



## 太原市 2017~2018 学年第一学期八年级期末考试

## 生物参考答案及评分标准

## 一、选择题(每小题 2 分,共 30 分)

选 项	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答 案	C	A	D	C	D	A	B	C	B	B	D	B	C	C	A

## 二、非选择题(共 70 分)

## 16.(每小题 2 分,共 12 分)

(1)√ (2)× (3)× (4)√ (5)× (6)√

## 17.(除标明分值之外,每空 1 分,共 14 分)

(1)C

(2)酵母菌 细胞核 出芽生殖

(3)青霉(答“霉菌”可不扣分) 孢子

(4)相同点:细胞中都有细胞壁、细胞膜、细胞质、DNA;都没有叶绿体;多数种类都营异养生活(或“都利用现成的有机物生活”);在生态系统中都主要是作为分解者起作用;在自然界中分布都很广泛;在人们的生活中都有重要的用途等(任意答出两点即可,其他答案合理亦可,答出一点得 2 分,共 4 分)

不同点:细菌没有成形的细胞核,属于原核生物,而真菌有成形的细胞核,属于真核生物;细菌个体微小,都是单细胞的,而真菌有单细胞的也多细胞的,个体一般明显比细菌大;细菌菌落表面光滑粘稠或粗糙干燥,而霉菌菌落(答成“真菌菌落”不扣分)常呈绒毛状、絮状或蛛网状;细菌菌落较小,真菌菌落较大;细菌菌落一般没有丰富的颜色,而霉菌菌落(答成“真菌菌落”不扣分)有多种颜色;细菌主要通过分裂进行生殖,而真菌一般通过孢子生殖等(任意答出两点即可,其他答案合理亦可,答出一点得 2 分,共 4 分)

## 18.(除标明分值之外,每空 1 分,共 10 分)

(1)腐生细菌和真菌(或“细菌和真菌”、“微生物”。只答“细菌”或“真菌”可不扣分)

分解者 二氧化碳 水和无机盐(只答“无机盐”可不扣分,只答“水”不给分)

(2)光合 有机物(答“淀粉”、“糖类”亦可)

(3)动物通过取食其他生物,从中获取有机物;动物通过呼吸作用将自身体内的有机物分解,产生二氧化碳等代谢废物;通过呼吸摄入氧气并排出二氧化碳;动物通过排便和排



尿、将不能消化吸收的食物残渣以及自身代谢废物排出体外;动物粪便或遗体被分解者分解为二氧化碳、含氮的无机盐等物质(任意答出两点即可,其他答案合理亦可。每点2分,共4分)

## 19.(共18分)

## 资料1

- (1)A (2)C (3)①× ②√(每小题2分,共8分)

## 资料2

(1)人类在野外大量捕捉(或“人类疯狂的猎捕”等) 栖息地的破坏、农药的大量使用(两空可换位,每空1分,共2分)

(2)不要盲目引进外来物种,以保护本土生物多样性(答“应严格禁止人们随便从国外带回新鲜花卉、水果、蔬菜、植物种子、小动物等”亦可);引进外来物种时应经过多方论证;引进国外水果、蔬菜、花卉、种子、动物时应严格检疫;应建立外来生物入侵的预警机制,早防早控,确保本地生态系统安全等(答出一点即可,其他有道理亦可,2分)

(3)建立自然保护区和保护地,保护珍稀和濒危的动植物物种和生态系统;对珍稀濒危物种进行迁地保护;建立动植物种质库,保护珍贵的遗传资源;退耕还林、还草,减轻环境压力,使生境逐渐恢复;关注生物多样性丰富地区的民众生计,帮助他们增强可持续发展的能力,减少其对野生动植物资源的依赖;加强宣传教育力度,使人们认识到保护生物多样性的重要性;加大对滥捕乱猎、乱砍乱伐者的惩处力度等(答出任意三点即可,其他答案合理亦可。每点2分,共6分)

## 20.(除标明分值之外,每空2分,共16分)

(1)原料是否经过高温灭菌(或“糯米是否蒸熟”,只答“糯米”不给分) 是否加入酒曲(或“根霉和酵母菌的有无”,只答“酒曲”可不扣分) 环境温度(前三空可换位) 2(1分)

(2)2(1分) 2号糯米蒸熟起到高温灭菌的作用,添加了酒曲,且环境温度适宜,有利于酵母菌等真菌的繁殖和发酵(或答“具备酿制米酒的条件,且无杂菌影响”)(3分)

(3)原料没有高温灭菌(或“糯米没有经过蒸熟”),使一些杂菌繁殖,这些杂菌分解原料中的有机物,产生具有酸臭味的物质(或“是因为没有蒸熟,没有除去原有的杂菌造成的”,只答“没有蒸熟”可给1分)(3分)

(4)B

评分说明:以上答案仅供参考,有些试题答案可有多种,评卷时可以根据学生的答题情况,参照上述标准评分。