



太原市 2017~2018 学年第一学期七年级期末考试

道德与法治参考答案及评分标准

选择题(共 48 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	A	C	D	A	C	B	A	C	B	B	D	B	A	C	B	D

非选择题(共 52 分)

要点提示:

- (1)承认老师的差异,接纳老师的不同,尊重老师,在课后主动与老师沟通,真诚恰当地向老师表达自己的观点和建议。(2分)
- (2)正确对待老师的批评,把注意力放在老师批评的内容和用意上,理解老师的良苦用心,并请求老师的帮助。(2分)
- (3)师生之间彼此尊重、相互关心、携手共进是师生交往的良好状态,老师是我们知识学习的指导者,也是我们精神成长的引路人,我们应该主动关心老师、理解老师。(2分)
- (1)我不赞同。因为家是我们身心的寄居之所,我们每个人都有属于自己家。家是我们心灵的港湾,家中有亲人,家中有亲情。小何渴望家中的“亲情”,我们是可以理解的。(2分)每个人的内心都有一份对家人割舍不断的情感,但是由于每个家庭的亲情表现不尽相同,有的温馨和谐,有的磕磕绊绊。小何家中的亲情,虽然并不是自己渴望的亲情,但也决不能因此否认亲情的存在。(2分)小何应该尝试接纳父母的做法,理解父母行为中蕴含的爱,体谅父母的难处。(2分)
- (2)虽然你的想法也不是完全没有道理,但是父母关注你的成绩,试着用微信检查笔记的方法督促你学习,你应该理解父母。(2分)由于我们与父母在心智、学识、经历等方面差异较大,对问题的理解、感受等方面必然存在差异,冲突难以避免。如果处理不好,亲子冲突就会伤害双方的感情,影响家庭的和睦。(2分)化解这样的冲突,需要双方通过良好的互动沟通来解决,你可以把握好时机,选择好沟通的方式,和父母商量彼此都认可的方法。(2分)
- ①生命是来之不易的,每个人的生命是在无数的偶然性中产生的,它是属于我们自己的幸运。(2分)
- ②死亡是人生不可避免的归宿,它让我们感激生命的获得。向死而生,让我们拥有一份好好活着的感动,从容面对生命的不可预知,更加热爱生命。(2分)



- ③当人的生命遭遇不可抗拒的自然灾害,我们会感受到生命是脆弱的、艰难的;当人们万众一心,为挽救生命而努力,为守护生命而拼搏,为悼念生命而默哀,我们又会体味到生命是坚强的、有力量的,生命是崇高的、神圣的,我们对生命要有一种敬畏的情怀。(2分)
- ④生命都蕴含着一定的承受力、自我调节和自我修复的能力。(2分)
- ⑤生活中的挫折是我们生命成长的一部分,面对挫折,发掘自身的生命力量,可以逐渐培养自己面对困难的勇气和坚强的意志。(2分)
20. (1)①在看到别人的需要时付出自己的爱心,承担起自己的责任,能够活出自己的人生,实现自我价值。(2分)
- ②“仁者爱人”“推己及人”,具备敬畏生命的情怀,自觉地珍爱他人的生命,尊重、关注、关怀和善待他人生命。对生命的敬畏是内心的自愿选择,能够与周围的生命休戚与共,走向了道德的生活。(2分)
- ③守护精神家园,弘扬中华优秀传统文化,热心公益,服务社会。(2分)
- (2)示例:树立崇高远大理想,努力学习,掌握本领,增强正义感和社会责任感,无私奉献,关爱社会,养成亲社会行为,从现在做起,从小事做起,做一些力所能及的事情,为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量。(3分)
21. (1)示例:营造良好的消防安全氛围,提升大家的消防安全意识,提高自救能力,保护生命财产安全。(2分)
- (2)拉出保险销(1分);在距离火焰两米的地方,右手用力压下压把,左手拿着喷管左右摆动,喷射干粉覆盖整个燃烧区。(1分)
- (3)①开门之时,先用手背碰一下门板或门锁,若门板或门锁温度正常,门缝没有浓烟进来,说明大火离自己尚有一段距离,此时可开门观察外面的情况。开门时要小心,用身体或脚抵住门,轻轻开启,以防热气将门冲开。如果门把烫手,或门隙有烟冒进来,切勿开门。(2分)
- ②应用湿毛巾捂住口鼻。(2分)
- (4)首先要自救。因为,守护生命首先要关注自己的身体。(2分)其次,尽自己所能帮助他人。因为生命至上,我们不仅要关注自己的生命,也要珍爱他人的生命,看到他人需要时付出自己的爱心,帮助他人。(2分)
- (5)示例:有利于丰富学生的课余生活,提高学生的综合实践能力;有利于培养学生的团队精神,形成集体主义观念;有利于督促学校的消防安全工作更加扎实有效地开展,共同创造出一个良好的消防安全环境。(3分)

评分建议:因试题具有开放性,如学生所答超出参考答案的范围,只要言之有理,符合题意,观点正确,可酌情给分。