



三、材料解析题(本题含 2 小题, 17 题 16 分, 18 题 14 分, 共 30 分)

17. 经济的发展是国家国力强盛的主要标志。阅读下列材料, 结合所学知识, 回答问题。

材料一 《汉书·食货志》记载, 西汉刚建立时, “民失作业, 而大饥馑。凡米石五千, 人相食, 死者过半”。

材料二 汉文帝时, 大臣贾谊上书建议“驱民而归之农, 皆著于本”。大臣晁错提出“务民于农桑, 薄赋敛”。文帝采纳了他们的建议, 提倡以农为本。

——部编七年级上册历史教材

材料三 江南之为国盛矣……地广野丰, 民勤本业, 一岁或稔(丰收), 则数郡忘饥。……丝绵布帛之饶, 覆衣天下。

——《宋书》

材料四 顺天时, 量地利, 则用力少而成功多。任情返道, 劳而无获。

——《齐民要术》

(1) 材料一反映了西汉初年怎样的社会状况? (2 分)

(2) 根据材料二, 简述汉文帝为什么要实行以农为本的政策。(2 分)

(3) 材料三《宋书》中描写了江南地区经济发展的什么状况? 简述出现这种状况的原因。(6 分)

(4) 材料四《齐民要术》的作者是何人? 这本书有何重要历史价值? (4 分)

(5) 综合上述材料, 归纳促进国家经济发展的因素。(2 分)



18. 魏晋南北朝是我国境内各民族之间交往、交流与交融的重要时期。阅读下列材料, 结合所学知识, 回答问题。

材料一 《西晋内迁少数民族分布图》



材料二 西晋统治腐朽, 向内迁的各族人民收取重税, 征兵派役, 甚至掠夺少数民族人民为奴婢。这些暴政激起了内迁各族人民的强烈反抗。一些少数民族首领乘机起兵反晋, 316年, 西晋被匈奴族刘渊部所灭。

材料三 有先进农业、手工业技术的汉族劳动人民, 和具有汉族封建传统文化修养的汉族士人的流入, 壮大了拓跋氏的政权实力。北魏孝文帝在位时期, 提倡儒学治国, 认为鲜卑族必须学习先进的汉文化才能巩固政权。他将都城从平城迁到洛阳, 推行了一系列改革措施。

——材料二、三均摘自部编七年级教材

(1) 材料一中, 西晋时期内迁到今天山西境内的少数民族主要有哪些? (2分)

(2) 根据材料二, 简析西晋短期灭亡的原因。(4分)

(3) 材料三中北魏孝文帝认为学习汉文化的目的是什么? 列举其推行改革的汉化措施。(6分)

(4) 综上所述, 除民族交融外, 请写出魏晋南北朝时期的另一个阶段特征。(2分)



四、探究题(本题共 22 分)

19. 掌握历史学习的方法, 总结历史发展的规律, 有利于学习能力的提升。请你运用所掌握的历史知识与技能, 完成下面的学习任务。

任务一 【成语分类——感受传统文化】(6 分)

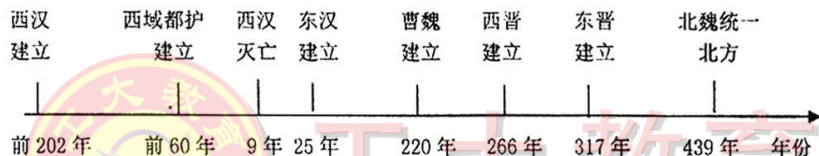
- (1) 成语典故是中华民族传统文化中的重要组成部分之一。请将下面的成语典故填入表格中相应位置。(只填序号)

①三顾茅庐 ②草木皆兵 ③风声鹤唳 ④草船借箭 ⑤诸葛亮借东风 ⑥投鞭断流

出处	相关成语典故
《三国演义》	
淝水之战	

任务二 【运用年代尺——形成时空观念】(10 分)

- (2) 根据下面年代尺上西汉建立到灭亡的时间, 计算西汉存在了 _____ 年。(2 分)



- (3) 公元纪年法规定: 每 100 年是一个“世纪”, 每 10 年叫做一个“年代”。

比如: 西晋的建立可以表述为: 西晋建立于 3 世纪 60 年代。那么北魏统一北方是在 _____ 世纪 _____ 年代。(2 分)

- (4) 在年代尺上统一过北方的政权有哪些? 简述西域都护建立的重要意义。(6 分)

任务三 【评价人物——提升史证意识】(6 分)

- (5) “秦皇汉武”是历史上具有雄才大略的皇帝。请你结合汉武帝在政治、经济、思想文化等方面的措施, 说明他是如何巩固大一统局面的。