



太原市 2017 ~ 2018 学年第一学期八年级期末考试

数学试题参考答案及评分标准

一、选择题(每小题 3 分,共 30 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	A	B	C	A	A	C	B	D	D

二、填空题(本大题含 5 个小题,每小题 2 分,共 10 分)

11. $\frac{\sqrt{10}}{5}$; 12. 36; 13. $\begin{cases} x=2 \\ y=4 \end{cases}$; 14. 58; 15. 4 或 14

三、解答题(本大题含 8 个答题,共 60 分)

16. (每题 4 分,共 8 分)

(1) 解: 原式 = $\frac{\sqrt{15}}{\sqrt{3}} - \frac{\sqrt{60}}{\sqrt{3}}$ 2 分
 $= \sqrt{5} - \sqrt{20}$ 3 分
 $= \sqrt{5} - 2\sqrt{5}$ 4 分
 $= -\sqrt{5}$ 4 分

(2) 解: 原式 = $2\sqrt{6} \times \sqrt{3} + \sqrt{12} \times \sqrt{3} - 6\sqrt{2}$ 2 分
 $= 6\sqrt{2} + 6 - 6\sqrt{2}$ 3 分
 $= 6$ 4 分

17. (本题 5 分)

解: $\begin{cases} 3x - y = 13, \text{①} \\ 5x + 2y = 7 \text{②} \end{cases}$ 1 分
 $\text{①} \times 2, \text{得 } 6x - 2y = 26, \text{③}$ 2 分
 $\text{②} + \text{③}, \text{得 } 11x = 33,$ 3 分
 $x = 3.$ 4 分
将 $x = 3$ 代入 ① , 得 $3 \times 3 - y = 13,$ 4 分
 $y = -4.$ 5 分
所以原方程组的解为 $\begin{cases} x=3 \\ y=-4 \end{cases}$ 5 分

18. (本题 6 分)

证明: 在 $\triangle ABC$ 中,

$\angle ABC = 180^\circ - \angle BAC - \angle C$ (三角形内角和定理). 2 分

$\because \angle BAC = 40^\circ, \angle C = 70^\circ$ (已知),

$\therefore \angle ABC = 180^\circ - 40^\circ - 70^\circ = 70^\circ.$ 3 分

$\because BD$ 平分 $\angle ABC$ (已知),



$$\therefore \angle CBD = \angle ABD = \frac{1}{2} \angle ABC = 35^\circ (\text{角平分线的定义}), \dots\dots\dots 4 \text{ 分}$$

$$\because \angle ADB = 35^\circ (\text{已知}),$$

$$\therefore \angle CBD = \angle ADB (\text{等量代换}), \dots\dots\dots 5 \text{ 分}$$

$$\therefore AD \parallel BC (\text{内错角相等, 两直线平行}), \dots\dots\dots 6 \text{ 分}$$

19. (本题 6 分)

$$\text{解: (1) 甲的平均成绩是: } \bar{x}_{\text{甲}} = \frac{81 + 85 + 86}{3} = 84 (\text{分}), \dots\dots\dots 1 \text{ 分}$$

$$\text{乙的平均成绩是: } \bar{x}_{\text{乙}} = \frac{92 + 80 + 74}{3} = 82 (\text{分}), \dots\dots\dots 2 \text{ 分}$$

$$\therefore \bar{x}_{\text{甲}} > \bar{x}_{\text{乙}}, \therefore \text{甲将被录用.} \dots\dots\dots 3 \text{ 分}$$

(2) 根据题意得:

$$\bar{x}_{\text{甲}} = \frac{81 \times 5 + 85 \times 3 + 86 \times 2}{5 + 3 + 2} = 83.2 (\text{分}), \dots\dots\dots 4 \text{ 分}$$

$$\bar{x}_{\text{乙}} = \frac{92 \times 5 + 80 \times 3 + 74 \times 2}{5 + 3 + 2} = 84.8 (\text{分}), \dots\dots\dots 5 \text{ 分}$$

$$\therefore \bar{x}_{\text{甲}} < \bar{x}_{\text{乙}}, \therefore \text{乙将被录用.} \dots\dots\dots 6 \text{ 分}$$

