1: 寨卡病毒(如右图所示)自 2015 年在巴西  
等美洲国家爆发起, 至今仍在全球范围内威胁着人类  
的健康。寨卡病毒通过蚊虫叮咬传播, 被感染后的常  
见症状包括发烧、疹子、关节疼痛等。孕妇一旦感染  
寨卡病毒, 可能会导致胎儿发育异常, 出现新生儿小  
头症和其他神经系统病变。目前尚无针对寨卡病毒的有效疗法, 也没有通过临床试验的疫  
苗。



(1) 分析资料可以看出, 寨卡病毒是一种 ( )

- A. 动物病毒      B. 植物病毒      C. 噬菌体      D. 电脑病毒

(2) 你认为下面关于寨卡病毒结构的描述正确的是 ( )

- A. 是由多个细胞构成的  
B. 是由一个球形细胞构成的  
C. 是由蛋白质外壳和内部的遗传物质构成的  
D. 是由一些无机物构成的





(3) 与其他病毒一样, 寨卡病毒的生活与繁殖方式具有病毒的特征, 请你判断下列说法是否正确:(正确的打“√”, 不正确的打“×”)

①寨卡病毒有时寄生在活细胞里, 有时也可在细胞外独立生活。 ( )

②寨卡病毒靠自己的遗传物质中的遗传信息, 利用寄主细胞内的物质制造新的病毒。 ( )

资料 2: 萤火虫是一种能带给人浪漫与想象的昆虫, 但正是由于它那盏在夜空中闪亮“小灯”, 使它们惨遭厄运! 每年 5 月到 10 月是贩卖萤火虫的“旺季”, 而野外捕捉则是造成萤火虫生存危机的重要因素之一。越来越稀少的萤火虫被大量卖到城市, 用于萤火虫展览、放飞等商业活动。这些被展出的萤火虫, 往往会在短短几天内死亡。另外也由于栖息地的破坏、农药的大量使用等原因, 萤火虫正在淡出公众的视野。



在 20 多年前, 我国从国外引进“加拿大一枝黄花”, 作为花店配花和点缀使用。近年来, 这种植物在我国南方各省成片生长, 有的绵延数公里。该植物对人体无害, 但其扩散性非常强, 只要风一吹, 种子落在哪都能够生根发芽, 在山坡、林地、沼泽均可生长。它们的繁殖能力超过本地物种, 与周围植物争地盘、争阳光、争肥料, 直至其它植物死亡, 从而对本地生物多样性构成严重威胁, 被誉为“生态杀手”。据上海植物专家统计, 近几十年来, 加拿大一枝黄花已导致 30 多种乡土植物物种消亡。



(1) 造成部分种类萤火虫濒临灭绝的主要原因是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

(2) 加拿大一枝黄花从美丽的花卉植物变成了可怕的“生态杀手”! 这是生物入侵的后果。这个令人心痛的实例带给我们的启示是:\_\_\_\_\_。

(3) 近年来, 包括中国在内的许多国家, 生物多样性都面临着严重的威胁。请你为保护生物多样性提出几点措施。(与防止生物入侵有关的措施除外。至少答出三点)



## 20. 科学探究(16分)

生物课上,某班同学纷纷展示了自己在家制作的米酒。同学们制作米酒使用的是同一种酒曲,原材料都是糯米(俗称江米),但是制成的米酒的味道、颜色都有差别。哪些因素会影响米酒的发酵过程呢?生物兴趣小组的同学对此提出了一些问题,设计如下实验并进行了探究。

第一步:准备同品种同批次的糯米,同品牌同批次的酒曲(主要成分是根霉和酵母菌),糯米和酒曲各均分为四等份;同样的清洁容器和用具,在容器外壁上编号。

第二步:按照下表对各组进行处理,然后将容器盖好,置于相应环境中。

编号	糯米	酒曲	水分	环境温度
1号	浸泡 24 小时	添加一份酒曲	添加适量凉开水	30℃ 恒温
2号	浸泡 24 小时,蒸熟,放至温热	添加一份酒曲	添加适量凉开水	30℃ 恒温
3号	浸泡 24 小时,蒸熟,放至温热	添加一份酒曲	添加适量凉开水	10℃ 恒温
4号	浸泡 24 小时,蒸熟,放至温热	不添加酒曲	添加适量凉开水	30℃ 恒温

第三步:定时观察并记录,3天后打开盖子,通过看、闻、尝的方式,对比哪个容器中的米酒做得最成功。

请你结合上述实验并联系所学知识,回答下列问题:

- 该实验共设置了 3 组对照实验,分别探究了\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_三个因素对米酒发酵过程的影响。其中作为对照组的是\_\_\_\_号。
- 该实验中,你认为最有可能成功制作出米酒的一组是\_\_\_\_号,理由是\_\_\_\_\_。
- 实验中同学们发现,1 号容器里散发出明显的酸臭味,请你解释其中原因:\_\_\_\_\_。
- 酒曲中的酵母菌在制作米酒过程中所起的主要作用是( )  
 A. 把淀粉分解为葡萄糖  
 B. 把葡萄糖转化为酒精  
 C. 把葡萄糖分解成二氧化碳和水