



## 太原市 2017~2018 学年第一学期九年级期末考试 语文参考答案及评分标准

### 一、读·书(10 分)

1. 生于忧患 死于安乐

(简体、繁体皆可,各 1 分,共 2 分)

2. (1)烈士暮年

(2)都护铁衣冷难着

(3)土地平旷 屋舍俨然

(4)为伊消得人憔悴

(5)湖中焉得更有此人

(6)宠辱偕忘 把酒临风

(每空 1 分,错字、多字、漏字均不得分,共 8 分)

### 二、读·思(35 分)

3. B(读音是“wàng”)

(共 3 分)

4. 孰知赋敛之毒有甚于蛇者乎 先天下之忧而忧 后天下之乐而乐

(各 1 分,共 3 分)

5. (1)思想感情 (2)等待,希望 (3)背,背着 (4)醉醺醺的样子

(结合语境理解正确即可。每空 1 分,共 4 分)

6. (1)苛酷的统治比老虎还凶啊。

(2)唉! 如果没有这种人,我同谁一道呢?

(大意对即可。各 2 分,共 4 分)

7. 柳宗元为蒋氏的悲惨遭遇而悲,感到有责任用自己的笔来反映横征暴敛导致民不聊生的社会现实,希望统治者能体察民情,推行善政,体现了忧国忧民的情怀;欧阳修通过与滁州百姓游宴之乐,描绘出一幅太守与民同乐图,表达了期望人民安居乐业的理想。

(大意对即可。各 2 分,共 4 分)

8. 明辨是非

(对两字 1 分,共 2 分)

9. B D A C

(对两个 1 分,共 2 分)

10. 【甲】要想成功,就得在勤奋上狠下功夫。



[乙]智慧不能离开学问。或(智慧以学问做基础才最靠得住。)

[丙]知识能塑造人的性格。

(大意对即可。各1分,共3分)

11. 罗家伦把没有学问作基础的智慧比作“浮光”和“肥皂泡”,把以学问作基础的智慧比作“探照灯”和“珍珠泉的泉水”,对比突出了有学问作基础的智慧强劲有力和源源不断的特点。比喻论证既生动形象,又把抽象的道理变得通俗易懂,对比论证则强调突出了学问对于智慧的重要性。两种论证方法相结合,说理透彻,增强了作者以学问作基础的智慧才靠得住这个观点的说理力。

(大意对即可。两种论证方法各2分,共4分)

12. 示例:成功需要勇气。在走向成功的路上,会充满大大小小的挫折,这需要我们做一个有勇气的人。面对挫折,勇者以之为磨刀石,愈挫愈勇;而怯懦者则会一蹶不振。正如英国首相丘吉尔所言:“勇气是人类最重要的一种特质,倘若有了勇气,人类其他的特质自然也就具备了。”所以,一个渴望成功的人,首先要成为一个勇者。

(观点1分,论证3分,语言2分,共6分)

### 三、读·写(55分)

13. 示例:第一代识别标志的设计寓意是,中德双方的合作如同这两个小男孩一样充满朝气,携手打造名牌,共创无限美好的未来;第四代品牌口号“一个世界一个家”,表明海尔要为世界提供“家”的服务,营造“家”的感觉,体现了全球化的理念;第五代品牌口号“你的生活智慧,我的智慧生活”,表明海尔进入网络化战略阶段,要用现代智能技术使人们的生活充满智慧。

(大意对即可。三点3分,语言表达2分,共5分)

14. C

(共2分)

15. 示例1:驮着斜阳的鸟儿为什么要把斜阳掉在江上?

示例2:头白的芦苇怎么就能在一瞬间变成“红颜”?

(内容2分,语言1分,共3分)

16. 示例:

这首小诗描绘了一幅秋江晚景图,色彩斑斓,动静结合,给人的整体感觉是美丽、和谐而富有情趣。诗人用拟人的修辞方法,如:鸟儿“倦了,/还驮着斜阳回去”中的“驮”,“双翅一翻,/把斜阳掉在江上”中的“翻”与“掉”,动作相承,似乎是鸟儿有意的了,增添了画面感,极富情趣。

总之,本诗语言朴实而清新,句式错落而整齐,有着和谐的节奏,融情于景,寄寓了诗人恬淡的心境。



(内容 6 分, 层次 2 分, 语言 2 分, 共 10 分)

17. 评分说明:

一类文: (31~35 分) 内容具体, 有真情实感, 中心明确; 语言生动具体, 简洁流畅; 结构完整, 条理清楚, 详略得当。

二类文: (26~30 分) 内容具体, 有真情实感, 中心较明确; 语言较生动具体, 语句通顺; 结构完整, 条理较清楚, 有一定详略。

三类文: (21~25 分) 内容较具体, 有一定的真情实感, 中心较明确; 语言较得体, 语句较通顺; 结构较完整, 条理较清楚, 详略不够得当。

四类文: (0~20 分) 内容不够具体, 缺少真情实感, 中心不够明确; 语言不够得体, 语句不够通顺; 结构不够完整, 条理不够清楚。

扣分说明:

①不写题目扣 2 分;

②每三个错别字扣 1 分, 重复的不计, 扣分不超过 3 分;

③字数不足, 每少 50 字扣 1 分, 超出字数不扣分。

附: 写作 35 分中可从设 5 分卷面书写分。

评分说明:

端正、整洁, 是规范的正楷或行楷字 5 分;

较端正、整洁, 是较规范的正楷或行楷字 4 分;

不端正, 也不整洁, 字体不规范 3 分;

书写混乱, 难以辨认, 酌情给 2 分以下。