20. (本题 6 分)

$$\text{解: 设 A 种魔方的单价为 } x \text{ 元, B 种魔方的单价为 } y \text{ 元.} \dots\dots\dots 1 \text{ 分}$$

$$\text{根据题意, 得 } \begin{cases} 2x + 3y = 95, \\ 3x = 5y. \end{cases} \dots\dots\dots 3 \text{ 分}$$

$$\text{解这个方程组, 得 } \begin{cases} x = 25, \\ y = 15. \end{cases} \dots\dots\dots 5 \text{ 分}$$

$$\text{答: A 种魔方的单价为 25 元, B 种魔方的单价为 15 元.} \dots\dots\dots 6 \text{ 分}$$

21. (本题 8 分)

$$\text{解: (1) 设 } y_{\text{甲}} = kx (k \neq 0),$$

$$\because \text{点 } M(0.5, 9) \text{ 在线段 } OP \text{ 上,}$$

$$\therefore 0.5k = 9,$$

$$\text{解得 } k = 18,$$

$$\therefore \text{线段 } OP \text{ 对应的 } y_{\text{甲}} \text{ 与 } x \text{ 的函数关系式为 } y_{\text{甲}} = 18x. \dots\dots\dots 1 \text{ 分}$$

$$(2) \text{ 设 } y_{\text{乙}} = mx + n (m \neq 0),$$

$$\text{将点 } (0.5, 9), \text{ 点 } (2, 0) \text{ 分别代入, 得}$$

$$\begin{cases} 9 = 0.5m + n, \\ 0 = 2m + n. \end{cases} \dots\dots\dots 2 \text{ 分}$$

$$\text{解得: } \begin{cases} m = -6, \\ n = 12. \end{cases}$$

$$\therefore y_{\text{乙}} \text{ 与 } x \text{ 的函数关系式为 } y_{\text{乙}} = -6x + 12. \dots\dots\dots 3 \text{ 分}$$

$$\text{将 } x = 0 \text{ 代入 } y_{\text{乙}} = -6x + 12 \text{ 得 } y_{\text{乙}} = 12,$$

$$\text{答: A、B 两地之间的距离为 12km.} \dots\dots\dots 4 \text{ 分}$$



(3) A 题: 经过 $\frac{3}{8}$ 或 $\frac{5}{8}$ 小时甲乙两人相距 3km.

8 分

B 题: s 与 x 的函数关系式为:

$$s = -24x + 12 \quad (0 \leq x \leq 0.5);$$

$$s = 24x - 12 \quad (0.5 < x \leq \frac{2}{3});$$

$$s = -6x + 12 \quad (\frac{2}{3} < x \leq 2); \quad \dots\dots\dots 8 \text{ 分}$$

评分说明: B 题每写对一个函数关系式得 1 分, 自变量的三个取值范围合并得 1 分.

22. (本题 9 分)

解: (1) $\angle PFD + \angle AEM = 90^\circ$; $\dots\dots\dots 1 \text{ 分}$

(2) $\angle PFD + \angle AEM = 90^\circ$, 理由如下:

过点 P 作 $PQ \parallel AB$ 交 MN 于点 Q . $\dots\dots\dots 2 \text{ 分}$

$\because AB \parallel CD, \therefore PQ \parallel CD \parallel AB$. $\dots\dots\dots 3 \text{ 分}$

$\therefore \angle PFD = \angle NPQ$ (两直线平行, 内错角相等),

$\angle AEM = \angle MPQ$ (两直线平行, 同位角相等). $\dots\dots\dots 4 \text{ 分}$

$\therefore \angle MPN = 90^\circ, \therefore \angle MPQ + \angle NPQ = 90^\circ$.

