



太原市 2017—2018 学年第一学期七年级期末考试

语文试题参考答案及评分标准

一、语言积累与运用(20分)

1. (1)便引诗情到碧霄
(2)何当共剪西窗烛
(3)秋风吹散马蹄声
(4)夜阑卧听风吹雨 铁马冰河入梦来
(5)定然是世上没有的珍奇
(6)我们大家要学习他毫无自私自利之心的精神。
(多字、错字、漏字均不得分,每空1分,共7分)

2. C

(共2分)

3. 唐僧救孙悟空后,见他的模样,像个小头陀一般,就起个混名,称为行者。

(大意对即可,共2分)

4. 火焰山 芭蕉扇

(共2分)

5. 示例:面对愤怒的罗刹女,“大圣公然不惧”,可见孙悟空的勇敢自信;五七回合后,打得罗刹女手软,可见孙行者身强善战;行者收了铁棒,笑吟吟的道:“这香不比那香!任你怎么来,老孙若动一动,就不算汉子!”反映出孙悟空的机智从容。

(大意对即可,答出两方面特点即可得4分,共4分)

6. 《镜花缘》中的“女儿国”,国中有男有女,只是男女装扮、分工不同于外界。女主外,男主内。

《西游记》中的“女儿国”,国中都是女子,没有男人,所有事务都是女子承担。

(大意对即可,共3分)

二、阅读(36分)

(一)文言文阅读(14分)

7. C

(共2分)

8. (1)致:达到 (2)晓:通晓

(每空1分,共2分)



9. 遂成/枯落, 多/不接世, 悲守/穷庐, 将复/何及!

(错一处扣 1 分, 共 2 分)

10. (1) 以宁静心情来涵养德行, 以节俭生活来培养品德。

(2) 奇怪啊, 这个人用这样的方式来教育儿子! (奇怪啊, 这个人教育儿子的方法!)

(大意对即可, 每题 2 分, 共 4 分)

11. 示例: 我认为个人成才才是为了奉献于社会, 为社会所用。甲文中诸葛亮“多不接世”的感慨, 正是提醒叮咛儿子, 惜时勤学, 成为对社会有用的人才。乙文中齐朝士大夫教子学习解嘲语及弹琵琶, 目的是得到公卿的宠爱, 这样的想法自私而谄媚。从“若由此业, 自致卿相, 亦不愿汝曹为之”中, 可以说出乙文作者也认为这种想法不可取。

(大意对即可, 共 4 分)

(二) 童话阅读(12 分)

12. ① 农夫很辛苦, 但他还是继续挖地, 没有一声抱怨;

② 把农夫午餐的面包和水偷走了;

③ 让他拥有的比他需要的更多。

(大意对即可, 每空 1 分, 共 3 分)

13. 示例: 一个人的身上如果有了“狼的血液”, 他会变得自私冷酷, 如童话中的农夫, 在第二个小魔鬼长时间引诱下, 改变了善良的本性, 变得没有同情心。如果有了“狼的血液”, 一个人会变得像蒲松龄笔下的“狼”一样贪婪狡诈, 愚蠢可笑。狼子野心, 一个人的身上如果有了“狼的血液”, 他就是一只披着人皮的凶险毒辣的狼。

(大意对即可, 答出两方面即可得 3 分, 共 3 分)

14. 示例: 他们喝最好的酒, 吃最精美的餐点, 还有好多仆人服侍。他们吃喝得非常开心, 他们都非常感谢农夫。农夫说: “你们应该感谢我三年前认识的一个朋友。”老魔鬼疑惑地看了一眼小魔鬼, “他怎么会没有猪的血液? 我也奇怪, 不过, 您会看到他身上有狼的血液。”小魔鬼又说。这时, 一个仆人端着葡萄酒出来, 不小心跌了一跤。农夫马上跑过去扶, 低声对他说: “你是不是不舒服? 赶紧休息一下吃点东西。”仆人说: “主人, 没事, 是我做事不小心, 事情做完, 我才去吃饭!” 农夫微笑着说: “那你小心一点。”

(大意对即可, 内容 4 分, 语言 2 分, 共 6 分)

(三) 非连续材料阅读(10 分)

15. 丑鸽有力气戴大铃铃; 有的能在空中翻跟头; 毛脚鸽脚上长着像诸葛亮的羽扇似的毛, 走路很有神气。

(大意对即可, 共 3 分)

16. 这句话运用了比喻的修辞手法, 把白色的丑鸽独自翻跟头比喻为蓝空中落下的一团雪, 生动形象地写出丑鸽翻跟头很好看, 突出作者对丑鸽的喜爱之情。

(大意对即可, 修辞 1 分, 作用 2 分, 共 3 分)



17. 示例:这句话是说我们如果能够尊重动物,关爱动物,我们不用借助所罗门的魔戒,就能感受到自然界生命的活泼,就能听到自然界生命述说的一个个至真至真的故事。“为鸡毛脚,须盖灰顶的房,不要瓦。因为瓦的棱儿往往伤了毛脚而流出血来。”有了这份细腻的爱,才能欣赏到丑鹅在空中翻跟头。对待动物不要视而不见,要关爱他们,和他们交谈、交友,和谐生美。

(大意对即可,共4分)

三、写作(40分)

18. 评分说明:

一类:(37~40分)立意较深,结构严谨,内容充实,富有文采,感情真挚,表达有创意,符合文体要求;

二类:(33~36分)中心明确,结构完整,内容较充实,语言流畅,感情真实,符合文体要求;

三类:(29~32分)中心基本明确,结构基本完整,内容单薄,语言基本通顺,基本符合文体要求;

四类:(24~28分)中心不明确,语言不够通顺,但有一个相对完整的内容;

五类:(0~23分)没有中心,没有内容,没有结构,语言不通,没有文体。

扣分说明:

1. 不写题目扣2分;

2. 每三个错别字扣1分,重复的不计,扣分不超过3分;

附:卷面书写,共4分。

评分说明:端正、整洁,是规范的正楷或行楷字4分;

较端正、整洁,是较规范的正楷或行楷字3分;

不端正,也不整洁,字体不规范2分;

书写混乱,难以辨认,酌情给1分或0分。

工大教育

——做最感动客户的专业教育组织