$\therefore \angle PFD + \angle AEM = 90^\circ$. $\dots\dots\dots 5 \text{ 分}$

(3) $\angle PFD - \angle AEM = 90^\circ$, 理由如下:

$\because AB \parallel CD$,

$\therefore \angle PFD = \angle PHB$ (两直线平行, 同位角相等). $\dots\dots\dots 6 \text{ 分}$

又 $\because \angle PHB$ 是 $\triangle PEH$ 的一个外角,

$\therefore \angle PHB = \angle PEH + \angle MPN$ (三角形的一个外角等于和它不相邻的两个内角的和). $\dots\dots\dots 7 \text{ 分}$

$\because \angle MPN = 90^\circ, \therefore \angle PHB = \angle PEH + 90^\circ$. $\dots\dots\dots 8 \text{ 分}$

$\therefore \angle AEM = \angle PEH, \therefore \angle PFD = \angle AEM + 90^\circ$,

即 $\angle PFD - \angle AEM = 90^\circ$. $\dots\dots\dots 9 \text{ 分}$

23. (本题 12 分)

解: (1) 将点 $C(a, 4)$ 代入 $y = 2x$, 得 $4 = 2a$,

$$\therefore a = 2,$$

\therefore 点 C 的坐标为 $(2, 4)$. $\dots\dots\dots 1 \text{ 分}$

将 $C(2, 4)$ 和 $A(6, 0)$ 代入 $y = kx + b$, 得

$$\begin{cases} 2k + b = 4, \\ 6k + b = 0. \end{cases}$$

$$\therefore \begin{cases} k = -1, \\ b = 6. \end{cases}$$

\therefore 直线 AB 的表达式为 $y = -x + 6$. $\dots\dots\dots 2 \text{ 分}$

(2) ① 如图 1, $\because l \perp x$ 轴, 点 E, F, G 都在直线 l 上,

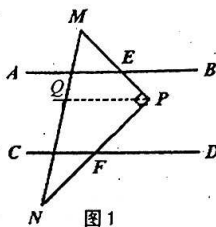


图 1



且点 E 的坐标为 (4, 0),

∴ 点 F, G 的横坐标均为 4.

设点 F, G 的坐标分别为 $F(4, y_1)$, $G(4, y_2)$,

将 $F(4, y_1)$, $G(4, y_2)$ 分别代入 $y = 2x$ 和 $-x + 6$,

得 $y_1 = 8$, $y_2 = 2$.

∴ $F(4, 8)$, $G(4, 2)$

∴ $FE = 8$, $GE = 2$, $FG = 6$ 3 分

过点 C 作 $CH \perp FG$ 于点 H,

∵ 点 $C(2, 4)$, ∴ $CH = 4 - 2 = 2$ 4 分

$S_{\triangle FCG} = \frac{1}{2} FG \cdot CH = \frac{1}{2} \times 6 \times 2 = 6$ 5 分

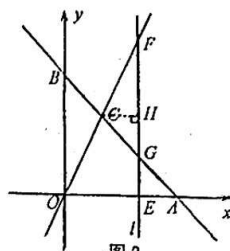


图 2

② 存在点 $P(4, 3)$ 使得 $OB + PB$ 得值最小. 6 分

(3) A 题: m 的值为 2 或 6 或 8. 12 分

B 题: m 的值为 3 或 6 或 $\frac{6(3+\sqrt{2})}{7}$ 或 $\frac{6(3-\sqrt{2})}{7}$ 12 分

评分说明: B 题答案中, 若没有将 $\frac{6}{3-\sqrt{2}}$ 或 $\frac{6}{3+\sqrt{2}}$ 化简的, 不扣分.

说明: 证明题不写出推理依据的不扣分。

以上解答题的其他解法, 请参照此标准评分。



工大教育

——做最感动客户的专业教育组织